

مقياس: التربص التطبيقي

المحور الثاني: مخطط سير التربص التطبيقي

لضمان السير الحسن والاستفادة المثالية من أهداف التربص التطبيقي يجب على الطالب المتربص أن يحترم مخطط سير التربص والذي عادة ما يجب أن يراعي :

1-مرحلة التربص التطبيقي:

المرحلة الأولى:التجربة الإستطلاعية

فترة الملاحظة ويتمثل هدفها في التعرف على محيط التربص والاندماج فيه حيث تعتبر هذه الفترة فرصة للطالب لكي يتعرف على المؤسسة التي تستقبله لقضاء فترة تربصه ويلاحظ أهم انشطتها. وإذا كانت المؤسسة أو الجمعية الرياضية المستقبلية ذات نشاط رياضي متنوع وتحتوي على فروع رياضية كثيرة يجب أن تقتصر فترة الملاحظة على الفرع الرياضي الذي يمارس نشاطا على صلة وثيقة باختصاص الطالب. وتنتهي هذه الفترة بتعيين الطالب في أحد الفرق أو الفئات الشبانية في المجال الرياضي الذي يختاره لكي يتعمق أكثر في اكتساب المعارف التطبيقية الخاصة به.

المرحلة الثانية: المعاشة واكتشاف النشاط الرياضي

يشرع الطالب في الحضور لمختل الحصص التطبيقية لنوع الرياضة والفئة العمرية التي أختار العمل معها تحت تأطير مربي رياضي عامل بالتوقيت الجزئي في الجمعية الرياضية أو النادي المستقبل. كما يحاول الطالب المتربص في هذه المرحلة جمع أكبر عدد من المعلومات والوثائق التي تنير سبيله لكي يحيط بحيثيات التخصص الرياضي الذي اختاره وتنتهي هذه المرحلة باكتساب الطالب المتربص لقدرات الاتصال مع المجموعة .

المرحلة الثالثة: الإشراف وقيادة المجموعة

هي فترة التعمق في الإنجاز والقيام بالأنشطة المندرجة ضمن المجال الذي اختاره الطالب. حيث يمكن للطالب أن يتولى القيام بالتخطيط و التطبيق لبعض الحصص التدريبية أو جزء منها بالتنسيق مع البرنامج التدريبي للمدرب المشرف . كما يستطيع الطالب المتربص في هذه المرحلة التكفل بتدريب مجموعة لاعبين أو حتى فئة عمرية قد يقترحها المربي الرياضي أو إدارة الفريق . وتسمح هذه المرحلة للطالب بتقديم مقترحات عملية في شكل برامج أو مخططات تدريبية، تقييمية أو تقويمية تترجم مكتسبات الطالب من معارف ميدانية ومهارات في الإنجاز. وخلال هذه الفترة، يرتبط الطالب أكثر بمجال اهتمامه.



مقياس: التربص التطبيقي

2- المتابعة البيداغوجية الإدارية:

تتولى المؤسسة المستقبلية (الجمعية الرياضية أو النادي الرياضي) للطالب من خلال المؤطر الميداني (المربي الرياضي) الذي تم تعيينه إعداد برنامج التربص بمشاركة الطالب، ويكون في شكل روزنامة تغطي كامل فترة التربص وتوزع أنشطة الطالب حسبما يقتضيه النشاط الرياضي للجهة المستقبلية وحسبما يحتاج إليه الطالب من معارف وخبرات ميدانية. وحتى لا يتأثر المردود البيداغوجي للطالب داخل المعهد، فإن برمجة التربص يمكن أن تحدد يوما في الاسبوع وذلك حسب الامكانيات المتاحة له طبقا للمسافة الجغرافية التي تفصل موقع التربص عن المعهد. ولضمان التفاعل بين المؤطرين، وكلما كان الأمر متاحا، يستحسن ان يعرض الطالب برنامج التربص الذي رسمه مع مؤطره الميداني على مؤطره البيداغوجي أو الأستاذ المشرف على مقياس التربص التطبيقي لكي يطلع عليه ويبيدي فيه رأيه من خلال تقديم ما يراه صالحا من المقترحات التي من شأنها ان تثري تجربة التربص وتقرّب بعض المفاهيم النظرية من الممارسة الميدانية. ولكي يكتسب برنامج التربص مكانته لدى كل الأطراف، يتعين إمضاءه من طرف الجمعية الرياضية (النادي الرياضي) والطالب والمؤطر البيداغوجي كلما أمكن ذلك. وتجدر الإشارة إلى أن برنامج التربص ليس نهائيا وثابتا بل إنه يخضع لواقع الممارسة الميدانية وما يمكن أن تعرفه من أحداث لذلك فإنه يمكن في بعض الحالات إدخال تغييرات على برنامج التربص إذا اقتضت الضرورة لذلك. وفي هذه الحالة، يجب أن يقع التشاور والاتفاق بين الأطراف المعنية.