

الفصل الثاني: التحولات المعرفية في حقل علم السياسة

يحاول هذا الفصل وضع التحولات الباراديمية في حقل علم السياسة في سياقها المعرفي الصحيح، وفي هذا الصدد تجدر الإشارة إلى تجنب بعض المحاذير فيما يتعلق بتاريخ علم السياسة، فأغلب الباحثين الذين تناولوا هذا الموضوع لم يخرجوا عن المقاصد التالية:

- محاولة شرعة الباراداييم المهيمن على الحقل المعرفي؛
- السعي لإقناع المانحين بأهمية ونور علم السياسة؛
- التعرض لتاريخ تطور الحقل لدى تأليف كتاب دراسي موجه لطلبة علم السياسة؛
- دراسة نقدية تهدف إلى إعادة توجيه علم السياسة في منحى آخر؛
- إعطاء تأويلات جديدة لتاريخ الفكر السياسي؛
- عالم اجتماع يسعى لصياغة نظرية حول السياسة من خلال إعادة بناء أنماط التفكير المتأصلة في المجتمع في فترات تاريخية متعاقبة.

وفي سياق هذه المحاذير يحاول هذا الفصل الاستعانة بروى مختلفة من أجل ترجمة التحولات المعرفية الأساسية في علم السياسة.

1- محاولة إرساء دعائم علم السياسة وأهم محطات تطوره

يعود الفصل في إرساء أسس علم السياسة كتخصص أكاديمي يحظى بالاهتمام إلى 1903 عندما تم تأسيس "الجمعية الأمريكية لعلم السياسة" حيث ساهم ذلك في إعطاء هوية للحقل، ومنذ ذلك الوقت فقد مر مسار تطور هذا التخصص عبر خمس مراحل، تميزت كل واحدة منها بسعي إحدى التوجهات المعرفية للهيمنة عليه:⁴¹ مرحلة سيادة "النزعة الدولانية" State-centred (التمحور حول الدولة وجعلها مرجعية للتحليل)، وهي النزعة التي رافقت مسيرة هذا الحقل خلال بواكير سعيه لاكتساب المهنية؛ مرحلة سيادة "النزعة التعددية" Pluralism: وقد برز هذا التوجه مع نهاية العقد الثاني وبداية العقد الثالث من القرن العشرين مطالباً باهتمام التحليل السياسية بفواعل آخرين غير الدولة؛ مرحلة سيادة "النزعة السلوكية" Behavioralism (ظهرت منتصف القرن العشرين)؛ الاتجاه نحو إرساء "علم سياسة جديد" New Political Science (وذلك خلال نهاية الستينيات وبداية التسعينيات)؛ التيار المعروف حديثاً بـ "بريسترويكا علم السياسة" (تزامن ظهوره مع بدايات القرن الحادي والعشرين).

بالنسبة لـ "جون س. دريزك" John S. Dryzek فإنه ومن بين التوجهات المعرفية الخمس، وهدما "التعددية" و"السلوكية" استطاعتا إحداث تحول معرفي بالمفهوم "الكوني" Kuhnian ما يعني أن الاتجاهات الأخرى تمثل مجرد برامج بحثية بمفهوم "لاكاتوش". ويحاجج "دريزك" بأن سر نجاحهما هو عدم تعرضهما لأية مقاومة داخل الأوساط الأكاديمية، على أنها تعرضت لاحقاً لانتقادات ومقاومة من قبل تيارات نظرية أخرى، لكن بعد أن كللت ثورتها المعرفية بالنجاح.

إن الهدف المتوخى من تأسيس مدرسة فكرية جديدة هو الهيمنة على المشهد العام للتخصص من خلال الادعاء بامتلاك فهم متكامل حول موضوع الدراسة والبحث لهذا التخصص، وذلك عبر صياغة أجندة جديدة للبحث على أنقاض الأجندة التي اعتمدها الحقل المعرفي عندما كانت مدرسة معرفية أخرى تهيمن عليه. فبعضها كان بمثابة "ثورات معرفية كونية" استطاعت إحداث قطيعة مع واقع التخصص في السابق، أما البعض الآخر فقد كان مجرد "برامج بحثية لأكاتوشية" مثل "الوظيفية البنوية" structural functionalism أو البيوسياسية. يختلف

"بيرسن" و"سكوبول" Pierson و Skocpol مع وجهة النظر هذه ويرتأيان أن تطور الحقل عرف ظهور ثلاثة باراداييمات كبرى لا أكثر وهي: "السلوكية" و"العقلانية" و"المؤسسية". لكن من حيث المبدأ يبدو أن هناك اتفاقاً ضمناً بين الطرفين، فـ "دريزك" يتحدث عن نجاح مسعيين لإحداث تحول "بارادايمي" في الحقل وهما: الدولانية والسلوكية بمعنى أنهم يستبعدون نجاح المساعي من "أجل علم سياسة جديد" في تغيير أجندة الحقل بشكل كلي. والتوافق الضمني هنا يكمن في أن المؤسساتية امتداد للنزعة الدولانية بينما تنطوي الاثنتين على العقلانية.

