

المعجم العربي : (النشأة والتطور) .

مراحل التأليف المعجمي

الموضوعات والمعاني:

إذا تصفحنا تاريخ نشأة المعجم العربي، وجدنا الأسباب لا تختلف كثيرا عن أسباب نشأة غيره من علوم العربية، ذلك أن اتساع رقعة الإسلام أدى إلى كثرة المسلمين من أصول غير عربية، واختلاط هذه الأمم والشعوب بالعرب أدى إلى نشوء لغة مختلطة هجينة، فخيف على العربية من ضياع مفرداتها، فقام الرعيل الأول من العلماء بجمع اللغة ممن لا يشكون في عربيّتهم من العرب الذين لم يخالط لسانهم لسان الأعاجم. ولقد اتّصف منهجهم بالصّرا مة الشديدة في الأخذ، فرّما تركوا كلمة لمجرد الشكّ في صاحبها شكّا ولو بسيطا. وحين نتأمل في أسماء بعض المعجمات نتأكد من صدق توجّههم في إزالة كلّ شائبة قد تشوب اللسان العربي. وما تسمية "تهذيب اللغة" أو "الصّحاح" إلّا دليل على ذلك.

على أنّ البداية الأولى يمكن عدّها مع ما كان يفعله حبر الأمة عبد الله بن عبّاس، من شرحه لما استعصى على العرب والمسلمين من كلام في القرآن الكريم، فيدللّ لهم فهمه بشواهد من الشعر العربي، وما تلاه، بعد ذلك ممّا عرف بمسائل نافع ابن الأزرق.

لقد انطلق هؤلاء العلماء إلى البادية، حيث اللسان العربي الصّرف، واللغة العربية الخالصة، ودوّنوا كلّ ما سمعوه من أولئك العرب الخلّص. ولم يكن جمعهم -في البداية -منظّما، إذ يمكن القول إن حركة التأليف المعجمي قد مرّت بمرحلتين:

المرحلة الأولى:

كانت بغرض جمع أكبر ما صحّ من كلام العرب، وقد بدأ الرواة يؤلفون رسائل صغيرة في اللغة، كانت تمتاز بالبساطة والعمق، شأن أيّ عمل في مرحلته. ومن أهمّ ما اعتمد كأساس للتصنيف في هذه المرحلة.

الندرة والغرابية:

إذ لجأ بعض العلماء إلى جمع الألفاظ الغريبة النادرة في كتاب واحد دون تنسيق أو ترتيب، فإذا احتاج المرء إلى معنى كلمة غريبة أو نادرة، كان عليه أن يطالع ذلك الكتاب كله علّه يجد ضالته فيه.

ويمكن التمثيل لهذا النمط من التأليف بأبي زيد الأنصاري (215 هـ) (في كتابه "النوادر في اللغة"، وفي هذا الكتاب نجد أبواب متعددة مثل "باب الشعر" أو "باب الرجز" أو "باب النوادر"، وجاءت هذه الأبواب دون تنسيق أو تبويب..

2-الموضوعات والمعاني:

وهي تلك الرسائل الصغيرة التي جمعت بعض ألفاظ اللغة وربتها تبعاً لموضوع من الموضوعات أو معنى من المعاني العامة، ومن ذلك كتاب خلق الإنسان، وكتاب الأجناس، وكتاب الأنواء، وكتاب خلق الفرس، وكتاب الإبل، وكتاب الشاء، وكتاب النخل والكرم، وكتاب النبات والشجر، للأصمعي 213 هـ، وكتاب القوس والرمح، وكتاب المياه، وكتاب اللبأ واللبن، وكتاب المطر، لأبي زيد الأنصاري 215 هـ. وهذه الكتب عبارة عن رسائل صغيرة حاولت أن تجمع الألفاظ التي تختص بمعنى من المعاني، كالألفاظ التي تتصل بالنبات، أو التي تتعلق بالإبل، أو التي تحت باللبن، وغير ذلك.

