

المحاضرة السادسة طرق التصنيف في التربية البدنية

اولا: تصنيف الاختبارات والمقاييس على اساس السمات المقاسة.

ثانيا: تصنيف الاختبارات والمقاييس على اساس الاداء.

ثالثا: تصنيف الاختبارات والمقاييس على اساس نوع النشاط الرياضي .

رابعا: تصنيف الاختبار والمقاييس على اساس طبيعة تكوين الاختبار والقياس.

خامسا: تصنيف الاختبار والمقاييس على اساس الاستخدامات.

سادسا: تصنيف الاختبارات والمقاييس على اساس شروط الاداء.

طرائق التصنيف في التربية الرياضية :

الاسس التي يستند عليها التصنيف.

اولا: تصنيف الاختبارات والمقاييس على اساس السمات المقاسة.

ثانيا: تصنيف الاختبارات والمقاييس على اساس الاداء.

ثالثا: تصنيف الاختبارات والمقاييس على اساس نوع النشاط الرياضي .

رابعا: تصنيف الاختبار والمقاييس على اساس طبيعة تكوين الاختبار والقياس.

خامسا: تصنيف الاختبار والمقاييس على اساس الاستخدامات.

سادسا: تصنيف الاختبارات والمقاييس على اساس شروط الاداء.

اولا: التصنيف على اساس السمات المقاسة :

-ا مقاييس السمات التكوينية البنائية

ب-اختبارات السمات الوظيفية.

ا- مقاييس السمات التكوينية (البنائية): هي عبارة عن وسائل قياس موضوعية تتضمن

1-مقاييس الانثروبومترية : وهي عبارة عن وسائل قياس موضوعية تستخدم لقياس تركيب الجسم والتغيرات

التي تحدث للعضلات نتيجة الاداء الرياضي ومن الامثلة عليها القياسات الانثروبومترية كقياس

-الطول

-الوزن

-الاعراض

المحيطات

سمك ثنايا الجلد... الخ .

يستخدم في القياسات الجسمية مقاييس موضوعية منها:-شريط القياس –جهاز قياس الوزن __جهاز قياس

سمك الدهن تحت الجلد... الخ .

ب_ مقاييس النمو والحالة الغذائية: وتتضمن

1-مقياس وتزل لقياس معدل النمو البدني للأطفال

2- مؤشر الجمجمة الامريكية لصحة الطفل. وغيرها

ج-مقاييس البناء الجسماني (النمط الجسدي)

ب: اختبارات السمات الوظيفية: يمكن تصنيف اختبارات السمات الوظيفية الى :

ا_ **اختبارات السمات المعرفية التفسيرية:** يهدف هذا النوع من الاختبارات لتزودنا بالمعلومات التي تدور حول تاريخ التربية الرياضية، واللوائح والقوانين الخاصة بالألعاب، والنواحي الفنية في الالعاب والمهارات الحركية وخطط العب التي تطبيقها في الاداء.ويمكن تطبيق هدة الاختبارات شفويا او عن طريق الكتابة بالمقال او الاختيار من متعدد

ب_ **اختبارات السمات الدافعية:** وتتضمن اختبارات او مقاييس لقياس الجوانب التالية :

1-الدوافع المرتبطة بالنشاط الرياضي ودوافع عدم الممارسة الرياضية.

2-الميول الرياضية والميول الترويحية في وقت الفراغ. 3_الاتجاهات الاجتماعية او النفسية. 4-السمات الانفعالية 5. المثل والقيم في المجال الرياضي .

ج_ **اختبارات السمات الشخصية:** اختبارات الثبات الانفعالي او الثقة بالنفس او السيطرة او العدوانية.

د-**اختبارات السمات العصبية الحركية:** أي التي تتضمن عمل الجهازين العصبي والعضلي بكفاية والتوافق

تقيس 1-القوة العضلية 2- القوة المميزة بالسرعة 3 –السرعة 4_الرشاقة 5_ اختبارات مهارية

هـ-**اختبارات السمات العضوية:** أي الاختبارات التي تقيس الوظائف الفسيولوجية للأعضاء واجهزة الجسم

الداخلية العضوية مثل القلب الرئتين، وفي هذا النوع نوعين من الاختبارات:

1-اختبارات التحمل (تحمل قوة) 2_ اختبارات التحمل الدوري التنفسي.

ثانيا: التصنيف على اساس الاداء:

ويتضمن نوعين اساسيين من الاختبارات.

ا- **اختبارات الاداء الاقصى:** وهي التي تستخدم لمعرفة الى أي مدى يستطيع الفرد ان يقوم بأداء الى اقصى قدراته

واستطاعته . وتتضمن اختبارات:

1_القدرات الحركية العامة والخاصة

2_ الصفات البدنية والحركية

3_الوضيفية

4_ القدرات العقلية

5_ التحصيلية.

ب اختبارات الاداء المميز: وهي التي تقيس ما يفعله الفرد في موقف معين وفي نوع معين من المواقف. ومن الاختبارات هي (المهارية والميول والدوافع والاتجاهات والسمات الشخصية).

ثالثا: التصنيف على اساس نوع النشاط الرياضي: لكل لعبة لها مواصفاتها الخاصة بها اي مقاييس خاصة لقياس الصفات البدنية او المهارية او السمات النفسية او العقلية لبعض الانشطة الرياضية مثل لعبة كرة القدم وكرة الطائرة، المبارزة... الخ

رابعا: التصنيف على اساس طبيعة تكوين الاختبار: ويقوم هذا التصنيف على اساس طبيعة بناء الاختبار او المقياس نفسة ويمكن التصنيف الى:

1 اختبارات الورقة والقلم ويتضمن هذا النوع الاشكال التالية: ا_ اختبارات الصواب او الخطاء ب_ الاختيار من متعدد ج_ اختبارات الاجابات المزوجة د_ التكميل أي تكميل العبارات. هـ_ الاختبارات الحرة: أي اختبارات المقال أي تلخيص المقال بعد قراءته.

2 الاختبارات غير اللغوية: أي لا توجد كتابة ، وتستخدم مع الاميين والاجانب والصم والبكم والعجزة. وقد تستخدم في كتابة الاختبار استخدام الورقة والقلم برسم صور او رموز او مكعبات

3 الاختبارات العملية او غير اللفظية: وتتكون من نوعين :

1- خاصة من عمل معين مثل الاختبارات الموقفية.

2- اختبارات عامة لعدد كبير من المكونات او الوظائف وفي هذه الحالة يمكن استخدام بطارية الاختبار وتعني تطبيق اختبارين او اكثر على نفس الاشخاص خلال فترة زمنية قصيرة.

خامسا :- التصنيف على اساس شروط الاداء:

- وهناك نوعين رئيسيين من الاختبارات:-

أ-الفردية: أي تعطى لفرد واحد فقط في المدة الواحدة مثل اختبارات القوة العضلية والتوافق والمهارات الحركية الخاصة بالألعاب.

ب-الجمعية: وهي تعطى لمجموعة من الافراد في المدة الواحدة مثل اختبارات السمة المعرفية والدافعية والشخصية.