2- دور الثورة المعرفية دولاوية التوجه في إرساء تخصص علم السياسة

تمحور الخطاب العلمي لهذا الحقل المعرفي على الدولة ابتداء من "فرانسيس ليبير" Francis Lieber، والذي عين كأول أستاذ لعلم السياسة بجامعة كولومبيا الأمريكية عام 1857، وصولاً إلى "وودرو ويلسن" Woodrow Wilson وغيرهما من الباحثين، وخلال هذه الفترة كانت المهمة الرئيسية لعلم السياسة إرساء "دولة قومية موحدة" و"مواطنة فاضلة". وقد تبنى

هذا الخطاب غاية معرفية مهمة هي البحث عن القوانين التي تحكم توزيع السلطة بين مؤسسات النظام السياسي للدولة، وبذلك فقد انصب البحث على النصوص الدستورية وما تقوله بشأن التزامات الأفراد الذين يعينون في مراكز سلطوية وحدود صلاحياتهم. وهكذا هيمن تصور الدولة على أجندة علم السياسة في الولايات المتحدة مع نهاية القرن التاسع عشر.

إن تطور الحقل المعرفي لعلم السياسة في هذه الفترة -فترة التأسيس- انطوت على أهداف معيارية وبلاذات السعي من أجل إقامة دولة قومية موحدة وأمة تمتع بالإرادة والقدرة لتحقيق هذا الهدف. وفي هذا الاتجاه أشار "فرانك فودنلو" حول دور علم السياسة في تحقيق "إرادة الدولة": "أحيانا تنشأ التحالفات السياسية لهذا الغرض (تحقيق إرادة الدولة)، خاصة الحركة التقدمية، لكن الهدف الذي وجد من أجله هذا المشروع يتمثل بالأساس في مكافحة الفساد، الزبونية، الماكنة الحزبية، المحاباة، والجهوية، وهي المظاهر التي سعت النزعة الدولاوية إلى محاصرتها. يدعم ذلك وجهة نظر "دايفيد بوستن" David Boston القائلة بأنه خلال هذه الفترة من تطور علم السياسة انتفت الخطوط الفاصلة بين أجندة البحث وأجندة الباحثين ويعود ذلك في جزء كبير منه إلى الفوضى التي كانت مستشرية على الصعيد المنهجي.

لقد اتسمت المنهجية في هذه الفترة -فترة التأسيس- التي يطلق عليها الباحث "دايفيد بوستن" وصف الفترة الكلاسيكية بأنها كانت مجالاً غير رسمي، وهو نوع من التناقض فـ"الدولاوية" ركزت أجندتها البحثية على الدولة والمؤسسات الرسمية لكنها اعتمدت في ذلك على أدوات لم تكن تكتسي الطابع الرسمي في العلوم الاجتماعية نهاية القرن التاسع عشر. ذلك أن المنهجية لم تكن تطرح أية مشكلة بالنسبة للدولتين الكلاسيكيتين "المحترفين" أو للتعديين الثوريين "الهواة"، لأن مجال البحث والتحليل للظواهر السياسية كان مفتوحاً للجميع سيما القادمين من حقول معرفية مجاورة لعلم السياسة. وقد ساهم ذلك في إبطاء تطور هذا الحقل المعرفي، لأنه وفي غياب منهجية واضحة لم يكن يتسنى لأي كان تقييم الدراسات السابقة وبالتالي تقويم وتحسين الأدوات المنهجية، أهم عامل كان يساهم في دفع هذا التخصص قدماً وفي وقت مبكر.

المشكلة الأخرى التي طرحت في هذه المرحلة وهي بطريقة ما تعتبر نتيجة منطقية للمشكلة الأولى (أي غياب منهجية واضحة)، تتمثل في اختراق القيم لأجندة البحث فالحقائق والقيم لم يكن من السهل التمييز بينهما في النصوص "العلمية" التي صدرت خلال نهاية القرن التاسع عشر وبداية القرن العشرين، كما لم يكن من السهل فهم ما إذا كان الباحثون يتحدثون عن خياراتهم الشخصية أم عن أولويات البحث أم حقيقة عمل المؤسسات الدستورية التي يزعمون دراستها، وهو مشكل ظل قائماً حتى مع ظهور تحدي "أنطولوجي" للدولتين يتمثل في النزعة التعددية.

3- التحدي الباراديمي التعددي في حقل علم السياسة

خلافاً لما قد يعتقد البعض، فإن ازدياد قوة التحدي المعرفي الذي واجهته النزعة الدولاوية لم يكن مصدره باحثون من خارج هذا الباراديم بل من داخله، فـ"بيقهوت" و"ويلسن" كانا أول من انتبه إلى أنه وخلف المؤسسات الرسمية للدولة كان هناك مؤسسات غير رسمية فاعلة وتمارس ضغطاً معتبراً على عملية صناعة القرار. ويضربون مثلاً على ذلك اللجان غير الرسمية في المؤسسة التشريعية وفي الأحزاب وعدد من مجموعات الضغط الناشئة.

