عنوان الماستر: لسانيات عربية

الوحدة المنهجية

السداسي: الثالث

المادة: تعليمية اللغة العربية

أهداف التعليم: (ذكرما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر ). يتمكن الطالب من التعرف على تعليمية اللسانيات وخصوصياتها.

المعارف المسبقة المطلوبة: ( وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر. سبق للطالب في مرحلة الليسانس التعرف على التعليمية بوجه عام في مادة التعليمية في السنة الثالثة من طور الليسانس .

محتوى المادة:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | المادة : تعليمية اللغة العربية / محاضرة وتطبيق  | السداسي: الثالث | المعامل :2 | الرصيد:3 |
| مفردات المحاضرة | مفردات التطبيق |
| 01 | * مدخل: أهمية اتباع المنهج التعليمي.
 | نماذج تطبيقية |
| 02 | * طرائق التعليم واساليبه المتنوعة.
 | نماذج تطبيقية |
| 03 | * طرائق التعليم واساليبه المتنوعة.
 | نماذج تطبيقية |
| 04 | * صعوبات تعليم مواد اللغة العربية: البلاغة العربية...
 | نماذج تطبيقية |
| 05 | * صعوبات تعليم مواد اللغة العربية: البلاغة العربية...
 | نماذج تطبيقية |
| 06 | * تطبيق المقاربات التعليمية ولا سيما المقاربة النصية.
 | نماذج تطبيقية |
| 07 | * ارتباط البلاغة بالسياق والنص الأدبي بمختلف تجلياته التداولية والاستعمالية.
 | نماذج تطبيقية |
| 08 | * ارتباط البلاغة بالسياق والنص الأدبي بمختلف تجلياته التداولية والاستعمالية.
 | نماذج تطبيقية |
| 09 | * الجانب الوظيفي في تعليم مواد اللغة العربية.
 | نماذج تطبيقية |
| 10 | * الجانب الوظيفي في تعليم مواد اللغة العربية.
 | نماذج تطبيقية |
| 11 | * آليات تعليم مواد اللغة العربية في ضوء المناهج المعاصرة.
 | نماذج تطبيقية |
| 12 | * أهداف تعليم مواد اللغة العربية.
 | نماذج تطبيقية |
| 13 | * أهداف تعليم مواد اللغة العربية.
 | نماذج تطبيقية |
| 14 | * دراسة وتحليل نماذج تطبيقية ميدانية في مجال تعليم البلاغة العربية.
 | نماذج تطبيقية |

طريقة التقييم:

يجري امتحان في نهاية السداسي .

المراجع: ( كتب،ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

تزخر مختلف مكتبات الجامعة بقدر لا بأس به من المؤلفات في التعليميات بوجه عام ، كما أن الإنترنت تمكنه من تعميق معارفه في تعليمية كثير من علوم اللسان العربي على وجه الخصوص .