

اسم ولقب الأستاذ: إدري صفيه

الرتبة: أستاذ محاضر أ

البريد الإلكتروني:

idrisafia@yahoo.fr

المحاضرة رقم 02: مفاهيم أساسية

(النظريّة، النموذج ، الاقتراب.....)

يعتبر البحث العلمي وسيلة يقوم بها الباحث بغرض الحصول على معلومات أو تطوير معلومات قديمة تتعلق بموضوع معين، حيث يستخدم الباحث مجموعة من الأساليب العلمية والمفاهيم بغرض التأكيد من صحة المعلومات، وهو أيضاً أحد الوسائل التي يمكن من خلالها تحديد المشكلات، وتوفير الحلول المناسبة لهذه المشكلات، بواسطة التقصي الدقيق لجميع الأدلة التي يمكن استخدامها لحل المشكلة، وترتبط بها ارتباطاً وثيقاً.

1- مفهوم النظرية:

تعرف النظرية لغةً: بأنّها مصطلح مشتق من الكلمة الثلاثية نَظَرٌ، و معناها التأمل أثناء التفكير بشيء ما، أمّا اصطلاحاً: فتعرف بقواعد ومبادئ تُستخدم لوصف شيء ما، سواءً أكان علمياً، أم فلسفياً، أم معرفياً، أم أدبياً، وقد تثبت هذه النظرية حقيقة معينة، أو تساهم في بناء فكر جديد، ومن التعريفات الاصطلاحية الأخرى للنظرية: هي دراسة لموضوع معين دراسة عقلانية ومنطقية، من أجل استنتاج مجموعة من الخلاصات والنتائج التي تساهم في تعزيز الفكرة الرئيسية التي تُبني عليها النظرية.

و"النظرية السياسية" فهي تعبر عن جهد أو نوع من أنواع الفكر السياسي والآراء والأفكار التي أطلقها عدد من الفلاسفة ، يهتم بنقل الظواهر المختلفة التي تقع فعلاً في عالم السياسة إلى العالم الواقعي ، والبحث في طبيعة الظاهرة بوصفها أمراً واقعاً .

2- مفهوم الاقتراب:

تعرف المقاربة أو الاقتراب أو المدخل بأنّها خطوة فكرية تشير إلى المعايير التي ننتقي خلالها أسئلة وبيانات ملائمة ، كما نقصد بها طريقة التقرب من ظاهرة أو حالة بغية تفسيرها بعد اكتشافها وتحديدها

بالاستناد إلى مفاهيم ومتغيرات رئيسية يرى الاقتراب بأنها الأقرب في التفسير، وفي النظم المقارنة هناك مجموعة من المداخل النظرية في دراسة الأنظمة السياسية.

ومنذ العصور الكلاسيكية طغى على علم السياسة الطابع الفلسفى وحتى بداية العصور الحديثة كان ينظر له على أنه علم معياري وأخلاقي، غير أنه منذ النصف الثاني من القرن العشرين حدث تحولات كبيرة في إطار ما يعرف بالثورات العلمية و هذا التحول أحدث القطعية المعرفية بين ما هو تقليدي و ما هو حديث.

انطلقت "الثورات العلمية" بطموحاتها العلمية في إطار ما يعرف بالثورة السلوكية ، حيث ازدهرت اقتربات وطرق جديدة للبحث و انتشرت مناهج لم تكن موجودة سابقا في العلوم السياسية.

بدأت الثورة المعرفية مع كتابات توماس كوهن (Thomas Kuhn) في مؤلفه بنية الثورات العلمية The Structure Of Scientific Revolution في 1962. محاولة منه لتفصير التاريخ الحقل ولوصف الممارسة البحثية فيه (العلوم السياسية)، وأهم فكرة جاء بها هي أن العلم لا يتقدم من خلال التراكم المعرفي، وإنما من خلال ثورات متعاقبة تحدث على مستوى النموذج المعرفي Paradigme الذي يقصد به تقليد متماسك للقوانين العلمية، و النظريات و الفرضيات و المقاييس و المفاهيم والمناهج التي تشكل اقترباً متميزة للمشاكل التي تواجه حقل معرفي ما.

