**Exercice 1 : Complétez avec la ponctuation**

Ajoutez les signes de ponctuation appropriés (virgules, points, points-virgules, deux-points, points d'exclamation, points d'interrogation, guillemets, parenthèses, crochets) dans les phrases suivantes :

1. Dans son roman L’Enfant de sable \_\_\_ Tahar Ben Jelloun explore les questions d’identité.
2. Le personnage s’interroge : Pourquoi dois-je choisir \_\_\_ Ce choix est-il vraiment le bon \_\_\_
3. La guerre est un sujet difficile \_\_\_ écrit Kamel Daoud dans son livre.
4. Le narrateur décrit une scène poignante : « Les enfants jouaient joyeusement dans la rue \_\_\_ leurs rires résonnaient dans l’air. »
5. L’Algérie a une histoire riche \_\_\_ expliquait le professeur lors du cours.
6. Les paysages algériens sont magnifiques \_\_\_ ajoute-t-il \_\_\_ ils racontent l’âme du pays.
7. Que signifie réellement la liberté \_\_\_ Est-elle un droit ou un privilège \_\_\_
8. La littérature, dit-on, est le reflet de la société \_\_\_ elle permet d’exprimer des vérités cachées.
9. Ahmed, le protagoniste, rêve d’un avenir meilleur \_\_\_ il espère que son travail portera ses fruits.
10. Dans son essai \_\_\_ La colère de l’Algérie, Rachid Boudjedra aborde des thèmes controversés.

**Exercice 2 : Corrigez la ponctuation du passage suivant**:

Le soleil brillait sur Alger aujourd'hui les gens sortaient de chez eux pour profiter du beau temps un jeune poète regardait la mer il pensait à ses rêves d'avenir que lui réservait le destin

**Exercice 3 : Changez le sens avec la ponctuation**

La ponctuation peut modifier totalement le sens d'une phrase ! **Ajoutez les signes de ponctuation indiqués** pour donner **deux significations différentes** aux phrases suivantes.

1. **Je veux manger maman.** *(Ajoutez une virgule ou laissez la phrase telle quelle)*
	* Version 1 : Maman est le repas !
	* Version 2 : Je parle à ma mère et je veux manger.
2. **Ce professeur dit l’élève est intelligent.** *(Ajoutez des guillemets et une virgule ou un deux-points)*
	* Version 1 : Le professeur parle de l'élève.
	* Version 2 : L'élève fait une remarque sur le professeur.
3. **Jean dit Paul est un idiot.** *(Ajoutez des virgules et des guillemets si nécessaire)*
	* Version 1 : Paul affirme que Jean est un idiot.
	* Version 2 : Jean répète ce que Paul a dit.

### Exercice 1 : Complétez avec la ponctuation

1. Dans son roman L’Enfant de sable, Tahar Ben Jelloun explore les questions d’identité.
2. Le personnage s’interroge : Pourquoi dois-je choisir ? Ce choix est-il vraiment le bon ?
3. La guerre est un sujet difficile, écrit Kamel Daoud dans son livre.
4. Le narrateur décrit une scène poignante : « Les enfants jouaient joyeusement dans la rue ; leurs rires résonnaient dans l’air. »
5. L’Algérie a une histoire riche, expliquait le professeur lors du cours.
6. Les paysages algériens sont magnifiques, ajoute-t-il, ils racontent l’âme du pays.
7. Que signifie réellement la liberté ? Est-elle un droit ou un privilège ?
8. La littérature, dit-on, est le reflet de la société ; elle permet d’exprimer des vérités cachées.
9. Ahmed, le protagoniste, rêve d’un avenir meilleur ; il espère que son travail portera ses fruits.
10. Dans son essai, La colère de l’Algérie, Rachid Boudjedra aborde des thèmes controversés.

**Exercice 2 : Corrigez la ponctuation du passage suivant**

### Le soleil brillait sur Alger. Aujourd'hui, les gens sortaient de chez eux pour profiter du beau temps. Un jeune poète regardait la mer ; il pensait à ses rêves d'avenir que lui réservait le destin.

### Exercice 3 :

**Phrase de départ :**
On va couper Marie.

**Correction :**

1. **Je veux manger maman.**
	* **Version 1 :** *Je veux manger maman.* (Maman est le repas !)
	* **Version 2 :** *Je veux manger, maman.* (Je m'adresse à ma mère.)
2. **Ce professeur dit l’élève est intelligent.**
	* **Version 1 :** *Ce professeur dit : « L’élève est intelligent. »* (Le professeur parle de l'élève.)
	* **Version 2 :** *Ce professeur, dit l’élève, est intelligent.* (L’élève parle du professeur.)
3. **Jean dit Paul est un idiot.**
	* **Version 1 :** *Jean, dit Paul, est un idiot.* (Paul affirme que Jean est un idiot.)
	* **Version 2 :** *Jean dit : « Paul est un idiot. »* (Jean traite Paul d’idiot.)