

السنة الجامعية: 2023 - 2024

المستوى: التعليم الاساسي

التخصص: جذع مشترك

المدة: ساعة ونصف



جامعة العربي بن مهدي - أم البواقي -

كلية العلوم الاقتصادية والعلوم التجارية وعلوم التسيير

قسم التعليم الاساسي

يوم : 2024/06/13

امتحان الدورة الاستدراكية في مقياس تاريخ الفكر الاقتصادي

السؤال الأول: (06 نقطة)

أجب بصحيح أو خطأ مع التصحيح في حال الخطأ:

- اعتبر ابن خلدون بأن منفعة السلعة هي أساس تحديد قيمتها
- ارتكز الفكر السكولائي على التحليل وأهمل جانب الأخلاق
- وضع الفكر التجاري الصناعة في مقدمة قطاعات تحقيق الثروة
- اعتقد الفيزيوقراط بأن النقود (المعدن النفيس) هي الثروة الحقيقية
- اهتم المقريري أساسا بالجانب التجاري في تفسير الظواهر الاقتصادية
- أرسطو هو أول من دعا الى اقامة مدينة مثالية قائمة على تقسيم العمل والتخصص

السؤال الثاني: (04 نقاط)

ما الفرق (الفروق) بين:

- الاشتراكية الخيالية والاشتراكية العلمية
- مبدأ الية السوق ومبدأ التخطيط المركزي

السؤال الثالث: (02 نقاط)

أذكر (دون شرح) المناهج التي اعتمدت عليها المدرسة التاريخية في التحليل الاقتصادي؟

السؤال الرابع: (1.5 نقاط)

أذكر (دون شرح) المدارس الثلاث التي شكلت الفكر النيوكلاسيكي؟

السؤال الخامس: (3.5 نقاط)

اشرح باختصار ظروف الانتقال من النظام الرأسمالي الى النظام الاشتراكي حسب قانون التطور العام لماركس؟

السؤال السادس: (3 نقاط)

أثار مبدأ تدخل الدولة في الحياة الاقتصادية الكثير من النقاش بين المفكرين الاقتصاديين على اختلاف اتجاهاتهم، وضح ذلك باختصار؟

بالتوفيق

الفرقة البيداغوجية للمقياس

التصحيح النموذجي

السؤال الأول (كل عبارة: 0.5 على ص أو خ و 0.5 على التصحيح)

العبارة	ص/خ	التصحيح
اعتبر ابن خلدون بأن منفعة السلعة هي أساس تحديد قيمتها	خ	اعتبر ابن خلدون بأن العمل أساس تحديد قيمة السلعة
ارتكز الفكر السكولائي على التحليل وأهمل جانب الأخلاق	خ	بل ارتكز على مسألة الاخلاق (ظاهريا) وأهمل جانب التحليل
وضع الفكر التجاري الصناعة في مقدمة قطاعات تحقيق الثروة	خ	بل وضع التجارة الخارجية في مقدمة قطاعات تحقيق الثروة (الفائض في الميزان التجاري)
اعتقد الفزيوقراط بأن النقود (المعدن النفيس) هي الثروة الحقيقية	خ	اعتقد الفزيوقراط بأن الانتاج (الزراعي) هو الثروة الحقيقية
اهتم المقريزي أساسا بالجانب التجاري في تفسير الظواهر الاقتصادية	خ	اهتم المقريزي أساسا بالنقود في تفسير الظواهر الاقتصادية
أرسطو هو أول من دعا الى اقامة مدينة مثالية قائمة على تقسيم العمل والتخصص	خ	بل أفلاطون هو أول من دعا الى اقامة مدينة مثالية قائمة على تقسيم العمل والتخصص