وربما كانت طبيعة النظام السياسي الأمريكي هي ما ساهم في نمو التحليل التي تأخذ بعين الاعتبار خاصية تعدد الفواعل، هذه الخاصية التي ورغم أن "الدولتين" يقرون بها إلا أنهم يعتبرونها مشكلة يتعين حلها لا وضعية ينبغي تثنيتها، هذه هي الحقيقة التي يشير إليها مؤلف "آرثر

بنطلي " Arthur Bently المعنون: "عملية الحكم" The Process of Government والذي يعتبره السلوكيون أحد رواد السلوكية التعددية. عبّر "بنطلي" عن إدانته لهيمنة مجموعات المصالح على السياسة الأمريكية، وهو ما يتفق مع أحد أسلاف السلوكية "تشارلز ميريام" Charles Merriam والذي دعا في مؤلف نشره خلال العشرينيات من القرن العشرين إلى تقوية الديمقراطية وتعزيز التحكم في العملية السياسية والرعاية الاجتماعية.

لكن ومع أن نظام الدولة المركزية قد تعرض للزيف مع فقدانه للتحكم في العديد من الأجهزة، إلا أن تقديس الدولة استمر خلال العشرينيات لأنها كانت تلبى تطلعات معيارية، منها صعود التيارات القومية في أوروبا.

لقد حاول "دريزيك" فحص مدى ثورية الطرح التعددي فوجد أنه بالنسبة لبعض الباحثين، يعتبر صعود هذه "النزعة التعددية" في العشرينيات بمثابة الثورة المعرفية الحقيقية الوحيدة التي

شهدها علم السياسة في الولايات المتحدة، ف "جورج كاتلين" George Catlin، أحد المدافعين عن "النزعة لتعددية" كان يرى أن التعدد يعود على اختلاف مصالح المجموعات المشكلة للنسيج الوطني، لا على تعدد تجارب هذه المجموعات (ووسائلها)، وهو ما يتفق مع الافتراضات السلوكية، مما يؤكد على القول بأن التيار السلوكي لم يكن ثوريا بل مجرد استمرار لتحول النموذج الإرشادي الذي قاده "كاتلين" التعددي بنطوي على بعض الصحة.

4- التحول الباراديمي الأول في علم السياسة – الثورة السلوكية-

بعد قرابة نصف قرن من سيطرة "الباراداييم الدولاتي"، ومع إخفاق "الباراداييم التعددي" في تحويل أجندة البحث في علم السياسة عن اهتماماتها الأنطولوجية، فإن ظهور "الباراداييم السلوكي" استطاع إحداث تحول جدي لكن على المستوى المنهجي، التي كانت بمثابة نقطة الضعف الرئيسية في "الباراداييمات" السابقة. وهكذا فقد تبني "الاتجاه السلوكي" نزعة علمية متطرفة موضوعها التعددية في شقها المتعلق بالمصالح لا القيم، أي ذلك التعدد الذي يقبع تحت مظلة التوافق حول المنطلقات والأسس بين جل المصالح الاقتصادية المتعارضة. ولم يمر وقت طويل، أي مع نهاية الستينيات فقط، ظهرت كتابات عديدة تشيد بانتصار السلوكية، وأعطى ذلك انطبعا بأن "السلوكية" ثورة تحصلت على رضا الأكاديميين بفضل نجاحها في إعادة صياغة أجندة البحث، كنتيجة لإسهامات المؤيدين والخصوم على حد سواء، وأبرزهم على الإطلاق العلماء الألمان الذين هاجروا إلى الولايات المتحدة بعد الحرب العالمية الثانية مثل "هانس مورقنتهاو" Hanz Monrgenthau و"ليو شتراوس" Leo Strauss الذين أربكوا الأوساط الأكاديمية بانتقاداتهم اللاذعة لواقع التحليل السياسي في علم السياسة والذي يفتقد حسبهم للتأصيل النظري والتوجيه المنهجي.

لقد ظهرت بدايات الاتجاه السلوكى فى العلوم الاجتماعية قبل الحرب العالمية الأولى بأعوام، ففي الولايات المتحدة الأمريكية جاء عالم النفس " واطسون : J. Watson " الذى خرج على التأمل الباطنى فى التحليل النفسى وانصب اهتمامه على الظواهر الخارجية التى تعبر عن نفسها بصورة حسية. وهنا تميز بين لفظتين غريبتين هما: "Behaviourism" و "Behaviouralism" فالأولى "Behaviourism" تشير إلى السلوكية التى جاء بها " واطسون " الأمريكى حيث استبعد كل ما هو غير محسوس عن التحليل النفسى، أما اللفظة الثانية فهى تشير إلى السلوكية كاتجاه ساند فى فترة ما بعد الحرب العالمية الثانية حيث راحت تأخذ فى الحسبان دراسة الدوافع والأحاسيس على نحو ما تبلورت كاتجاه علمى تراكم على المنهج التجريبي كما سيأتى، وهذا ما جعل " هانز إيلو : Heinz Eulau " فى كتابه " الاتجاه السلوكى : Behavioral Persuasion " (عام 1963) يؤكد على ضرورة الاهتمام بالدوافع والأحاسيس التى من وراء السلوك البشرى .

