

Matière : Techniques de recherche

Qu'est-ce que faire de la recherche ?

Faire de la recherche consiste à produire des connaissances valables. Mais dire cela implique que le chercheur, même débutant, soit en mesure d'appliquer un certain nombre de procédés pour y parvenir. Pour apporter des éléments de réponse à cette question et pour faciliter l'accès à ce cours, il semble opportun de faire un détour (indispensable) sur la signification de la notion de « recherche », ses buts et ses caractéristiques. Cela implique également que nous consacrons quelques lignes pour clarifier la notion majeure de ce module, celle de « recherche scientifique » afin de permettre à l'apprenant de s'éloigner des représentations déjà établies.

Définitions de la recherche

Dans une acception usuelle, la recherche se définit comme « l'action de chercher à découvrir quelque chose, à parvenir à une connaissance nouvelle. » 1. Autrement dit, toute collecte de données, d'informations et de faits pour l'avancement du savoir peuvent être des activités de recherche, telles que l'explique d'ailleurs M. Le grain « La recherche est un effort pour trouver quelque chose ou un effort de l'esprit vers la connaissance » (1994 :945). Dans ce sens, lire un contenu scientifique quelconque est une sorte de recherche, de même que chercher sur la toile ou suivre une émission télévisée si la visée est de trouver des informations pour répondre à une question ou pour résoudre un problème.

En outre, la finalité de toute recherche est de permettre de comprendre le monde et de concevoir de nouvelles idées et leurs applications, d'en faire l'essai et de les prouver, comme l'explique D. Bruno en définissant la recherche : « C'est un exercice systématique et méthodique portant sur l'étude d'un problème ou d'une question et mettant en cause des faits qui doivent être vérifiables en vue d'atteindre une fin : la résolution d'un problème ou la réponse à une question ou d'une hypothèse préalable, la recherche exige ipso facto un travail d'interprétation » (1994 :85) .

Donc, au sens de cet auteur, la recherche ouvre aussi une porte sur l'inconnu et amène des solutions à de nombreux problèmes dans le monde.

Qu'est-ce que la science ?

La science est la connaissance acquise par l'application d'une méthode d'investigation qui permet de décrire la nature des phénomènes, d'expliquer les relations entre ces phénomènes et de prédire les conséquences de l'existence de ces phénomènes. Elle nous offre donc une

Matière : Techniques de recherche

méthode pour résoudre les problèmes, ainsi qu'une méthode alternative pour décrire, expliquer et prédire les phénomènes et les conséquences des faits.

Définition de la recherche scientifique

De nombreux auteurs soulignent qu'il existe une panoplie de définitions de la recherche scientifique. Elles varient selon les domaines de recherche et la façon avec laquelle le chercheur conçoit la connaissance.

La recherche scientifique est définie comme un processus dynamique ou une démarche systématique d'acquisition de connaissances permettant ainsi d'examiner des phénomènes, des problèmes à résoudre, et d'obtenir des réponses précises en s'appuyant sur l'investigation. La caractéristique principale de ce processus est sa systématisme et sa rigueur qui visent à répondre à une question ou à résoudre un problème, donc en établissant des faits et en augmentant la compréhension et la connaissance, comme l'illustre F.N. Kerlinger : « La recherche scientifique est une investigation systématique, contrôlée, empirique et critique des propositions hypothétiques concernant les relations présumées entre les phénomènes de la nature » (cité par P-R. Ngongo Disashi, 1999 :10).

Cette définition met l'accent sur le caractère rigoureux de la démarche scientifique. Appliqués aux contextes d'apprentissage, les contours de ce terme de rigueur sont bien délimités par la notion d'objectivité ; autrement dit, le chercheur n'est en mesure de n'étudier que des faits, à l'intérieur d'un canevas défini par la communauté scientifique. De ce fait, la science n'utilise pas le terme 'recherche' de la même manière et préfère limiter son utilisation à des secteurs bien définis.

Dans un sens restreint et spécialisé, la recherche désigne l'étude pour décrire le processus d'apprentissage. Elle se plie souvent à une planification qui prend en charge l'analyse de la documentation des recherches antérieures et qui détermine les questions qui doivent se voir apporter une réponse. La personne qui réalise une recherche scientifique peut déterminer une ou plusieurs visées : décrire un phénomène, l'expliquer, contrôler et prédire des faits, des phénomènes et des conduites.