العلامة	السؤال الثاني
1	<p>الاشتراكية الخيالية والاشتراكية العلمية:</p> <p>- بالنسبة للاشتراكية الخيالية نجد أن الموقف من الاشتراكية غير مؤسس وفق منظور أو تحليل أو دراسة علمية، بل هو نتاج تأثير عاطفي بمساوى النظم الاجتماعية والاقتصادية القائمة، وبالتالي تخيل الحل باقامة نظام أفضل وأكثر رخاء؛ أما الاشتراكية العلمية (الماركسية) فنقوم على أسس علمية تتناول جوانب قانون القيمة ومسألة النقود وفائض القيمة.</p> <p>مبدأ الية السوق والتخطيط المركزي:</p> <p>- يقوم المبدأ الاول على ان سعر أي سلعة يتحدد في السوق من خلال تجاذب قوى العرض والطلب الى غاية الاستقرار الانى على قيمة اجتماعية توازنية معينة، وبالتالي يكون السوق هو من يتخذ قرارات: من ينتج وكيف ينتج ولمن ينتج...؛ اما التخطيط المركزي فيقوم على جعل مسألة التسعير من مسؤولية مصلحة أو جهة معينة محسوبة على الدولة، حيث يتم رسم الخطط وحشد الموارد وتوزيعها وتحديد قيمها.</p>
4	المجموع

العلامة	السؤال الثالث
0.5 لكل منهج	<p>المناهج التي اعتمدت عليها المدرسة التاريخية في التحليل الاقتصادي:</p> <p>- المنهج التطوري، المنهج التدخل، الاستقرار التاريخي، المنهج الاصلاح.</p>
2	المجموع

العلامة	السؤال الرابع	
0.5 لكل مدرسة	المدارس الثلاث التي شكلت الفكر النيوكلاسيكي: - المدرسة النمساوية، المدرسة الرياضية، المدرسة السويدية.	
1.5	المجموع	

السؤال الخامس		
1	<p>قانون التطور العام ومركزية رأس المال والعمل: يرى كارل ماركس أن المزاخمة الحرة تؤدي إلى تجمع رؤوس الأموال بأيد قليلة وإلى تجمع عدد كبير من العمال في عدد قليل من المؤسسات، إذ تفضي إلى قضاء المؤسسات الكبيرة على الصغيرة والمتوسطة، فإذا استمرت المزاخمة قل عدد المؤسسات وزادت قوة المؤسسات الباقية، وعاد كثير من صغار المستخدمين إلى صفوف البروليتاريا، فنرى من جهة فريق من الناس يقل يوم بعد يوم وتزداد ثروتهم يوم بعد يوم ومن جهة أخرى فريقا من الناس يزداد ولكنه فقرهم يزداد.</p> <p>وعلى هذا الأساس يرى ماركس أنه سيأتي يوم تبقى فيه نواة صغيرة من الناس تملك كل الثروة إلى جانب كتلة كبيرة من الناس لا تملك شيئا فيقل عدد المدافعين عن المجتمع ويكثر عدد خصومه الطامحين إلى مجتمع جديد، وتقضي الأثرية على الأقلية وتستولي على وسائل الإنتاج المادية وتستلمها لمصلحة المجموع فيسود العالم نظام يملك فيه المجتمع وسائل الإنتاج.</p>	
3.5	المجموع	

السؤال السادس		
العلامة	مبدأ تدخل الدولة في الحياة الاقتصادية بين المدارس الفكرية:	
1 نقطة لكل اتجاه من الاتجاهات الثلاث	<p>لقد كان موضوع تدخل الدولة في الحياة الاقتصادية وطبيعة هذا التدخل محل اختلاف كبير بين الاقتصاديين على اختلاف مشاربهم الفكرية، وأحيانا يكون الاختلاف بين منظرين ينتمون لنفس المدرسة. يمكن القول عموما ان هناك <u>ثلاثة اتجاهات في هذا الإطار</u>. فهناك فريق لا يرى للدولة دورا في المجال الاقتصادي على غرار المفكر ادم سميث (فضلا عن الفزيوقراط)، لأن مهامها تنحصر في ضمان العدالة والدفاع والامن الداخلي. في المقابل هناك فريق لا يعطي للقطاع الخاص دورا يذكر في الحياة الاقتصادية، ويجعل الدولة ممثلة بالقطاع العام هي المنظم والمنتج والموزع والضامن للتوزيع العادل للثروة (الدخل الوطني) على غرار منظري المذهب الاشتراكي والمدرسة التاريخية، ومعهم بدرجة أقل الماركنتيليون الذين يرون تدخلها في التجارة الخارجية خصوصا <u>أمرا بالغ الأهمية</u>. وبين هذين الفريقين نجد من يوزع الأدوار بين القطاعين العام والخاص، وهناك من يرخص للدولة التدخل الحتمي في ظروف معينة كالاقتصادي جون ماينارد كينز.</p>	
3	المجموع	