ونشير هنا إلى أنه فى فترة ما قبل الحرب العالمية الأولى كانت هناك دراسات قد تناولت السلوك الإنسانى فى مجال السياسة. كما كان من شأن "جراهام والاس: Graham Wallace " فى كتابه : " الطبيعة البشرية فى

مجال السياسة : Human Nature in Politics " والذى نشر فى عام 1908 حيث أشار " والاس " فى مقدمة كتبه إلى النقص الذى تعانيه الدراسات السياسية فى أيامه من عدم وجود أية محاولة لمعالجة الأحداث السياسية فى علاقتها بالطبيعة البشرية، وأن كل الدراسات فى أيامه كانت تهتم بالتحليل النمطى الذى يسلم بثبات طبيعة الإنسان وينتهى إلى البحث عن الحكم الصالح، فنبه " والاس " إلى اختلاف سلوك الأفراد داخل نفس الجماعة لاختلاف طبائعهم . هذا وفى نفس العام (1908) صدر كتاب " The Process of Government " للكاتب الأمريكى " Arthur F. Bently " والذى يعد المؤلف الأم فى مجال الدراسات السياسية السلوكية.

وفى منتصف العشرينات من القرن العشرين ظهرت مدرسة "شيكاغو" فى الولايات المتحدة الأمريكية ومن أبرز كتاباتها كتاب " لتشارلز مريام : Charles Merriam " بعنوان : جوانب جديدة فى دراسة الواقع السياسى " New Aspects of Politics " الصادر سنة 1925، والكتاب فى جملته دعوة إلى إضفاء نظرية سيكولوجية فى تحليل الواقع السياسى وذلك على أثر

إضفاء تلك النظرة في علم الاجتماع. كما دعا " ماريام " إلى استخدام أدوات جديدة في التحليل السياسي وبالذات الإحصاء كأداة هامة للدراسات الإمبريقية (الاختبارية) كما ركز " ماريام " على الحكم كعملية وعلى دراسة جماعات المصالح حيث أصبحت تلك الجماعات موضع اهتمام بالغ في هذه الدراسات.

وفي الفترة السابقة على الحرب العالمية الثانية مباشرة قدم " هارولد لارويل: Harold Lasswell " في مؤلفه " Power and Personality " محاولة لإضفاء نظرة سيكولوجية أيضاً في مجال الدراسات السياسية، إلى جانب تركيزه على القوة كمادة لطم السياسة، ونظراً لاهتمامه الشديد بالتحليل السيكولوجي للظواهر السياسية يعتبر " لارويل " همزة الوصل بين السلوكين المتقدمين (كبنيتلي وماريام) وبين السلوكين الذين جاءوا في أعقاب الحرب العالمية الثانية.

في أعقاب الحرب العالمية الثانية برزت في دهاليز الكونجرس الأمريكي فكرة مساعدة البحوث والدراسات الإنسانية، فقد كان أعضاء الكونجرس يرون في عبارة "علم المجتمع: Social Science" إبحاءً بفكرة " الاشتراكية: Socialism "، ولإبعاد تلك الشبهة جاءت عبارة " العلوم السلوكية: Behavioral Sciences " كتسمية لكل من علم الاجتماع و علم النفس و علم الاثروبولوجي، وفي نفس الوقت كانت منظمة " فورد" تعيد تنظيمها الداخلي وقد قررت أن تخصص إحدى وحداتها لتشجيع وتنمية التطور العلمي للدراسات الاجتماعية (بما فيها السياسية) فلم تجد خيراً من تلك التسمية " علوم سلوكية" لتضيفها على تلك الوحدة التي أسمتها وحدة "العلوم السلوكية".

ولقد كانت هذه الاعتبارات من وراء تبلور ملامح الاتجاه السلوكي في العلوم الاجتماعية بصفة عامة، وفي الدراسات السياسية بصفة خاصة في الغرب. ولقد تأكد هذا الاتجاه وتبلورت حدوده ومعالمه في التحليل السياسي في الخمسينات وحتى أواخر الستينات من القرن العشرين.

بدأت ملامح الثورة السلوكية تتضح أكثر عبر صفحات المنشورات التي ظهرت بين عامي 1951-1952، حيث أكدت نقطتين أساسيتين: تبني التعددية كمنطلق أنطولوجي والتخلي عن الأحادية الدولالية، لكن مع تحول مهم وهو الاهتمام بسلوك الفواعل لا ببنيتهم المؤسساتية؛ إعطاء أهمية أكبر لطريقة دراسة السلوك السياسي دون المجادلة بشأن من يستحق أن يكون بمثابة مرجعية للتحليل، وينطوي ذلك كله على البحث عن الأنماط النظامية systemic التي يمكن أن نخلص إليها عبر الدراسة المنهجية للسلوك السياسي.

وهذا الاتجاه التجريبي السلوكي ينظر أصحابه إلى المؤسسات السياسية بمنهج التحليل السياسي التجريبي، بتحليلها تحليلاً علمياً - أى فى ضوء ممارستها للنشاطات وأدوارها الفعلية، والتي كثيراً ما تنشأ نشأة واقعية، حتى وإن لم ترد فى النصوص الدستورية، ومن ثم باعتبارها مؤسسات حكم، وعملية الحكم نشاط فعلى، فهى جديرة بأن تحلل تحليلاً تجريبياً فىلقى عليها الضوء من ثانياً نشاطاتها الفعلية، وينظرة سلوكية، وحينئذ تسمى «بالحكومة: Government، أو الحكومات.

