

المحاضرة الاولى : التعريف بمقياس علوم التربية

اولا- التعريف بالمقياس

يعتبر مقياس مدخل الى علوم التربية أحد المقاييس الرئيسية المقررة خلال السداسي الثاني لطلبة الجذوع المشتركة في شعبة العلوم الاجتماعية ، ليسانس علم الاجتماع العام ، فهو وحدة تعليمية أساسية برصيد(05) وبمعامل (02) وحجم ساعي يقدر ب (45) ساعة خلال السداسي ، أما الحجم الساعي الاسبوعي فيقدر ب 1سأ و30د (المحاضرة) و ب 1سأ و30د حصة للأعمال الموجهة .

- طريقة التقييم :

الامتحان 60 مراقبة مستمرة 40

- الاهداف التعليمية لمقياس علوم التربية:

- 1 - تمكين الطالب من التعرف على علوم التربية وميادينها وصيرورة تطورها ، وعلى وظائف التربية وأهدافها وأسسها .
- 2 - يتمكن الطالب من إدراك العلاقة بين علوم التربية و العلوم الاخرى .
- 3 - يطلع على النظريات التربوية الكبرى .

- المعارف المسبقة المطلوبة:

متابعة وحدات السداسي الاول

- القدرات المكتسبة:

- 1 - ادراك أهمية التربية وأثرها في حياة الناس أفرادا وجماعات .
- 2 - اكتشاف وفهم التوجهات النظرية الكبرى في مجال التربية.

ثانيا- الهدف من مدخل إلى علوم التربية:

إن الهدف من مدخل الى علوم التربية هو الوصول بالطالب الجذع المشترك في شعبة العلوم الاجتماعية إلى تكوين قرار حول اختيار تخصص يناسب قدراته المعرفية أثناء عملية التوجيه في السنة الثانية ليسانس في التخصصات والفروع المختلفة (علم النفس - علم الاجتماع - الفلسفة) حيث يتمكن الطالب من :

- 1 - فهم أبعاد التطور التاريخي للفلسفة التربوية والقدرة على استثمارها في أدائه الفني والتربوي .
- 2 - التمكن من بعض المفاهيم والمصطلحات الشائعة في حقل علوم التربية ، والعمل على توظيفها في شتى المواقف التعليمية التعلمية .
- 3 - هي مادة التعليم والبحث هدفها توضيح الافعال التربوية في مختلف المواقف البيداغوجية ، وتهتم هذه المادة بكل المواضيع التي لها علاقة بميادين التربية المتشعبة :

ثالثا- تعريف علوم التربية ومجالاتها وميادينها :

1 - تعريف علوم التربية:

ورد في قاموس البيداغوجيا أن علوم التربية هي مادة التعليم والبحث ، هدفها توضيح الافعال التربوية في مختلف المواقع البيداغوجية ، وتهتم هذه المادة بكل المواضيع التي لها علاقة بمجالات و ميادين التربية المتشعبة مثل :

2 - مجالات علوم التربية:

- تعليمية المواد .
- الفشل الدراسي .
- التسرب المدرسي .
- تربية الاطفال ذوي الاحتياجات الخاصة .
- اقتصاديات التربية .
- علم الاجتماع التربوي .
- تكوين المكونين .
- التربية المقارنة .
- فلسفة التربية .
- علم النفس التربوي .
- علاقة التكوين بميدان العمل .
- علاقة التكوين بمؤسسات التكوين المهني .
- التعليم المهني .
- محو الامية .
- تعليم الكبار .
- التعليم عن بعد .
- الوسائط الالكترونية في التعليم .
- التعليم المبرمج .
- المقاربة بالأهداف
- المقاربة بالكفاءات .

3 - ميادين علوم التربية :

تبحث علوم التربية دوما في ثلاثة ميادين : هي

أ - ميدان القيم و الاخلاق :

والذي يحدد الغايات التي تعبئ التفكير الفلسفي والسياسي والاجتماعي والأخلاقي.

ب - ميدان العلم والمعرفة :

يحدد المعارف التي تعدها العلوم الانسانية (علم النفس ، علم الاجتماع ، اللسانيات ، الاقتصاد وكذلك العلوم التجريبية كالبيولوجيا وغيرها .

ج - الميدان النظري والعملي :

ويبحث في وسائل تنظيم الفعل التربوي .

ان الباحث التربوي في علوم التربية يحاول بناء خطاب علمي له علاقة بما يلاحظ ، فهو يبحث في فهم الافعال التربوية والتفاعلات في الصف وفي الاسرة ، في محور العوامل الاجتماعية في النجاح المدرسي وفي عواقب التكرار ، من أجل هذا فهو يضاعف الملاحظات و المقارنات وينمي الفرضيات والتجارب .