3- مفهوم الاستنباط:

يعرف "المنهج الاستباطي" بأنه مجموعة من الإجراءات الذهنية التي تبدأ من العام متوجهة إلى الخاص، فهو عبارة عن عمليات ذهنية تدور كلها في العقل بناءً من الواقع فهي تبدأ من فكرة عامة شائعة أو مبدأ عام، فالاستنباط ينطلق من التجريد ليصل إلى الواقع فهو ينطلق من المستوى التجريدي إلى المستوى الإجرائي لاستدلال القضايا الإجرائية و التي تمدنا بالفروض القابلة للاختيار.

و عرف الاستنباط في موسوعة (اللارن) بأنه عملية استدلالية يتم بمقتضها الوصول إلى نتيجة ضرورية انطلاقاً من قضية أو قضايا مسلم بها بناءً على قواعد منطقية مثل البرهنة و الاستدلال.

و قد حدد (رونيه ديكارت) (DESCARTS) خطوات المنهج الاستباطي على النحو التالي:

1- الانطلاق من تعميم نظري في شكل فرضيات أو مسلمات.

-2 تحليل الموضوع إلى عناصره الأساسية البسيطة.

-3 تركيب العناصر بهدف الوصول إلى تعميم نظري جديد أو معرفة مبنية.

هذا ويعد (أفلاطون) (Plato) أول من استخدم المنهج الاستباطي في أبحاثه السياسية والاجتماعية حول الدولة المدنية (City State) في كتابه (الجمهورية) ويرجع استخدامه للمنهج الاستباطي إلى ثقافته الرياضية الواسعة ، و يشرح (أفلاطون) Plato منهجه الاستباطي (كل-جزء) في قوله (الدولة هي أوسع وأوضح و لذلك أقترح أن نبحث عن طبيعة العدالة و الجوادر أولاً كما يظهران في الدولة ثم نبحثهما لدى الأفراد: فتنتقل بذلك من الأعظم إلى الأقل و تقارن بعد ذلك بينهما).

لقد كان (أفلاطون) دور بارز في اكتشاف المنهج الاستباطي لأول مرة إلا أن منهجه تعرض لانتقاد من طرف تلميذه (أرسطو) (Aristoteles) الذي يرى أنه لا يمكن لنا بأي حال من الأحوال أن تعدد مقارنة و مشابهة بين الفرد و الدولة لأنهما في نظره يختلفان عن بعضهما البعض كما و نوعا جاعلا من ذلك منطقاً لمنهجه الاستقرائي. (Induction)

و يمكن حصر أهم الانتقادات المتعلقة بالمنهج الاستباطي في نقطتين:

1/ دراسة (أفلاطون) للمنهج الاستباطي هي دراسة مثالية غير واقعية و هذا لأن أفلاطون هو صاحب فلسفة سياسية و ليس واضحاً لعلم السياسة هذا الأخير الذي يمزج بين الجانبين المثالي و الواقعي.

2/ صعوبة تطبيق منهجه الاستباطي في الأبحاث السياسية و الاجتماعية التي تتضمن إتباع قاعدة تحليل تبدأ في دراسة الظواهر من الجزئي إلى الكلي .

4- مفهوم الاستقراء :

يهدف هذا المنهج إلى الكشف عن إطراد الظواهر و انطواها تحت قوانين بعينها و يستلزم هذا المنهج تطبيقاً دقيقاً واعياً لمجموعة من الخطوات و الإجراءات يمكن تصنيفها في ثلاثة مراحل: هي مرحلة الملاحظة و التجربة و مرحلة تكوين الفروض العلمية و مرحلة تحقيقها.

فالمنهج الاستقرائي هو السير من الخاص إلى العام و معنى كلمة (استقراء) بحسب الترجمة للكلمة اليونانية (Enay Wyn) (يقود) حيث تدل على حركة العقل للقيام بعمليات هدفها التوصل إلى قانون أو قاعدة كلية تحكم الفرعيات أو التفاصيل التي تم إدراكتها من قبل الأفراد، و بناء على ذلك فإن الباحث أو الفرد يحاول

إثبات أن ما يصدق على الكل يصدق على الفرع أو الجزء من خلال الفرضية القائلة بأن الفرع أو الجزء يقع ضمن الكل.