- أهداف الاتجاه السلوكي: تتمثل أهداف الاتجاه السلوكي فيما يلي:

أولاً : أنه اتجاه جاء لكى يستهدف بناء نظرية ليبرالية عامة وشاملة تفسر كل علاقات المجتمع، وذلك فى مواجهة النظرية الماركسية.

ومما لا شك فيه أن الاتجاه السلوكي اتجاه ليبرالى يرتبط بالدرجة الأولى بالقيم الليبرالية فأصحاب هذا الاتجاه (وهم فى غالبيتهم من الولايات المتحدة الأمريكية "كايستن" و"الموند" ..إخ) فى تقديمهم للنماذج النظرية المعاصرة قد صوروا فروضها من الواقع الأمريكى ويدعون بأنها نماذج عامة صالحة لتفسير الحياة السياسية فى أى مجتمع معاصر، فإلى جانب أن ذلك

ثانياً : أنه تيار جاء فى مواجهة التحليل التقليدى (النمطى) الذى يفترض - من وجهة نظر أصحاب الاتجاه السلوكي - ثبات طبيعة الإنسان وينتهى إلى تصوير نظم الحكم الصالحة تبعاً لذلك. أما أصحاب الاتجاه السلوكي فهم يؤكدون على اختلاف سلوك الأفراد داخل نفس الجماعة لتباين الطبائع البشرية، ومن ثم يهتمون بالجانب الديناميكي من عالم السياسة وليس الجانب الاستاتيكي. وبعبارة أخرى فهم يبحثون عن بديل للتصورات الذاتية، وعن المزيد من الديناميكية التى تتمثل فى دراسة النشاطات السياسية (ورغم ذلك فهم ينتهون إلى وضع السلوك الإنسانى فى قوالب جامدة واجبة الاتباع ومن ثم افتراض ثبات السلوك الإنسانى).

ثالثاً : أنه اتجاه جاء لكى يلطف من معالجة المنهج العلمى التجريبي

للقيم، فالمنهج العلمى التجريبي قوامه الملاحظة والتجريب من أجل التفسير، والملاحظة هنا لا تنصرف على الظواهر السياسية فى جملتها بل الظواهر الحسية منها، وهى قليلة، ومن ثم ينحصر نطاقه فى إطار ضيق. ذلك أن الظواهر السياسية فى غالبيتها هى ظواهر قيمية (كيفية) تمثل القيم بالنسبة لها المحرك الرئيسى، فالقيم هى التى تحكم النشاطات السياسية للأفراد من ناحية، وهى الأساس الذى تقوم عليه النظم السياسية المعاصرة من ناحية أخرى.

- أبعاد الاتجاه السلوكي في الظاهرة السياسية: يمكن تلخيص أبعاد الاتجاه السلوكي في تحليل النظم السياسية في: منهج التحليل، مادة التحليل، وأدوات التحليل.

أولاً- من حيث منهج التحليل:

وهنا نشير إلى أن أصحاب الاتجاه السلوكي " Behavioral Persuasion " وإن كانوا يعتقدون بأنهم أصحاب منهج مستقل لكن اتجاههم في حقيقة الأمر لم يخرج عن إطار المنهج العلمي التجريبي، وكل ما قدمه أصحاب هذا الاتجاه هو الاتجاه نحو العلمية بصدد إجراءات المنهج التجريبي من ملاحظة وتصوير الفروض وتجريبها لانتهاج إلى التفسير بصدد الواقع السياسي المستهدف. فهم يبدؤون بدراسة السلوك الفطري الذي يقبل الملاحظة ثم يقومون بتصوير الفروض على أساس أن الفرض يحدد لديهم العلاقة بين عاملين أو أكثر، وتصوير الفرض - عندهم - يقتضى قدراً كبيراً من الاهتمام بجمع وتحليل البيانات التي تتعلق بموضوع المادة المستهدفة، ويتم تحليلها بوسائل بالغة الدقة وذلك بهدف التحقق من صحة الفروض - أي بهدف اختبار الفروض، ثم بعد إثبات صحة هذه الفروض تصبح فروضاً علمية ولكي تستخدم بعد ذلك ليس فقط لفهم وتفسير الواقع المستهدف بل والتنبؤ بشأنه. ومن ثم الوصول إلى تعميمات بشأن العلاقات الارتباطية بين المتغيرات مع افتراض أن النتائج التي خلص إليها باحث معين لا بد وأن يصل إليها باحث آخر إذا استخدم نفس الإجراءات ونفس البيانات.

ثانياً- من حيث مادة التحليل:

إن الاتجاه السلوكي (على نحو ما سلف) يحلل بالأساس النشاطات السياسية للأفراد والجماعات، ومن ثم فهو لا يهتم بتحليل الظواهر السياسية. وتبعاً لذلك فالسلوكيون لا يعنون -مثلاً- بتحليل ظاهرة السلطة السياسية بل يعنون بتحليل علاقات تلك الظاهرة -أي النشاطات المنبثقة عنها من جانب الحاكمين (إصدار القرارات) ومن جانب المحكومين (الامتثال لقرارات الحاكمين)، أو نشاطات المؤسسات السياسية الرسمية التي ينظر لها كجماعة من الجماعات المتفاعلة في الحياة السياسية (على نحو ما أوضح "بننتلي" من قبل) حيث لا تميز بين النشاطات السياسية الرسمية واللا رسمية.

