معايير الانتقاء الرياضي:

وتكمن هذه المعايير في المجال الرياضي في الخصائص والممتلكات الشخصية التي نقيسها خلال عملية الانتقاء مثل التحمل في العام مثلا فهو معيار جد مهم لرياضي مختص في سباقات النصف الطويلة مثلا سباق الماراطون، وتنقسم هذه المعايير بدورها إلى ثلاثة أنواع:

الاستعدادات:

هي مجمل الخصائص الأنتروبومترية وخصائص الأجهزة الوظيفية التي تعتبر من أهم الاستعدادات الأساسية التي تساعد على نجاح الممارس في التخصص الرياضي المختار. وفضلا عن ذلك فالانتقاء الرياضي يخص مجموعة الرياضيين المتميزين بالموصفات الجسمية والبدنية والوظيفية والمهارية والنفسية والعقلية التي تعد قدرات ومواهب واستعدادات لممارسة التخصص الرياضي بما يتلائم ورغبات الممارسين وقدراتهم خلال المراحل العمرية التي يقترحها المختصون.

القابليات:

وتتمثل في تطوير القدرات البدنية التي تسمح بتحقيق النجاح لمدى معين لكونها مقدمة فطرية يتم بفضلها تطوير الأعضاء الوظيفية لبنية الممارس مثل العمل بمختلف الخصائص البدنية مثل المداومة العامة، السرعة، المرونة، القوة... إلخ.

القدرات:

ويعرفها" (platonov.k.1972.66) أنها خضوع الفرد لمتطلبات نشاط محدد."

انواع الانتقاء :

يمكن تقسيم الانتقاء الى الانواع التالية:

الانتقاء الطبيعي (الميداني):

هذا النوع يأخذ وقت طويلا من الاختبار والمراقبة والمتابعة سواء أثناء التدريب أو في المنافسات وهو لا يضمن نسبة كبيرة وعالية من الدقة والكفاءة وقدرة اللاعب الدائمة، وهذه العيوب يمكن الكشف عنها وظهورها من خلال المباريات الاولى التي يشارك فيها الرياضي.

الانتقاء المقارن (التجريبي)

هو نوع يعتمد بصورة كبيرة على خبرة المدرب العلمية والنظرية وذلك اختيار أو بالأحرى تحديد النموذج المثالي أي (اللاعب الأحسن من جميع النواحي) وانتقاء باقي اللاعبين قياسا عليه وإقتداء به، هذا النوع يتطلب دراية ومعارف مهمة ومقاييس يستخدمها المدرب بالإضافة الى الخبرة والقدرة على المعاينة والموضوعية.

الانتقاء المركب- :

يقوم على التصنيف لنوع الفعالية الجماعية التي تتطلب من الرياضي مميزات خاصة يمكن تحقيقها من خلال الاختيارات الرياضية التي تم اجرائها على اللاعبين، فقد تظهر بعض النواقص المؤقتة التي يمكن تعويضها وتطويرها مستقبلا). عمر ابوالمجد وجمال اسماعيل التمكي، 2001، (101 -دلائل خاصة بالانتقاء :

هناك طريقتان للبحث عن المواهب الرياضية.

أ الطريقة الطبيعية :والتي تعتمد على الملاحظة .

ب الطريقة العلمية :والتي تعتمد على أسس علمية وهي تتعلق بالعالم البولندي ' بليك'.

مراحل الانتقاء الرياضي:

تعتبر عملية الانتقاء في المجال الرياضي عملية مستمرة طويلة المدى لا تتوقف عند حد الاختبارات الأولية لتقرير مدى صلاحية الناشئ من عدمه، وإنما لا بد من استمرار تتبع نتائجه على مراحل لاحقة من حياته الرياضية بغرض التأكد من ثبات هذه النتائج وتطورها .ولقد أثبتت العديد من الدراسات والبحوث بأن بعض الرياضيين الناشئين ممن حققوا نتائج عالية في بعض الصفات كانت نتائجهم منخفضة في نفس الصفات عند إجراء الاختبارات الأولية وعلى العكس من ذلك فقد تراجعت نتائج العديد من الناشئين في بعض الصفات التي كانوا قد سجلوا فيها نتائج عالية عند إجراء الاختبارات الأولية (محمد لطفي طه، 0220 ص11 وتنقسم مراحل الانتقاء إلى ثلاثة مراحل طبقا لأهدافها ومتطلباتها على الرغم من اعتماد كل منها على الأخرى فهي متدرجة ومتراطة ومتداخلة تتأثر ببعضها البعض وهذه المراحل هي:

مرحلة الانتقاء الأولي:

تستهدف هذه المرحلة تحديد الحالة الصحية العامة للممارس والكشف عن مستوى الصفات البدنية والخصائص المورفولوجية وسمات الشخصية ويتم التقدير المبدئي لمستوى هذه القدرات السالفة الذكر عن ، طريق تحديد مدى قرب مستويات هذه الأبعاد بمستوى المنافسة(عادل عبد البصير 1119) بحيث يتم خلال الفرز الأول للموهوبين في النشاط الرياضي بشكل عام والتقاط كل الناشئين الذين ، يظهرون استعدادات رياضية عامة دون تخصصية(هني ابراهيم حماد) ثم بعد ذلك القيام بكل القياسات والفحوصات العامة على المختارين ويطبق عليهم برنامج رياضي شامل لرياضة عامة.

وتنحصر أهمية هذه المرحلة في كونها تمكن الطفل من ممارسة الرياضة مع مراعاة ميله واتجاهه وتفضيله من الأنواع الرياضية دون سواه، كما تسمح لمعرفة الموهوبين لتوجيههم وخلق الرغبة في نفوسهم لممارسة، الرياضة بانتظام كما أنه لا يجب على المنتقي وضع متطلبات عالية خلال مرحلة الانتقاء الأولي وبناء على ذلك، يمكن قبول ناشئين ذوي خصائص واستعدادات في مستوى متوسط (عبد الفتاح وروبي)

المرحلة الثانية: الانتقاء التخصصي:

يتم انتقاء الناشئين من خلال أولئك الذين تم انتقاؤهم في المرحلة الأولى وتم توجيههم في الرياضة- التي تتماشى وتلاءم مع قدراتهم وإمكاناتهم وهذا بعد العمل بهذا النشاط لمدة تتراوح بين سنتين إلى ، أربعة سنوات حسب رأي (حسين يوسف)، استعمال في هذه المرحلة اختبارات أكبر تقدما من اختبارات المرحلة الأولى واستعمال أيضا الملاحظة المنظمة

ويرى كل من (الكرافي، أن هذه المرحلة تستعمل لقياس مدى تطور نمو الخصائص ، المورفوفيزيائية المقاسة في الاختبارات الأولى ومقارنتها باختبارات المرحلة الثانية واستنتاج مدى تطور الصفات البدنية النفسية وما مدى إتقان الممارس للمهارات الحركية ومستوى تقدمه في ذلك التخصص. وفي آخر المطاف لهذه المرحلة نقوم بتحليل المعلومات والتوصل إلى الاستنتاجات اللازمة.

المرحلة الثالثة: الانتقاء للمستويات العليا:

وتسمى هذه المرحلة أيضا بمرحلة الانتقاء التأهيلي لأن خلالها يتم اختيار أفضل العناصر من أولئك الممارسين الموهوبين الذي نفذوا خطط وبرامج الانتقاء الثاني (التخصص) وتستهدف هذه المرحلة التأهيلية التحديد الأكثر دقة لخصائص الممارس الناشئ وقدرته بعد الانتهاء من المرحلة الثانية من التدريب وانتقاء الناشئين الأكثر كفاءة لتحقيق المستويات الرياضية العليا، وتتم الاختبارات والقياسات على أرفع مستوى الأداء في النشاط الرياضي التخصصي. ويرى (صلاح السيد قادوس، 0221، "أن ارتكاز الاهتمام في هذه المرحلة يكون على جوانب متعددة وهي: الفسيولوجية والأنثروبومترية والبدنية والنفسية والشخصية والبيئة الاجتماعية."