

المحاضرة الثانية

الأستاذة خلدون

السنة الثانية : دراسات نقدية

العنوان: مدرسة كوبنهاجن

ظهرت مدرسة كوبنهاجن ( الدانمارك ) مطلع القرن 20 ، تأثرت بالمفاهيم الجديدة التي جاء بهادي سوسير، حاول أصحاب هذه المدرسة التجديد في طريقة دراسة اللغة بعيدا عن الأساليب التقليدية باعتماد الدراسة العلمية.

أهم مؤسسي المدرسة:

- لويس يلمسلاف

- جاسرسن

- بيدرسن

أضفى هؤلاء العلماء صبغة علمية على دراساتهم اللغوية، فعمدوا إلى توظيف المصطلحات واستعمال الرموز الجبرية والمعادلات الرياضية.

مصطلح الغلوسيماتيك:

مشتق من اللغة الإغريقية ويعني الوحدات النحوية الصغرى التي لا تقبل التجزئة وهي:

1-وحدات التعبير

2-وحدات المحتوى

بديل عن الدال والمدلول

انطلقت المدرسة الغلوسيماتيكية من حقيقتين دوسوسيريتين جوهريتين :

1- اللغة مادة وليست شكل.

2- تباين اللغات بعضها البعض من حيث المستوى التعبيري ( الأصوات )  
والمحتوى (الأفكار) .