وهكذا فإن مادة المعرفة السياسية تتمثل لدى السلوكيين في النشاطات السياسية، والسلوكيون عند تحليلهم للنشاطات السياسية يلتقون على أمور خمسة :

أولها : التوسع في دراسة تأثير النشاطات الاجتماعية (الاقتصادية - الثقافية...) على النشاطات السياسية كجزء من النشاطات الإنسانية، ومن ثم دراسة للنشاطات السياسية بصورة أشمل وأعمق، وهو ما يعبر عنه السلوكيون " بالتكامل : Integration " .

ثانيهما : أن النشاطات السياسية (للأفراد والجماعات) تسير على انتظام من شاكلة الظواهر الطبيعية، وهذا ما يعبر عنه السلوكيون بالانتظام " Regularity " حيث يرون وجود تشابه ملحوظ في النشاطات السياسية للأفراد والجماعات، ومن ثم يكون التعبير عن ذلك الانتظام في صورة قوانين علمية قادرة ليس فقط على تفسير الواقع السياسي بل والتوقع بشأنه.

ثالثها : أن أصحاب الاتجاه السلوكي وهم يحللون النشاطات السياسية للأفراد والجماعات يفصلون بين "القيم : Values " وبين " الأحداث : Facts " فصلاً نهائياً على أساس أن القيم تقع في إطار ما يجب أن يكون عليه عالم السياسة، وأن الأحداث تقع في إطار ما هو كائن بالفعل في عالم السياسة. ومن ثم يجب التمييز بينهما عند التحليل، وتبعاً لذلك التمييز يؤكدون على ضرورة تحرر الباحث من القيم الذاتية وصولاً إلى الموضوعية .

رابعها : أن أصحاب الاتجاه السلوكي في دراستهم للنشاطات السياسية، وابتعادهم عن مشكلات مجتمعهم (على نحو ما سيأتي) يصرون على الارتباط بما يسمونه "بالعلم البحت : Pure Science " والذي يعنى بالكشف عن الحقائق لذاتها ودون السعي إلى وضع سياسات تهدف إلى حل مشكلات المجتمع على ضوء هذه الحقائق البحتة. فهم يعطون أهمية بالغة على العلم البحت ويقنعون به حتى ولو لم يمكن تطبيقه على مشكلات المجتمع الآتية لحلها.

خامسها : أن أصحاب الاتجاه السلوكي عند تحليلهم للنشاطات السياسية يلتقون على كون الفرد والجماعة يمثلان معاً وحدة التحليل، فنشاطات الفرد والجماعة إذن هي وحدة التحليل السلوكي. بافتراض أن جوهر السياسة في الإنسان، والذي هو جوهر النشاطات السياسية ليس بعيداً عن الجماعة كوحدة للتحليل، ومن ثم إضافة دراسة نشاطات الفرد إلى جانب دراسة نشاطات الجماعات، وفي هذا -عندهم- توسعة لدراسة النشاطات السياسية، حيث لا تنفصل نشاطات هذه الجماعات معاً عن نشاطات أعضائها.

وبصدد أدوات التحليل فإن أصحاب الاتجاه السلوكي لا يقفون في تحليلهم لعالم السياسة عند أدوات التحليل الذهنية (من مفاهيم ونماذج ونظريات) وإنما تجاوزوا ذلك إلى استخدام أدوات بحثية (تقنية) -أى إتباع أساليب وأدوات بحث متطورة للخروج من التحليل النظري البحت. فاتجهوا إلى استخدام الأساليب الإحصائية والرياضية. حيث تستخدم الإحصاء-لديهم- كأداة لملاحظة الواقع وتجريبه، وتستخدم الرياضة كأداة للتعميم، وهم يهدفون بذلك الانتهاء إلى تفسير ذي درجة كبيرة من الدقة والوضوح.

لقد هيمنت "السلوكية" تدريجياً على التخصص، لكن ذلك لم يجعلها بمنأى عن الانتقادات التي تصاعدت حثتها مطلع الستينيات. هذه الانتقادات لم يكن لها من دور سوى تأكيد هيمنة "السلوكيين" ونجاحهم في إعادة صياغة أجندة البحث في علم السياسة، وهو ما أقر به حتى المناوئين لهم والذين كانوا مهتمين في هذا الحقل المعرفي. غير أن النقد تجاههم تنامي، لكن هذه المرة فإن مصدر النقد لم يكن من "التقليديين ذوي النزعة التاريخية"، بل من باحثين يطالبون بدور إيجابي لعلم السياسة، من خلال إعطائه لمسة نقدية وتوجيه اهتمامات الباحثين نحو قضايا المجتمع.