إن كلا من الاستدلال والاستقراء ضروريان للبحث العلمي لا يمكن الاستغناء عن أحدهما فإذا كان الاستقراء هو مسألة الواقع عن الحقيقة التي يستهدفها الباحث ويظل دور هذا الأخير مجرد الملاحظ لوصف ذلك الواقع المختبر فإن عملية استخلاص العلاقات والارتباطات التي تحكم في الظواهر يحتاج إلى الاستدلال الذي يقوم بدوره في الانتقال إلى عمليات التعميم، فعمليات التدليل العقلي وحدها القادرة على الذهاب بنتائج الاختيار الذي ليس في وسعه إلا تناول حالات من الظواهر محدودة "الاستقراء الناقص" إلى مستوى التعميم، أي الانتقال بنتائج الاستقراء (حالات محدودة إلى تعميم تلك القوانين على الحالات المتشابهة ولو لم تختبر و هو ما لا يتم إلا عبر عملية الاستدلال الاستباطي.

و يعد (أرسطو) أول من استعمل المنهج الاستقرائي في أبحاثه و تحليلاته السياسية حول الدولة و الحكومة مثلما يتضح في كتابه "السياسة" و قد قدم منهجه منطلاقا من انتقاده لأستاذه أفلاطون و منهجه الاستباطي و يعد المنهج الاستقرائي منهجا مهما جدا في العلوم السياسية فمثلا يقول: "زيلر" « Zeller » إن أغني كنوز أتنا من الثقافة القديمة و هو أعظم مساهمة حصلنا عليها في حقل علم السياسة. "

و هم الخصائص المميزة للمنهج الاستباطي هي:

- 1 هو منهج تحليلي تاريخي وليس منهج ستاتيكي مثل منهج أفلاطون الاستباطي.
- 2 يرتكز المنهج الاستقرائي على قاعدة تحليل جزء-كل.
- 3 يعتمد المنهج الاستقرائي على عناصر الحس والمشاهدة والاستقراء كطرق عملية موثقة "في نظر أرسطو" بغية بلوغ المعرفة اليقينة حول الظاهرة محل الدراسة و التحليل.
- 4 يقوم المنهج الاستقرائي بدراسة الظاهرة كما هي موجودة في الواقع المعيش و كما يجب أن تكون أي أنه منهج -حسب أرسطو- يوفق بين المثالي و الواقعي.

و بغية تطبيق المنهج الاستقرائي الأرسطو طالسي لا بد من إتباع الخطوات التالية:

1/ تحديد الظاهرة موضوع الدراسة و التحليل.

2/ وضع احتمالات بشأنها.

3/ التحقيق و جمع المعلومات حول الظاهرة مع ترتيبها و تنظيمها.

4/ وضع أسس عامة مع مراعاة تطبيقها.

5/ الكشف عن النتائج المتواصل إليها مع إبراز أبعادها.

و الأجزاء عند (آرسطو) هي الأسرة و القرية أما الكل فهي الدولة (الأسرة، القرية، الدولة).

و تتمثل أهم الانتقادات الموجهة لآرسطو و منهجه الاستقرائي في:

1- تأثير المنهج الاستقرائي كان فلسفيا و منطقيا، أكثر مما كان تأثيرا علميا واقعيا، و هو سبب بروز النزعة الاستقرائية التجريبية عند منتقدي (آرسطو) خاصة ابن تيمية في كتابه (نقد المنطق) و كذا ابن خلدون.

2- إهماله لطبقة العبيد و النساء في المشاركة في اتخاذ القرارات الخاصة بهم رغم انطلاقه من التحليل الجزئي.

3- إهماله للفرد في تكوين الدولة معتبرا إياه من المسلمات لأن الواقع يبين أن العنصر الأساسي لتشكيل الدولة هو الفرد.