

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMORATIQUE ET POPULAIRE

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

Ministère de l'Enseignement Supérieur Et de la Recherche Scientifique

جامعة العربي بن مهيدي أم البواقي

Université d'Oum El Bouaghi

معهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية

Institut des Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives

السنة الثانية ليسانس L2

النشاط البدني الرياضي التربوي

المحاضرة الأولى:

**مدخل لقياس طرائق التدريس**

**– مصطلحات ومفاهيم –**

إعداد:

د. مرابط مسعود

السنة الجامعية: 2021-2022

## المحاضرة الأولى

### مدخل لمقياس طرائق التدريس - مصطلحات ومفاهيم -

#### أولاً: مفهوم التدريس

عملية تربوية هادفة تأخذ في اعتبارها كافة العوامل المكونة للتعليم ويتعاون خلالها كل من المعلم والتلميذ لتحقيق ما يسمى بالأهداف التربوية. هو مجموعة الإجراءات التي يقوم بها المعلم مع التلاميذ لتوصيل المعلومات والمعارف من أجل إنجاز مهام معينة وتحقيق أهداف محددة. كما يعرف التدريس في التربية البدنية والرياضية، على أنه مجموعة من العلاقات المستمرة تنشأ بين المعلم والمتعلم، وهذه العلاقات تساعد المتعلم على النمو وعلى اكتساب المهارات في الأنشطة البدنية.

#### ثانياً: مفهوم طريقة التدريس

تعني الطريقة السلوك أو المذهب الذي تسلكه للوصول إلى الهدف أو مجموعة من الوسائل المستخدمة لتحقيق غايات تربوية محددة. هي الخطوات التي يستخدمها المعلم لتحقيق أهداف الدرس وتحقيق نتائج تتمثل في تغيير سلوك المتعلمين.

#### ثالثاً: مفهوم أسلوب التدريس

إجراءات يتبعها المدرس لتنظيم عملية التعلم وتوجيهها. مجموعة الأنماط التدريسية الخاصة بالمعلم والمفضلة لديه. مجموعة قواعد أو ضوابط أو كفاءات ينفذ بها المعلم طريقة التدريس لتحقيق أهداف الدرس. ويرتبط بالمعلم وسمات شخصيته.

#### رابعاً: مفهوم استراتيجية التدريس

خطة عامة للتدريس تشتمل على كل مكونات الموقف التدريسي.  
خطة منظمة من أجل تحقيق الأهداف التعليمية تتضمن الطرائق والتقنيات والإجراءات التي يتخذها المعلم لتحقيق الأهداف المحددة في ضوء الإمكانيات المتاحة.

#### خامساً: مفهوم وسيلة التدريس

الوسيط الذي يستخدمه المعلم بأسلوبه لتوصيل المعلومات والمعارف والأفكار للمتعلمين.

#### سادساً: مفهوم التغذية الراجعة

المعلومات التي تمت بخصوص استجابة معينة وتستعمل لتبديل الاستجابات القائمة.

التغذية الراجعة بالمفهوم الشامل تعني جميع المعلومات التي يمكن أن يحصل عليها المتعلم ون مصادر مختلفة قبل أو أثناء أو بعد الأداء الحركي والهدف منها تعديل الاستجابات الحركية وصولاً إلى الاستجابات المثلى.

## المراجع:

- حمدان، محمد زياد.(1982). *التدريس الحديث، أصوله وتطبيقاته*. الكويت: دار الكتب..
- عبد الكريم، عفاف.(1989). *طرق التدريس في التربية البدنية والرياضية*. الإسكندرية، مصر: منشأة المعارف.
- وجيه، محجوب.(2001). *نظريات التعلم والتطور الحركي*. ط1. عمان، الأردن: دار وائل للنشر.