5- التحدي الباراديمي للسلوكية - الاتجاه ما بعد السلوكي-

مما تقدم يتبين أن علماء السياسة المعاصرون قد ساروا في دراساتهم (السلوكية) في نفس الاتجاه مع العلوم الاجتماعية الأخرى وبالذات علم النفس والاجتماع والأنثروبولوجي في الخمسينات والستينات من القرن العشرين، وكل ذلك من أجل دفع علم السياسة لكي يكون أكثر علمية في منهجه وأدواته. ولكن الذي حدث في نهاية الستينات من القرن الماضي أن السلوكيين انقسموا على أنفسهم إلى سلوكيين نظريين وعلميين (على نحو ما سلف)، وإلى حد قول "أيستين" : " إنه لم يكن هناك اتفاق في التحليل السياسي على المادة والمنهج " ، هذا إلى جانب التباين في أدوات التحليل من أدوات ذهنية إلى أدوات فنية والتركيز على تلك الأدوات أكثر من موضوع التحليل ذاته حيث كثرت الدراسات السلوكية في الجوانب الفرعية لعالم السياسة، وأصبحت الدراسات التي تهتم بدراسة عالم السياسة الوطني (أو الدولي) في جملته ضئيلة.

مع تصاعد حدة الانتقادات التي طالت السلوكية فقد جاء المؤتمر السنوي لـ"الجمعية الأمريكية لعلم السياسة" سنة 1967 فرصة لمأسسة الاتجاه الذي أصبح يعرف لاحقاً من طرف رواد السلوكية وعلى رأسهم "دايفيد إيستن" بـ "ما بعد السلوكية" post-behavioralists، غير أن المنتسبين إلى هذا الاتجاه النظري المساعد يفضلون نعت أنفسهم بـ المؤتمر من أجل علم سياسة جديد" CNPS.

وإزاء كل هذا حدثت ردة للسلوكية بدأت بنهاية الستينات وبداية السبعينات من القرن العشرين، وجاء اتجاه توفيقى بين مدرستي السلوكية النظرية والسلوكية العملية، ولقد جاءت هذه الردة لإدراك السلوكيين بقصور اتجاههم السلوكى. وهذا الاتجاه التوفيقى أو تلك الردة التى جاءت لتقويم الاتجاه السلوكى وتجميع السلوكيين على كلمة سواء، هى ما عرفت باسم : "اتجاه ما بعد السلوكية : Post-Behavioralism". وجوهر هذا الاتجاه يتمثل فى ضرورة تحول البحث فى مجال السياسة إلى موضوعات ومشاكل أكثر أهمية من ناحية، ومن ناحية أخرى أخذ القيم بعين الاعتبار فى تحليل عالم السياسة، فنظراً لأن الموضوعات التى كان يتناولها الاتجاه السلوكى ذات أهمية محدودة فقد أخفق السلوكيون فى التنبؤ بحالة عدم الاستقرار السياسى والاجتماعى، التى تعرض لها المجتمع الأمريكى خلال عقد الستينات من القرن العشرين، أو حتى فى المساعدة على تجاوز هذه الحالة، ومن ثم كان مطلوباً من السلوكيين التخلّى عن العنصر البحث والاتجاه إلى العلم النفعى - أى تطويع الحقائق التى ينتهى إليها العلم البحث لخدمة المجتمع، وبما يسودى ذلك لمواجهة مشاكل المجتمع وخلق واقع سياسى واجتماعى أفضل، بالإضافة إلى أن كل ذلك لا يحدث بمعزل عن القيم التى تحكم المجتمع وتوجه تطوره. من هنا فإن إخفاق السلوكيين فى الوصول إلى دراسة أكثر دقة وأكثر علمية لعالم السياسة، وإخفاقهم فى التصدى لمشكلات مجتمعهم قد مهد لاتجاه ما بعد السلوكية. وتجدر الإشارة هنا إلى أن اتجاه ما بعد السلوكية ليس إنكاراً لما حققه الاتجاه السلوكى فى فترة الخمسينات والستينات من القرن العشرين، بل هو محاولة للاتجاه بالدراسات السياسية إلى آفاق جديدة نحو العمىة. وهذا الاتجاه الجديد الذى بدأ من نهاية الستينات وأوائل السبعينات من القرن العشرين، يؤكد أصحابه (وهم فى غالبيتهم أصحاب الاتجاه السلوكى) على وضع أسس جديدة لتحليل عالم السياسة تلائم طبيعته.

أولاً : الالتزام بالعلم التجريبي مع إضفاء النظرة السلوكية :

ويتم ذلك بالتأكيد على أمور ثلاثة لدى أصحاب اتجاه ما بعد السلوكية:

أولها : أن مادة التحليل السياسي المعاصر هي النشاطات والظواهر السياسية، ومن ثم فعند تحليل عالم السياسة فلا بد أولاً من تحليل نشاطاته وظواهره أو الكشف عن علاقات الارتباط أو التوافق بينها، وذلك كله بصدد مشكلات المجتمع السياسية الهامة، ثم البحث بعد ذلك عن أدوات البحث الملائمة. وبالتالي للقيم: فعند تحليل مادة عالم السياسة لا ينبغي إنكار دور القيم كلية، بل التأكيد على أهمية القيم التي تلعب دوراً هاماً في عالم السياسة، ويلاحظ هنا أن هذا ليس اعترافاً كلياً بالقيم (من جانب أصحاب اتجاه ما بعد السلوكية) بل اعترافاً جزئياً، حيث تدرس القيم كجزء من الواقع السياسي أيضاً.

