

5. La problématique :

La problématique est constituée de deux éléments principaux liés au sujet de recherche : les questions et les hypothèses. Elle permet de préciser les lignes d'analyse à suivre afin de traiter le sujet.

La problématique est une composante essentielle du travail de recherche. C'est pourquoi sa formulation doit être précise, cohérente et claire.

Attention ! J'ai remarqué que certains étudiants considèrent que la problématique et les hypothèses sont deux éléments séparés. C'est faux. Les hypothèses font partie intégrante de la problématique.

Problématique = questions de recherches + hypothèses

Les hypothèses sont des réponses provisoires (à confirmer ou à infirmer ; à valider ou à invalider) aux questions de recherche. C'est pourquoi, on ne peut pas séparer les deux éléments.

Remarque : la problématique est provisoire au début de la recherche. Le chercheur peut la modifier au fur et à mesure que son travail avance.

Les composantes de la problématique :

1. *La question principale* : elle doit porter sur l'aspect le plus important du sujet à traiter. Cette question est le cœur de la problématique. Elle ne doit pas être décalée par rapport au sujet. Le rôle de la question centrale est de guider le chercheur du début jusqu'à la fin. Elle est la ligne directrice et l'orientation générale de tout le travail.

2. *Les questions secondaires* : elles sont légèrement décalées par rapport au sujet. Elles portent sur des aspects secondaires du sujet traité.

Exemple

Sujet

- Les facteurs empêchant la prise de parole en classe de FLE. Cas de la 3^e année secondaire.

Question principale

- Quels sont les facteurs empêchant la prise de parole en classe de FLE chez les élèves de 3^e année secondaire ?

Questions secondaires (d'autres aspects du sujet)

- Ces facteurs ont-ils un impact sur le processus d'apprentissage ?
- Comment y remédier ? Quelles solutions proposer ?

3. Les hypothèses :

Il s'agit de réponses provisoires aux questions posées. C'est une explication admise temporairement concernant des phénomènes donnés et cela jusqu'à sa confirmation ou sa réfutation par l'expérience.

Donc, l'hypothèse est une réponse provisoire validée (confirmée) ou invalidée (infirmée, réfutée) par le travail de terrain (expérimentation, enquêtes, analyses de corpus, etc.)

La formulation des hypothèses doit être faite de manière claire et précise. Elle se fait généralement au mode indicatif ou conditionnel. Pour marquer le caractère provisoire des hypothèses, beaucoup de chercheurs emploient le conditionnel.

Exemple (sujet et questions en haut)

Hyp. quest. principale :

- Les facteurs empêchant la prise de parole en classe de FLE **seraient** l'anxiété, la timidité, l'insécurité linguistique, etc.

Hyp. quest. secondaires :

- Ces facteurs **auraient** un impact négatif sur le processus d'apprentissage et **empêcheraient** l'apprenant de se sentir à l'aise en cours et de prendre la parole.
- Pour remédier à ces facteurs, il **faudrait** décomplexer l'apprenant par rapport à la langue et à ses peurs et sa timidité.

Remarque : les hypothèses sont des réponses provisoires aux questions. C'est pourquoi il faut autant d'hypothèses que de questions.