**أهمية الدراسة**

يجب على الطالب أن يبين أهمية الدراسة، فاي بحث له أهمية وهذا من شانه ان يحفز الباحث كما يحفز القارئ للقراءة وعادة ما يركز هنا الطالب على بيان:

- الأهمية العلمية: من خلال بيان لاهمية متغيرات الدراسة من الجانب النظري وما تشكله من إضافة علمية؛
- الأهمية العملية: من خلال التركيز على دراسة الحالة وما ستقدمه هذا البحث للمؤسسة محل البحث.

**غرض الدراسة**

يبين الطالب أهداف بحثه والتي تقسم أيضا إلى:

- أهداف نظرية؛
- أهداف عملية.

ومن المهم للطالب أن تكون الأهداف تتماشى مع عنوان وإشكالية وفرضيات البحث بحيث لا يمكن وضع هدف لا يتماشى مع محتوى البحث أو هدف بديهي.

عادة ما يعبر عن الأهداف باستخدام الألفاظ الآتية:

- التطرق إلى....؛
- توضيح.....؛
- معرفة.....؛
- بيان أو تبيان...؛
- تقدير.....

من الأخطاء الشائعة عند صياغة الأهداف الآتي:

- عدم التفريق بينها وبين الأهمية إذ يعتبر الطالب الأهمية هدف حيث عند ذكر الأهمية تراه يقول معرفة أو توضيح؛
- وضع أهداف خاصة تتعلق بتعريف معين فيقول مثلا معرفة تعريف التمكين الإداري؛
- عدم وضع هدف أو أهداف تربط بين متغيرات البحث من الجانب النظري؛
- عدم وضع أهداف خاصة بدراسة الحالة.

**أسباب اختيار الدراسة** يوضح فيها الطال للأسباب التي دفعته للبحث في هذا الموضوع و، التي تكون:

- ✓ أسباب علمية تتعلق برغبة الطالب بالتعلم والبحث؛

- ✓ أسباب موضوعية تتعلق أهمية وهداف هذا البحث؛
- ✓ أهدف تتعلق بتخصص الطالب.

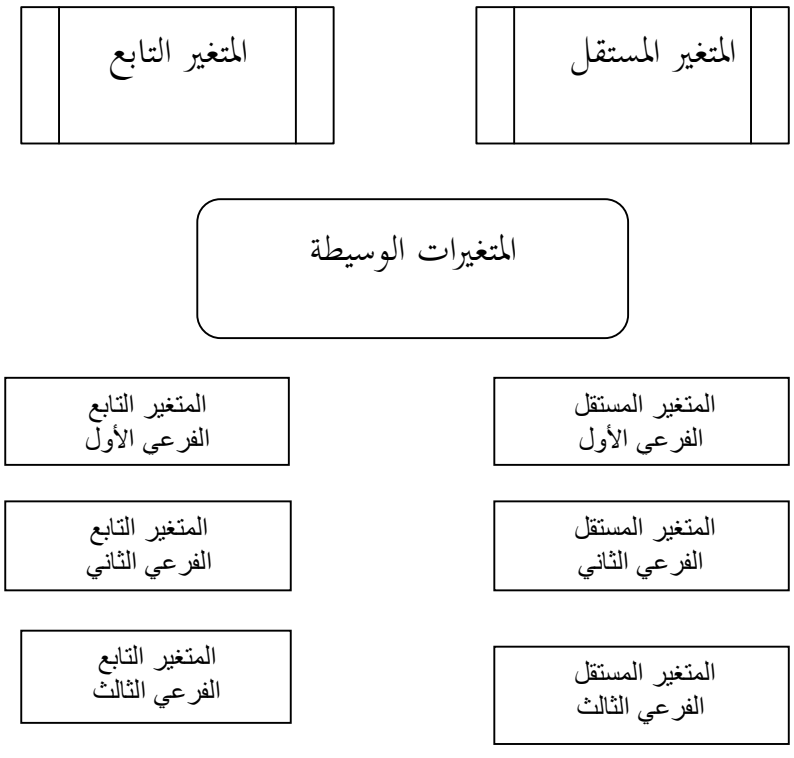
**نموذج الدراسة**

يقوم الطالب بوضع نموذج مناسب لدراسته، بحيث يتقيد به دون التكلم عن نماذج أخرى مفسرة للظاهرة أو متغيرات أخرى قد تدخل في الظاهرة لكن الطالب قد استغنى عنها، ومن ثم فهو يعتبر كمثابة ضابط للطالب يرشده في العمل البحثي، بحيث لا ينبغي الخروج عنه كما أنه يبعد الطالب عن الانتقادات التي قد يتعرض لها من قبل المقيمين لماذا تطرق إلى هذا ولم يتطرق إلى ذلك. إن النموذج المعتمد يجب أن يكون فيه المتغيرات والتي تقسم الى:

- متغيرات مستقلة: وهي المتغيرات التي تؤثر في الظاهرة؛
- متغيرات مستقلة: وهي المتغيرات التي تتأثر بالمتغيرات المستقلة؛
- متغيرات وسيطة: وهي متغيرات تؤثر في الظاهرة بطريقة غير مباشرة.

وعادة ما يكون النموذج على النحو الموالي:

**مخطط نموذج البحث**



**نطاق الدراسة**

هي حدود يحددها الباحث لمجال بحثه والتي عادة تكون:

- حدود موضوعية وهي الحدود التي تتعلق بنموذج الدراسة أي ما سيتم التطرق إليه من متغيرات دون غيرها؛

- حدود مكانية وهي الحدود المتعلقة بدراسة الحالة، وينبغي للباحث أن يبرر اختياره لمكان دراسة الحالة دون غيره؛

- الحدود الزمنية وهي فترة الدراسة حيث مثلا في دراسات قياسية يجب تحديد فترة معينة مثلا ( من سنة 2000 إلى سنة 2017)، كما يتم وضع حدود زمنية لدراسة الحالة وهي الفترة التي تمت فيها جمع المعلومات في المؤسسة المعنية.

**هيكل الدراسة**

يبين الباحث في هذا العنصر الخطوط العريضة لبحثه، فلا تكون بشكل تفصيلي وإنما بشكل عام فيذكر الأجزاء او الفصول وما سيتم التطرق فيه.