

قائمة المراجع:

- 1- أنطوان الشرتوني (2016): اختبار تفهم الموضوع للأطفال في عيادات العلاج النفسي، ط1، دار النهضة العربية، بيروت.
- 2- بركات حمزة حسن (2020): اختبار مينيسوتا متعدد الأوجه، كلية الآداب، قسم علم النفس، جامعة المنيا.
- 3- بقاعي هيفاء (2004): اختبار مينيسوتا متعدد الأوجه للشخصية، مجلة اتحاد الجامعات العربية للتربية وعلم النفس، مجلد 2 عدد 1، سوريا.
- 4- حسن عبد الفتاح الغامدي (2003): تكنيك الورشاخ (ترجمة مختصرة بتصريف لدليل تكنيك الورشاخ لبرونو كلوبفر وهيلين ديفيدسون)، شبكة هداية النفس لخدمات البحوث.
- 5- رندا العكاشة (2021): الاختبارات الموضوعية أو المقالية في علم النفس.
- 6- ملال خديجة، بن طاهر بشير (2014): السياقات النفسية عند الطلبة الجامعيين من خلال اختبار TAT ، مجلة العلوم الانسانية والاجتماعية، العدد 17، جامعة وهران، الجزائر.
- 7- عاشوري صونيا، حفصي سعاد: تشخيص الاضطرابات النفسية باستخدام الأساليب الاسقاطية (اختبار الورشاخ واختبار تفهم الموضوع كنموذج)، جامعة باجي مختار، عنابة.
- 8- فقيري تونس (2017): بعض سميات الشخصية لدى المرأة المتعرضة للإجهاد المتكرر (دراسة عينة من خلال تطبيق اختبار تفهم الموضوع TAT) مجلة دراسات نفسية وتربوية، العدد 18، الجزائر.
- 9- سعد عبد الرحمن، محمد عثمان نجاتي (1988): الاختبارات والمقاييس (ليوننا تايلور)، دارالشروق، الجزائر.
- 11- Florent Simon(2017), **proposition d'une nouvelle méthode de cotation et contribution à la validation de CAT(childrens aperception tion test) pour l'approche clinique de développement de l'enfant et de sa personnalité**, thèse de doctorat psychologique clinique et pathologique, université de Lorraine.
- 10- Brelet- Foulard(1996): **le TAT, fantasme et situation projective**, Dunod, Paris.
- 12- Palazzdo(2004):**cas cliniques en thérapies comportementales et cognitives**, Masson, Paris.