

1. La recherche universitaire

a. Qu'est-ce qu'une recherche universitaire (ou scientifique) ?

Avant de s'engager dans un travail de recherche, il convient de savoir d'abord ce que c'est et en quoi ça consiste.

En termes simples, une recherche universitaire est un travail effectué autour d'un sujet précis et ce, selon une méthodologie précise et dans un but défini. Le chercheur est à la recherche de quelque chose.

Selon Mathieu Guidère¹, la recherche universitaire implique d'abord une investigation ayant pour objet un point ou un phénomène particulier.

Toute recherche universitaire est censée avoir un sujet précis, une problématique, un plan et une méthode. Guidère ajoute que, quel que soit le type de sujets, la recherche ne peut être une simple compilation d'informations ni une synthèse de l'existant. Elle doit apporter « du nouveau », un surplus de connaissance, soit au niveau de la matière et du contenu, soit au niveau de la méthode (la manière de faire), soit enfin au niveau des résultats (les acquis de l'étude).²

b. Objectifs d'un travail de recherche :

L'objectif principal de la recherche scientifique est de faire progresser les recherches sur un sujet précis et de prolonger les travaux des prédécesseurs en approfondissant les connaissances dans un domaine précis. En effet, en réalisant une recherche scientifique, on contribue au développement de la science et de la réflexion.

Par ailleurs, Anne-Sophie Constant et Aldo Lévy³ considèrent que le travail de recherche (mémoire ou thèse) a deux objectifs principaux :

1. Un objectif « universitaire » : évaluer votre capacité à :

- *utiliser vos connaissances* pour comprendre pratiques, situations, phénomènes, questions et problèmes... ;
- *prendre une distance critique* vis-à-vis de la théorie et de la pratique ;
- *communiquer vos résultats* par la rédaction du document final ;

¹ Mathieu Guidère, *Méthodologie de la recherche*, Ellipses, Paris, 2004, page 09.

² Ibidem.

³ Anne-Sophie Constant et Aldo Lévy, *Réussir mémoires et thèses*, Lextenso Editions, Paris, 2012, page 19.

- *présenter à l'oral* vos travaux et accepter d'en discuter avec un jury lors de l'épreuve de soutenance.

2. Un objectif « scientifique », augmenter le niveau des connaissances en :

- *explorant* un domaine de compétence ;
- *identifiant* correctement questions et problèmes ;
- *cherchant* des réponses et des explications pertinentes.

Il est à noter enfin que le mémoire de Master est une initiation à la recherche scientifique. Par conséquent, il n'est pas obligatoire que votre travail réponde à tous les objectifs cités ci-dessus. Il doit surtout vous permettre d'apprendre comment mener une recherche scientifique et prendre en main la méthodologie propre à votre domaine de recherche.

c. Qu'est-ce qu'un bon travail de recherche ?

Il faut savoir qu'aucun travail de recherche ne peut être parfait mais il est perfectible.

Un bon travail de recherche doit présenter certaines qualités. Nous en citons les plus importantes :

- il doit être original ou inédit : ça ne sert à rien de mener une réflexion sur un sujet qui a déjà été traité ;
- il doit apporter quelque chose de nouveau à la recherche ;
- il doit s'inscrire dans la continuité des travaux existants ;
- il doit aboutir à des résultats nouveaux ;
- il doit ouvrir de nouvelles perspectives de recherche ;
- il doit obéir aux normes universitaires en vigueur.

d. Attitude du chercheur (les qualités d'un bon chercheur) :

Un bon chercheur doit avoir certaines qualités et adopter une certaine attitude.

Il doit d'abord faire preuve de sérieux et d'application car un travail de recherche requiert un investissement important. Le chercheur doit être prêt à fournir cet investissement. Sinon, il ne parviendra pas à finir son travail.

Il doit aussi faire preuve d'objectivité scientifique. Un bon chercheur doit écarter ses opinions, ses convictions idéologiques ou religieuses. Il doit être neutre et impartial en se limitant au constat et à l'analyse scientifique objective.

Il doit aussi être honnête. L'honnêteté scientifique implique que le travail soit personnel et que le chercheur ne plagie pas les autres chercheurs en s'appropriant de façon déloyale ce qu'ils ont produit. Le plagiat est un vol, donc c'est un acte condamnable. Le plagiaire s'expose à de lourdes sanctions morales et administratives. C'est pourquoi le chercheur doit citer fidèlement les références consultées.

Enfin, un bon chercheur doit être passionné par son domaine de recherche. C'est ce qui lui permettra de s'investir pleinement et sérieusement dans son travail et surtout de surmonter les écueils rencontrés car le chemin parcouru est souvent semé d'embûches.