

مقياس اعداد مذكرة ..... موجه لطلبة السنة الثانية ماستر: اتصال وعلاقات عامة

### علاقة الطالب بالأستاذ المشرف

تعتبر علاقة الطالب بالأستاذ من أهم العوامل التي تسهم في نجاح إعداد مذكرة الماستر. هذه العلاقة ليست مجرد تفاعل رسمي بين طالب وأستاذ، بل هي شراكة أكاديمية تتطلب تواملاً فعالاً، احتراماً متبادلاً، والتزاماً من الطرفين لتحقيق أهداف البحث. المشرف الأكاديمي يوجه الطالب خلال مراحل البحث المختلفة، ويوفر له الإرشادات اللازمة لتطوير أفكاره وصقل مهاراته البحثية.

#### 1. التفاهم المتبادل:

من الضروري أن يكون هناك تفاهم واضح بين الطالب والمشرف حول أهداف البحث وطريقة العمل. هذا التفاهم يساعد في تجنب سوء الفهم ويضمن توافق الأهداف بين الطرفين.

#### 2. الالتزام بالمواعيد والاجتماعات:

يجب على الطالب احترام المواعيد والاجتماعات التي يتم تحديدها مع المشرف والتي تكون دورية وتقدم لاحقاً تقارير للإدارة بشأن سيرورتها. الاجتماعات المنتظمة تساعد على متابعة تقدم البحث، وتقديم التغذية الراجعة بشكل دوري. من المهم أن يكون الطالب مستعداً لكل اجتماع، وأن يحضر المواد والأفكار التي يرغب في مناقشتها مع المشرف، ويلتزم المشرف بتصحيح العمل ومتابعته في مختلف مراحلها.

#### 3. التواصل الفعال:

التواصل الجيد / عدم انقطاعه وتعدد وسائله حضورياً و عبر وسائل مختلفة يتم تحديدها مسبقاً، أساس التواصل الناجح بين الطالب والمشرف. يجب على الطالب أن يكون واضحاً في طرح أسئلته وكل ما يواجهه من غموض أو عقبات ويكون دور المشرف المتابعة والحرص على مساعدته في فهم كيفية التغلب على الصعاب ضماناً لسير العمل، واحتراماً للأجل الزمنية المقدمة من طرف الإدارة.

#### 4. الاحترام المتبادل:

التواصل بين الطالب والمشرف يجب أن تقوم على الاحترام المتبادل. على الطالب احترام خبرة المشرف وتوجيهاته، وفي المقابل، ينبغي أن يتوقع الطالب من المشرف معاملة تحترم جهوده وتقدير اجتهاده. الاحترام يشمل أيضاً الالتزام بأخلاقيات البحث وعدم اتخاذ قرارات بحثية جوهرية دون استشارة المشرف.

من تقديم: د/ علاق أمينة، قسم العلوم الإنسانية، جامعة أم البواقي

## مقياس اعداد مذكرة..... موجه لطلبة السنة الثانية ماستر: اتصال وعلاقات عامة

### 5. الاستقلالية مقابل التوجيه:

بينما يوجه المشرف الطالب خلال البحث، يتوقع منه أن يتحلّى بالاستقلالية في تطوير أفكاره وإجراءاته. من المهم أن يظهر الطالب قدرته على العمل بشكل مستقل، مع طلب المساعدة أو المشورة عندما يحتاج إليها. هذه الاستقلالية تعكس نضج الطالب الأكاديمي وقدرته على تحمل مسؤولية بحثه.

### 6. إدارة الاختلافات:

قد تنشأ بعض الاختلافات في الرأي بين الطالب والمشرف حول جوانب معينة من البحث. من المهم التعامل مع هذه الاختلافات بشكل هادئ ومحترف، مع التركيز على مصلحة البحث. الحوار المفتوح والبحث عن حلول وسطى يمكن أن يساعد في تطوير البحث.

### الخلاصة:

علاقة الطالب بالمشرف الأكاديمي هي علاقة تعاونية تتطلب التزاماً من كلا الطرفين لتحقيق النجاح في إعداد مذكرة الماستر. بالتواصل الفعال، والاحترام المتبادل، والالتزام بالاجتماعات والمواعيد، يمكن للطالب أن يستفيد بشكل كبير من توجيهات المشرف، مما يؤدي إلى إنتاج بحث علمي ذو جودة عالية. هذه العلاقة تُعتبر جزءاً مهماً من تجربة الطالب الأكاديمية، حيث تُعزز من تطوير مهاراته البحثية وتُعدّه للمراحل الأكاديمية والمهنية المقبلة.