ثانيها : أن منهج التحليل السياسي المعاصر هو المنهج العلمي التجريبي بكل مقوماته إلى جانب تراكم النظرة السلوكية عليه، حيث تعنى تلك النظرة بتحليل نشاطات الأفراد والجماعات في الحياة السياسية ودونما تمييز بين الرسمي واللا رسمي منها، وذلك بقصد التعرف على الدور الفعلي لكل منها في رسم السياسات العامة لمجتمعها. من هنا فالتفسير العلمي الأوحد للتباين في سلوكيات الحياة السياسية في المجتمعات المختلفة لا يتم إلا من ثنايا هذه النظرة السلوكية المتراكمة على المنهج العلمي التجريبي .

ثالثها : التأكيد على مدى ملائمة أدوات البحث للمادة المستهدفة، فالمهم التركيز على تحليل مادة علم السياسة ثم البحث بعد ذلك عن الأدوات المناسبة، ومن ثم فعند تحليل عالم السياسة ليس المهم استخدام أدوات بحثية متقدمة، فالأهم هو تحديد ما الذي سيحلل أولاً؟.

ثانياً : تحديد أهداف علم السياسة التجريبي :

ومعنى تحديد أهداف لعلم السياسة التجريبي (السلوكي) أي ربط كل دراساته بالإيديولوجية الليبرالية وفي هذا الصدد يقول " إيستن " :

أولاً : أنه بصدد تركيز أصحاب الاتجاه السلوكي (والذي هو واحد منهم) على تحليل عالم السياسة من أجل الوصول إلى صيغ مجردة، فهم بهذا انفصلوا تماماً عن عالمهم الخارجي، فالعالم الغربي في الستينات من القرن العشرين كان يعيش صراعاً اجتماعياً متزايداً رغم ثرواته المادية الهائلة، فإن لم تكن مسئولية علماء السياسة الوصول إلى الاحتياجات الحقيقية للمجتمع وحل مشاكله، فما هي فائدة التجريد وفائدة الدراسات السياسية؟. من هنا :
جاء ما يسمى " بطوم السياسات : Policy Sciences " والتي تعنى تطويع الحقائق التي يكشف عنها علم السياسة (البحث) لخدمة المجتمع.

ثانياً : وبصدد ضرورة ارتباط العلم بالبحث بفلسفة مجتمعه فقد قال "إيستن" أن العلم التأملي غير ملائم لعصرنا (عصر انقسام العالم إلى معسكرين شرقي وغربي : شيوعي وليبرالي، وكل منهما يقيم وأساليب تفكير مختلفة)، وأكد "إيستن" على ذلك بقوله : " إن ما قد يصلح للقرن التاسع عشر، عصر الاتفاق بين الأمم المتحضرة (وهي عنده الأمم الأوروبية والأمريكية) لا يصلح لعصرنا، وينتهي "إيستن" إلى القول هنا : " بأن أي علم ليس له بعض الالتزامات القيمية لا قيمة له ". كما دعا "إيستن" إلى العمل على إعادة تشكيل المجتمع - أي دفع المجتمع تجاه أهدافه التي بلورها مفكرو القرنين السابع عشر والثامن عشر في أوروبا، بل والاتجاه نحو تسييس المجتمع بكل فئاته كأمر لا مفر منه (لمواجهة المعسكر الشيوعي آنذاك).

6-بريسترويكا علم السياسة وإعادة النظر في مستقبل الحقل -

إن إخفاق ثورة "المؤتمر من أجل علم سياسة جديد" لم يكن إخفاقاً كلياً بل يجب الإقرار بأن عدم نجاحهم لا يعني بالمقابل نجاح "السلوكية" فهذه الأخيرة وإن استمرت إلا أنها استمرت وهي فاقدة لهويتها التي انطلقت بها وخاصة في الشق المتعلق بزعمها إمكان إرساء أسس علم محايد أو علم مجرد من القيم. فقد قدم هذا التيار تنازلات متتابعة على مستوى "الجمعية الأمريكية لعلم السياسة" التي تعتبر محرك التغيير "البارادايمي" الذي لا يمكن تجاهله.

لقد تأكدت قوة التيارات الداعية إلى إعادة النظر في واقع الحال في الحقل المعرفي لعلم السياسة، عقب قيام مئات علماء السياسة الأمريكيين بتأييد محتوى الرسالة الالكترونية التي صاغها وأرسلها مجهول سمي نفسه "السيد برويسترويكا" يدعو فيها إلى إصلاح البيت الداخلي لعلم السياسة عبر ضمان انفتاح الحقل على التعددية المنهجية ورفع الوصاية التي فرضها "الكميون" عليه.

يقول "روجر سميث" Roger Smith بشأن الثورة التي حاول تيار "البرويسترويكا" شنها على التقليد البحثي السائد "باراداييم الخيار العقلاني" rational choice paradigm، وعلاقته بتيار "المؤتمريين": "لقد جاءت الحركة من أجل برويسترويكا في علم السياسة في سياق مختلف عن الذي ظهر فيه 'المؤتمر' Caucus حيث اتسم بصراعات داخلية حادة في الأوساط الأكاديمية حول قضايا مهنية لكن كلتا الحركتين تشتركان في مسألة واحدة على الأقل وهي رغبتهما في إحداث تحولات عميقة في علم السياسة من أجل تسخيرها لخدمة القضايا السياسية الملحة بدل المغالاة في المراجعات المنهجية التي لا تنتهي".