



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
Ministry of Higher Education and Scientific Research

جامعة العربي بن مهيدي أم البواقي
Larbi Ben M'hidi University – Oum El Bouaghi

معهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية
Institute of Sciences and Techniques of Physical and Sports Activities

المستوى: السنة أولى ماستر

تخصص: النشاط البدني الرياضي المدرسي

مطبوعة مقياس طرائق وأساليب التدريس

إعداد أستاذ المقياس: الدكتور عباس أيوب

البريد الإلكتروني المهني: abbache.ayoub@univ-oeb.dz

السنة الجامعية: 2025/2024

العنوان: معهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية / ص. ب 358 طريق قسنطينة 04000 جامعة العربي

بن مهيدي أم البواقي - الجزائر الهاتف: 032563345

معلومات عامة حول المقياس

عنوان الماستر: النشاط البدني الرياضي المدرسي

السداسي: الثاني / المادة: طرائق وأساليب التدريس

الرصيد: 05 / المعامل: 02 / عدد صفحات المطبوعة: 134

• أهداف التعليم (مسار التكوين):

- أن يتمكن الطالب من تحديد تعريف واضح لطرائق التدريس، ويفهم جيداً المعنى البيداغوجي للعملية التدريسية.
- أن يستطيع الطالب تقديم مفهوم واضح ودقيق لأساليب التدريس المباشرة وغير المباشرة في التربية البدنية والرياضية.
- أن يستطيع الطالب فهم الفرق بين الأسلوب والطريقة، وأن ينوع في الأساليب والطرائق خلال الحصص التربوية.
- أن يتمكن الطالب من وضع البدائل التربوية، ويستوعب المفهوم العملي لأسلوب التدريس عن طريق المقاربة بالكفاءات.
- أن يُوظف الأساليب التدريسية المناسبة حسب المواقف التعليمية المختلفة في حصّة التربية البدنية والرياضية.
- يستطيع الانتقال من موقف تعليمي تعليمي إلى آخر بكفاءة عالية، ويتأقلم مع جميع المواقف التعليمية.
- يستخدم الأسلوب الصحيح في المواقف المناسبة، ويستطيع الإستعانة بالذكاء الإصطناعي في اختيار طرائق وأساليب التدريس.

• المعارف والمكتسبات المسبقة المطلوبة:

- يعرف الطالب معنى طرائق التدريس، ويعرف معنى أساليب التدريس، وكذا إستراتيجيات التدريس الحديثة.
- يتوقع من الطالب أن يفهم ويحسن توظيف طرائق وأساليب التدريس خلال الحصص التطبيقية لمادة التربية البدنية والرياضية.
- يتمكن الطالب من التنوع في استخدام الأساليب والطرائق التدريسية، وذلك حسب المواقف البيداغوجية المختلفة.
- يُنتظر من الطالب استوعاب مقياس "طرائق وأساليب التدريس" بشكل جيد.

• محتوى المادة:

- التدريس والمفاهيم المرتبطة به: - مفهوم التدريس، - تعريف طرائق التدريس، - مفهوم أساليب التدريس.
- الفرق بين الطريقة والأسلوب: مفهوم التربية البدنية والرياضية، مفهوم العملية التدريسية، واستراتيجيات التدريس الحديثة.
- أساليب التدريس المباشرة: الأمر، التدريبي، التبادلي، التطبيق الذاتي، التطبيق الذاتي متعدد المستويات.
- أساليب التدريس غير المباشرة: الإكتشاف الموجه، الإكتشاف الحر، الإكتشاف المتمشع (حلّ المشكلات، والجماعي التعاوني).
- أمثلة تطبيقية حول استخدام مختلف أنواع الأساليب التدريسية في الحصص التربوية لمادة التربية البدنية والرياضية.
- القيام بعدة أعمال بيداغوجية تطبيقية مثل: القيام بأدوار (الإلقاء، المحاضرة، الشرح، الوصف، القصة، العرض والتمثيل).
- نطلب من الطالب القيام بالواجبات التالية: (البرمجة، الحقائق التعليمية، الكمبيوتر التعليمي، استخدام الذكاء الإصطناعي ... الخ).
- نطلب من الطالب القيام بأدوار الأسلوب الأمر، التدريبي، التبادلي، التطبيق الذاتي، الإكتشاف الموجه، وأساليب حلّ المشكلات.

• طريقة التقييم: عن طريق المتابعة المستمرة والإمتحانات.

. الكاتب (الأستاذ): الدكتور: عباش أيوب أستاذ محاضر قسم "أ"

البريد الإلكتروني: abbache.ayoub@univ-oeb.dz

جامعة العربي بن مهيدي . أم البواقي / معهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية.

محتويات مقياس: "طرائق وأساليب التدريس"

♦ مقدمة.

♦ المحاضرة 1: مدخل عام حول طرائق وأساليب التدريس.

♦ المحاضرة 2: التدريس (العملية التدريسية).

♦ المحاضرة 3: مدخل لأساليب التدريس في التربية البدنية والرياضية.

♦ المحاضرة 4: أساليب التدريس "المباشرة" في التربية البدنية.

♦ المحاضرة 5: أساليب التدريس "غير المباشرة" في التربية البدنية.

♦ المحاضرة 6: أسلوب التدريس عن طريق المقاربة بالكفاءات.

♦ المحاضرة 7: طريقة دمج أسلوبين أو أكثر في تعلم المهارة الحركية.

♦ المحاضرة 8: إستراتيجيات التدريس في التربية البدنية والرياضية.

♦ المحاضرة 9: إستراتيجيات التعلم الذاتي في التربية البدنية والرياضية.

♦ المحاضرة 10: الخطوات العملية لتسيير حصة التربية البدنية.

♦ المحاضرة 11: آفاق طرائق وأساليب التدريس الحديثة في التربية البدنية والرياضية في ظل التطورات الراهنة والذكاء الاصطناعي.

♦ خاتمة.

♦ قائمة المراجع.