

امتحان السنة الثالثة أرتوفونيا

السداسي السادس السنة الجامعية 2022/2021

المادة اضطرابات اللغة وأساليب التكفل

الاسئلة :

س1/ لاداء تكفل أرتوفوني ناجع على المختص الارطوفوني اتباع خطوات متتالية .

ماهي هذه الخطوات؟ 5ن

س2/ كيف ينظر أصحاب علم النفس المعرفي لاضطرابات التعلم؟ 5ن

س3/ يعاني طلبة جميع الاطوار التعليمية من عسر في التعبير الكتابي . لكي تساعد هذه الفئة في رأيك

ماهي الاساليب والاستراتيجيات العلاجية التي يلجأ اليها المختص الارطوفوني للتكفل بهؤلاء الطلبة؟ 5

س4/ بماذا تتسم ذاكرة الديسليكسي. 5ن

الاجابة النموذجية لا متحان السنة الثالثة أروطوفونيا

السداسي السادس السنة الجامعية 2022/2021

المادة اضطرابات اللغة وأساليب التكفل.

الاجابة:

- ج1/ الخطوات التي يجب على المختص الارطوفوني اتباعها لاداء مهامه هي.5ك
- **التنظير:** قبل أن يباشر الأخصائي التشخيص، عليه التعمق في البحث و الدراسة النظرية العلمية عن أسباب الاضطراب ليتمكن من الفهم الجيد ثم القيام بالتفسير و التحليل و إصدار الحكم.
 - **الكشف العيادي:** هو عملية تطبيق الاختبارات و التقنيات المسخرة للغة للكشف عن الاضطراب التي تمكنه من التشخيص الصحيح، حيث لا يمكن للارطوفوني المتخصص أن يشخص دون هذه الاختبارات و التقنيات و هذا يتطلب منه التحكم الجيد و المهارة الكافية في استخدام هذه الاختبارات و التقنيات.
 - **العلاج:** إما في حالة وجود اضطراب في نتائج التشخيص لا يكفي للارطوفوني أن يكتفي بتقديم توجيهات للحالة ، إنما يقوم بالعلاج عن طريق إعادة تربية اللغة المكتوبة حتى الوصول إلى ما تسمح به مؤهلات الحالة وبالمقارنة مع الأشخاص العاديين.
 - **الوقاية:** في حالة عدم وجود اضطراب واضح لدى الشخص فقط بعض ملامحه، يقدم الأروطفوني توجيهات و إرشادات للحالة و الأولياء.
- ج2/ ينظر علم النفس المعرفي لاضطرابات التعلم المحددة على أنها أعراض ناتجة عن فشل في الآليات المعرفية التي تسمح بالقيام بعملية التعلم .

ج3/ تقوم الأساليب والاستراتيجيات العلاجية للتعبير على الخطوات التالية:5ك

- 1- تدريب الطالب على التفكير حول الموضوع أو الأفكار التي يريد كتابتها أو مع تدبيلها بالعناصر أو المحاور والتفاصيل المرتبطة بها.
- 2- تدريب الطالب على تنظيم الأفكار التي يريد التعبير عنها من خلال استخدام الخرائط المعرفية البصرية أو التخيلية للمعاني والأفكار.

3- تدريب الطالب على التحليل للخرائط المعرفية للوقوف على ما إذا كان قد شمل جميع الأفكار والمعاني المرتبطة بالموضوع المستهدف الكتابة فيه.

4- إذا كانت هناك صعوبة في التهجى يطلب من الطالب عمل قائمة بالكلمات الصعبة والمهمة التي يرى انه يتعين أن يشملها موضوع الكتابة.

ج4/ في إطار الذاكرة و علاقتها بالديسليسيا عادة ما يشار إلي أن المصاب بالديسليسيا يتسم فيما يخص الذاكرة بما بمايلي:

- يتسم بضعف الذاكرة فيما يخص الإحداث المتعاقبة أو المتتابة و الحقائق و المعلومات التي تم ترجمتها في خبرات معاشه.

-يفكر بصورة تعتمد في أساسها علي التخيل و المشاعر و لا تعتمد علي الأصوات و الكلمات أي انه يعاني من ضعف إجراء الحديث أو الحوار الداخلي .

د/ جنات قالي