3-الأضداد:

وقد بُني هذا النمط على جمع الألفاظ التي تُعبر عن المعنى وضده، كالأضداد للأصمعي (213 هـ)، والأضداد لابن السكيت (244 هـ) والأضداد لأبي حاتم السجستاني (248 هـ)، إذ تُذكر الكلمة بمعنى مع شاهد يؤيد ذلك، ثم بالمعنى الآخر مع شاهد يؤيده أيضاً.

4-مثلث الكلام:

ويراد بالمثلث الألفاظ التي وردت على ثلاث حركات بمعان مختلفة، ومن أمثلة

ذلك :السَّهَام بالكسر :النبال جمع السَّهْم، والسَّهَام بالضم :الضَّمُور، أو داءٌ يأخذ الإبل،والسَّهَام بالفتح :وهجُ الصيف .ولعل أول من ألف في مثلث الكلام قطرب (206) هـ (في كتابه المعروف بـ " مثلثات قطرب."

5-الأفعال ذات الاشتقاق الواحد:

وسبق إلى جمع اللغة على هذا النمط قطرب (206) هـ (في كتابه " فَعَلَ وَأَفْعَلَ"، ثم ألف الزجاج (310) هـ (فيما بعد كتابه " فَعَلْتُ وَأَفْعَلْتُ "فكان لكتابه شهرة واسعة للتأليف على هذا النمط، وهنا أصبحت صيغة الألفاظ هي الرابط الوحيد في تصنيفها.

6-الحروف:

وهو تأليف بعض الرسائل التي جمعت الألفاظ ورتبتها بحسب الحروف، ويمثل ذلك كتاب الهمز لأبي زيد الأنصاري (215) هـ (والكتاب مقسم إلى أبواب لا تسمية لها، وكل باب يورد الألفاظ التي تنتهي بالهمز، ولكن الأبواب لم ترتب على حروف المعجم، وإنما وردت على هذا النحو " :الألفاظ التي تبدأ بالنون وتنتهي بالهمز"، ثم (الألفاظ التي تبدأ بالباء وتنتهي بالهمز)، ثم (الألفاظ التي تبدأ بالراء)، ثم (الألفاظ التي تبدأ بالزاي)، ثم التي تبدأ بالذال (فالذال فالسين فالشين فالكاف .. الخ ونجد في هذه المرحلة أنماطاً متعددة المناهج، يمكن أن نصنفها في ثلاثة:

1- نجد الأمر قد بدأ بمنهج صَنَّف أصول الألفاظ حسب مخارج الحروف، وهو ما جاء به الخليل بن أحمد الفراهيدي (170) هـ (في كتاب العين .وقد كان أسبق علماء العربية إلى وضع منهج لاستيعاب اللغة كلها في كتاب واحد.

2- ثم تطوّر الأمر إلى منهج آخر رتب الألفاظ على حروف المعجم، وراعى أوائل الأصول، وهو ما جاء به ابن دريد (332) هـ (في كتاب الجمهرة .وابن دريد في الجمهرة سار بمنهج الخليل نحو التبسيط، إلا أنه لم يقطع شوطاً بعيداً في ذلك، ففي مقدمته أشار إلى من تقدّمه، ثم ذكر الخليل مُتَلَطِّفًا، قال..." :فارتجلت الكتاب المَنسُوب إلى جمهرة اللُّغة،

