

- المقاييس الإكلينيكية:

1- مقياس توهم المرض Hs : يتكون من 32 بنداً، يكشف عن مدى الإهتمام الزائد بالوظائف البدنية، والقلق على الصحة بدون سبب عضوي واضح، يتصف الأشخاص الذين يحصلون على درجة معيارية مرتفعة هنا بالأنانية والنجسية والنظرة التشاؤمية للحياة.

2- مقياس الإكتئاب D : يتكون من 57 عبارة، تقيس أعراض الاكتئاب، كالتشاؤم نحو المستقبل، والتفكير في الإنتحار، والمشاعر العدائية اتجاه النفس أو الغير والشعور بالذنب.

3- مقياس الهستيريا H : يتكون من 60 بنداً، يهدف للكشف عن المؤشرات الشخصية للهستيريا والذين يتعاملون مع الضغوط والهموم بأعراض وشكاوي بدنية.

4- مقياس الإنحراف السيكوباتي PD: يحتوي 50 بنداً، يقيس اضطراب الشخصية المضادة للمجتمع، أي صعوبة اتساق قيم الفرد مع القيم المعيارية الإجتماعية.

5- مقياس الذكورة / الأنوثة M/F: يحتوي على 56 بنداً، تشمل الإهتمامات المهنية، الهوايات والتفضيلات الجمالية، والدينية، والفعالية والحساسية الشخصية، تشير الدرجات المرتفعة هنا إلى الانشغال بمشكلات جنسية مثلية كاملة أو صريحة.

6- مقياس البارنويا Pa: يحتوي 40 بنداً، تتناول الحساسية في العلاقات الشخصية المتبادلة، والتشكيك مع عبارات تكشف بصورة واضحة عن الاعتراف بالهواجس والعمليات الفكري البارونية.

7- مقياس الفصام Sc: يحتوي 78 بنداً تغطي معظم مضامين الفصام.

8- مقياس السيكاثينيا أو الوهن النفسي Pt: يتكون من 48 بنداً، تحتوي على عصاب الوسواس القهري، والمخاوف المرضية، والقلق والإندفاعية.

9- مقياس الهوس الخفيف Ma: يتكون من 46 بنداً، تتناول المستويات الخفيفة من الحالات الهوسية والتي تتصف بحالة مزاجية منتشبة غير مستقرة، مع زيادة الحركة، والثرثرة، والشعور بالعظمة، وقابليه للهاج.

10- مقياس الانطواء الاجتماعي Si: يتكون من 69 بنداً، تتناول بعد الانطواء الاجتماعي أو الإنبساط.

المقاييس الإضافية:

- مقياس القلق: يعكس وجود مظاهر مرضية.

- مقياس الكبت: يقيس الميل للإنكار.

- مقياس قوة الأنا: مؤشر لقيام الشخص بوظائفه الاجتماعية والمهنية، بغض النظر عن مستوى المظاهر المرضية.

- مقياس MAC: يقدر درجة التعرض للإدمان.

تصحيح وتفسير الاختبار: يجب في تصحيح وتفسير الاختبار ما يلي:

- اختيار نماذج البروفيل المناسبة لنوع المريض والمخصصة لذلك في الاختبار.

- وضع معلومات التعريف في البروفيل في الفراغات المخصصة لذلك.

- تحديد البنود المحذوفة.

- استخراج الدرجات الخام لكل مقياس.

- نسخ الدرجات الخام في الفراغات المخصصة لها في ورقة التصحيح، بما في ذلك درجة (؟).

- نسخ درجات مقياس K في الفراغات المخصصة لذلك.

- إضافة هذه التصحيحات للدرجات الخام.
- تحويل جميع درجات الخام إلى درجات تائية وفق المعادلة التالية:
الدرجة التائية = الدرجة الخام - متوسط المقياس $\times 10$ + 50
الانحراف المعياري للمقياس
- مقارنة الدرجة التائية بالنسبة بالمئوية المقابلة لها في جدول مخصص لذلك.

مزايا الاختبار:

- وجود اختبارات للصدق والمعلومات الإكلينيكية والشخصية.
- يعد الأكثر استخداما والأكثر بحثا.
- يعتبر أفضل اختبار لتقييم الشخصية وتأكيد التشخيص.

عيوبه:

- طویل.
- يستلزم القدرة على القراءة والكتابة.
- يجب أن يطبق من قبل أخصائيين مدربين.
- بعض الأسئلة ذات طبيعة شخصية.

قائمة المراجع:

- 1- أنطوان الشرتوني (2016): اختبار تفهم الموضوع للأطفال في عيادات العلاج النفسي، ط1، دار النهضة العربية، بيروت.
- 2- بركات حمزة حسن (2020): اختبار مينيسوتا متعدد الأوجه، كلية الآداب، قسم علم النفس، جامعة المنيا.
- 3- بقاعي هيفاء (2004): اختبار مينيسوتا متعدد الأوجه للشخصية، مجلة اتحاد الجامعات العربية للتربية وعلم النفس، مجلد 2 عدد 1، سوريا.
- 4- حسن عبد الفتاح الغامدي (2003): تكنيك الورشاخ (ترجمة مختصرة بتصريف لدليل تكنيك الورشاخ لبرونو كلوبفر وهيلين ديفيدسون)، شبكة هداية النفس لخدمات البحوث.
- 5- رندا العكاشة (2021): الاختبارات الموضوعية أو المقالية في علم النفس.
- 6- ملال خديجة، بن طاهر بشير (2014): السياقات النفسية عند الطلبة الجامعيين من خلال اختبار TAT ، مجلة العلوم الانسانية والاجتماعية، العدد 17، جامعة وهران، الجزائر.
- 7- عاشوري صونيا، حفصي سعاد: تشخيص الاضطرابات النفسية باستخدام الأساليب الاسقاطية (اختبار الورشاخ واختبار تفهم الموضوع كنموذج)، جامعة باجي مختار، عنابة.
- 8- فقيري تونس (2017): بعض سميات الشخصية لدى المرأة المتعرضة للإجهاد المتكرر (دراسة عينة من خلال تطبيق اختبار تفهم الموضوع TAT) مجلة دراسات نفسية وتربوية، العدد 18، الجزائر.
- 9- سعد عبد الرحمن، محمد عثمان نجاتي (1988): الاختبارات والمقاييس (ليوننا تايلور)، دارالشروق، الجزائر.
- 11- Florent Simon(2017), **proposition d'une nouvelle méthode de cotation et contribution à la validation de CAT(childrens aperception tion test) pour l'approche clinique de développement de l'enfant et de sa personnalité**, thèse de doctorat psychologique clinique et pathologique, université de Lorraine.
- 10- Brelet- Foulard(1996): **le TAT, fantasme et situation projective**, Dunod, Paris.
- 12- Palazzdo(2004):**cas cliniques en thérapies comportementales et cognitives**, Masson, Paris.