Les trois niveaux de recherche

La recherche s'appuie essentiellement sur trois niveaux constitutifs :

- **La description**

Matière : Techniques de recherche

La description se donne pour objectif de caractériser la nature des phénomènes à étudier et de déterminer leurs points de partage. Elle peut être le centre d'une recherche : à titre d'exemple déterminer tous les aspects d'un processus ou d'une méthode d'apprentissage. Pour une recherche, la description peut occuper la première phase de l'analyse dans la mesure où elle se charge de présenter les résultats d'une observation ou d'une enquête exploratoire. À ce niveau de la recherche, la présence d'une méthode rigoureuse et d'hypothèses bien élaborées, s'avère crucial.

- La classification

La classification permet de catégoriser, répartir, ordonner, afin de pouvoir établir des comparaisons ou des rapprochements. La matière analysée ou étudiée se trouve ordonnée, structurée, répartie en catégories et sous-catégories pour faciliter sa compréhension.

- L'explication / compréhension

Comme son nom l'indique, ce niveau se présente comme une phase qui va apporter des réponses pertinentes à la question « pourquoi ? ». Autrement dit, il fournit des informations expliquant la genèse d'un phénomène et les causes qui ont fait qu'il soit arrivé à l'état actuel. Les explications doivent être en mesure de véhiculer des réponses clarifiant ainsi les relations entre des phénomènes et déterminant les conditions dans lesquelles certains phénomènes ou certains événements ont pu avoir lieu.

Objectifs de la recherche

La fonction principale de la recherche scientifique est de permettre au chercheur de mieux comprendre, de mieux expliquer et de mieux interpréter les phénomènes du monde dans lequel il vit. En fait, c'est par le biais de ce processus scientifique qu'il sera en mesure :

- d'augmenter, d'enrichir et de préciser son savoir,
- de fournir une description aussi objective et complète que possible du monde qui nous entoure.
- de procéder à une prise d'informations, à un recueil de données à la fois pertinentes, objectives et aussi complètes que possible.

Matière : Techniques de recherche

Qu'est-ce qu'une recherche intéressante ?

La définition scientifique de la recherche stipule qu'elle ne doit pas seulement être de qualité, elle devrait aussi être intéressante. En d'autres termes, elle doit contribuer à la réalisation d'une étude nouvelle. Plus précisément, le chercheur doit être en mesure de :

- produire quelque chose qui est nouveau d'une manière ou d'une autre.
- apporter des réponses à de nouvelles questions ou à d'anciennes questions sans réponses appropriées,
- répondre avec plus de pertinence à des questions traitées dans la littérature,
- soutenir des réponses existant déjà dans la littérature par une nouvelle argumentation.
- appliquer une théorie traditionnelle à un type de cas contemporain.

À travers une recherche intéressante le chercheur peut apporter :

- de la satisfaction personnelle,
- quelque chose qui « fait plaisir » à une certaine communauté
- des réponses à des questions qui sont importantes pour le développement d'un domaine scientifique,
- des réponses à des questions qui sont importantes pour l'amélioration d'un programme déjà établi,
- des réponses à des questions posées par la communauté scientifique. Dans l'ensemble, on peut avancer que les définitions sont unanimes pour définir ce qu'est une bonne recherche en s'appuyant plutôt sur une interprétation globale des termes « qualité » et « excellence », employés de façon interchangeable.

L'éthique en recherche scientifique

Définition générale : Ensemble de règles morales choisies par une personne pour guider ses actes.

Dans la poursuite de l'acquisition de connaissances, il existe une limite qui ne doit pas être franchie : cette limite concerne le respect de la personne et la protection de son droit de

Matière : Techniques de recherche

vivre librement et dignement en tant qu'être humain. Si une étude, par ses méthodes d'expérimentation ou de collecte de données, les concepts étudiés ou la publication de résultats, viole ce droit ou est susceptible d'y porter atteinte, elle est moralement inacceptable, autant pour les sujets que pour les chercheurs eux-mêmes, que pour la communauté tout entière.

L'éthique de la recherche vise la protection des êtres humains qui prennent part à la recherche scientifique. « Elle est fondée sur le respect des personnes, le souci de leur bien-être et de la justice », précise François Bowen, président du CUER.