وابتدأت فيه بذكر الحُرُوف المُعجَمَةِ الَّتِي هِيَ أَصْل تَفْرَع مِنْهُ جَمِيعُ كَلَامِ الْعَرَبِ، وَعَلَيْهَا مَدَارُ تَأْلِيفِهِ وَإِلَيْهَا مَالُ أُنْبِيئِهِ، وَبِهَا مَعْرِفَةٌ مُتَقَارِبَةٌ مِنْ مُتَبَايِنَةٍ وَمُنْقَادَةٌ مِنْ جَامِحَةٍ. وَلَمْ أَجْرِ فِي إِنْشَاءِ هَذَا الْكِتَابِ إِلَى الْإِزْرَاءِ بِعِلْمَانِنَا وَلَا الطَّعْنَ عَلَى أَسْلَافِنَا، وَأَنَّى يَكُونُ ذَلِكَ؟ وَإِنَّمَا عَلَى مِثَالِهِمْ نَحْتَدِي، وَبِسَبْلِهِمْ نَقْتَدِي، وَعَلَى مَا أَصْلَوْا نَبْتَدِي. وَقَدْ أَلَفَ أَبُو عَبْدِ الرَّحْمَنِ الْخَلِيلُ بْنُ أَحْمَدَ الْفَرَاهِيدِي، رِضْوَانَ اللَّهِ عَلَيْهِ، كِتَابَ الْعَيْنِ، فَأَتَعَبَ مِنْ تَصْدِي لُغَايَتِهِ، وَعَنَى مِنْ سَمَا إِلَى نَهَايَتِهِ، فَالْمُنْصَفُ لَهُ بِالْغَلْبِ مُعْتَرَفٌ، وَالْمَعَانِدُ مُتَكَلِّفٌ، وَكُلٌّ مِنْ بَعْدِهِ لَهُ تَبِعٌ أَقْرَبُ بِذَلِكَ أَمْ جَحْدٌ، وَلَكِنَّهُ رَحِمَهُ اللَّهُ أَلْفَ كِتَابِهِ مَشَاكِلًا لِثُقُوبِ فَهْمِهِ وَذِكَاةِ فِطْنَتِهِ وَحِدَةِ أَذْهَانِ أَهْلِ دَهْرِهِ" (1)

3- أمّا المنهج الثالث فقد رتب أصول الألفاظ على حروف المعجم، و ا رعى أواخر الأصول، وهو ما ظهر على يد الجوهري (393 هـ) (في الصحاح). وهو منهج أقلّ ما يقال عنه إنّه ميسر سهل التناول، فأخر الكلمة للباب وأولها للفصل، على عدد حروف المعجم. وقد سار على نهجه أكثر المعجمات العربية شهرة، ألا وهو لسان العرب لابن منظور (711 هـ)، وكذلك القاموس المحيط لمجد الدين الفيروز أبادي (817 هـ)، وتاج العروس من جواهر القاموس للمرتضى الزبيدي (1170 هـ). فهذه المعجمات جميعاً قد أخذت بمنهج "الصحاح".

و دراسة هذه الأنماط من المعجمات توضح ثراءً وغنىً في المناهج وإبداعاً في العمل المعجمي، وتكشف عن التطور الذي أرفق البحث عن المنهج الميسر، وتبيّن ما حققه كلٌّ منها للغة العربية وأصحابها من فائدة ما أزلت تُقَطَّفُ ثمارها حتى اليوم. وما وصلنا من معاجم من عصر الخليل إلى الآن يمكن حصره في هذه الأشكال الثلاثة، على اختلاف في المنهج المتبع،

حيث وصلنا في الأخير إلى طغيان الطريقة التي تعتمد على الترتيب الهجائي المبني على أوائل الأصول، حتى إنّ معجماً مثل لسان العرب وغيره، قد أعيد ترتيبه ليوافق هذا النهج.

وبالإضافة إلى هذا النوع من المعجمات المرتبة -أساساً- على ما يناسب شكل الكلمات، وهي لذلك تسمى معجمات الألفاظ أو المعجمات المخرّجة، هناك -أيضاً- ما يسمى بالمعجمات المبوبة أو معجمات المعاني، وهي تلك التي تراعي في ترتيب كلماتها المعنى، فتجمع الألفاظ في أبواب، منها المخصّص لابن سيده الأندلسي الضّرير 458 هـ).