

STYLES D'APPRENTISSAGE ET STRATÉGIES ASSOCIÉES (LE VISUEL)

Tout le monde n'apprend pas de la même manière. Le style d'apprentissage d'une personne représente la méthode par laquelle elle apprend le mieux. De plus, il n'y a pas de bonne ni de mauvaise façon d'apprendre. Nous sommes tous différents. De connaître votre style vous permettrait de maximiser les stratégies d'apprentissage qui seraient les plus efficaces pour vous.

La performance scolaire n'est pas favorisée par un style d'apprentissage en particulier. Tous les styles s'équivalent.

Pour connaître votre style d'apprentissage, consultez les sites :

<http://vark-learn.com/le-questionnaire-vark/>
<http://www.cforp.on.ca/multimedia/incs/difped/module05/mainQuiz.html>
<http://www.pedagonet.com/other/Styles.htm>

Consultez la, ou les capsules correspondant à votre résultat aux questionnaires

Caractéristiques du VISUEL

- ↳ S'exprime plus facilement en paroles;
- ↳ Généralement organisé, ordonné et minutieux;
- ↳ Retient plus facilement les consignes données par écrit, qu'oralement;
- ↳ Apprend plus facilement avec des éléments visuels (diagrammes, cartes, graphiques...);
- ↳ Tendance à résoudre des problèmes en les visualisant dans leur ensemble;
- ↳ Pense rapidement, gesticule en parlant et communique de façon claire et concise;
- ↳ Apprend bien par des démonstrations.

STRATÉGIES ASSOCIÉES

- ↳ **Relisez** le matériel avant le cours;
- ↳ **Prenez en note** ce que vous entendez ou ce que vous lisez dans le cadre de vos cours;
- ↳ Utilisez des **graphiques, des tableaux et cartes-mémoire** afin de mieux comprendre;
- ↳ Utilisez un **calendrier**, afin d'y inscrire ce que vous devez faire;
- ↳ Utilisez un surligneur quand vous étudiez et prenez des **couleurs** différentes pour organiser et sélectionner l'information;
- ↳ Travaillez dans un **endroit ordonné**, loin des fenêtres et du mouvement.

STYLES D'APPRENTISSAGE ET STRATÉGIES ASSOCIÉES (L'AUDITIF)

Tout le monde n'apprend pas de la même manière. Le style d'apprentissage d'une personne représente la méthode par laquelle elle apprend le mieux. De plus, il n'y a pas de bonne ni de mauvaise façon d'apprendre. Nous sommes tous différents. De connaître votre style vous permettrait de maximiser les stratégies d'apprentissage qui seraient les plus efficaces pour vous.

La performance scolaire n'est pas favorisée par un style d'apprentissage en particulier. Tous les styles s'équivalent.

Pour connaître votre style d'apprentissage, consultez les sites :

<http://vark-learn.com/le-questionnaire-vark/>
<http://www.cforp.on.ca/multimedia/incs/difped/module05/mainQuiz.html>
<http://www.pedagonet.com/other/Styles.htm>

Consultez la, ou les capsules correspondant à votre résultat aux questionnaires

Caractéristiques de L'AUDITIF

- ↪ Apprend mieux en écoutant;
- ↪ A besoin de s'entendre pour retenir l'information;
- ↪ Répète facilement ce qu'il a entendu;
- ↪ Retient plus facilement les dates, les séries de chiffres et les mots;
- ↪ A tendance à apprendre par cœur;
- ↪ Aime discuter et échanger de l'information avec d'autres personnes;
- ↪ Chantonne ou parle à voix haute pour se rappeler l'information;
- ↪ Se donne des trucs phonétiques sous forme de rimes ou de chansons.

STRATÉGIES ASSOCIÉES

- ↪ Étudiez en **petits groupes**;
- ↪ Relisez vos notes de cours à **voix haute** avant d'aller en cours;
- ↪ **Décrivez** vos diagrammes et pratiquez **tout haut** vos réponses;
- ↪ **Expliquez à d'autres** ce que vous avez appris;
- ↪ **Inventez une chanson** avec les éléments que vous devez retenir;
- ↪ **Écoutez de la musique** lorsque vous étudiez, cela vous permettra de relier des mots et des concepts à des thèmes musicaux.

STYLES D'APPRENTISSAGE ET STRATÉGIES ASSOCIÉES (LE «LECTURE/ÉCRITURE»)

Tout le monde n'apprend pas de la même manière. Le style d'apprentissage d'une personne représente la méthode par laquelle elle apprend le mieux. De plus, il n'y a pas de bonne ni de mauvaise façon d'apprendre. Nous sommes tous différents. De connaître votre style vous permettrait de maximiser les stratégies d'apprentissage qui seraient les plus efficaces pour vous.

La performance scolaire n'est pas favorisée par un style d'apprentissage en particulier. Tous les styles s'équivalent.

Pour connaître votre style d'apprentissage, consultez les sites :

<http://vark-learn.com/le-questionnaire-vark/>
<http://www.cforp.on.ca/multimedia/incs/difped/module05/mainQuiz.html>
<http://www.pedagonet.com/other/Styles.htm>

Consultez la, ou les capsules correspondant à votre résultat aux questionnaires

Caractéristiques du «LECTURE/ÉCRITURE»

- ↳ Assimile mieux l'information sous sa forme écrite;
- ↳ Préfère apprendre en lisant les manuels scolaires;
- ↳ Prend beaucoup de notes en cours et pendant les lectures;
- ↳ Aime faire des listes, lire des définitions, utiliser les dictionnaires et créer des présentations PowerPoint ou utiliser l'Internet dans un contexte d'apprentissage.

STRATÉGIES ASSOCIÉES

- ↳ **Réécrivez** vos notes;
- ↳ **Réviser** vos notes de cours tous les jours;
- ↳ **Reformulez** des idées et concepts dans d'autres mots;
- ↳ **Rédigez** des listes;
- ↳ **Transformez** des diagrammes/graphiques en mots.

STYLES D'APPRENTISSAGE ET STRATÉGIES ASSOCIÉES (LE KINESTHÉSIQUE)

Tout le monde n'apprend pas de la même manière. Le style d'apprentissage d'une personne représente la méthode par laquelle elle apprend le mieux. De plus, il n'y a pas de bonne ni de mauvaise façon d'apprendre. Nous sommes tous différents. De connaître votre style vous permettrait de maximiser les stratégies d'apprentissage qui seraient les plus efficaces pour vous.

La performance scolaire n'est pas favorisée par un style d'apprentissage en particulier. Tous les styles s'équivalent.

Pour connaître votre style d'apprentissage, consultez les sites :

<http://vark-learn.com/le-questionnaire-vark/>
<http://www.cforp.on.ca/multimedia/incs/difped/module05/mainQuiz.html>
<http://www.pedagonet.com/other/Styles.htm>

Consultez la, ou les capsules correspondant à votre résultat aux questionnaires

Caractéristiques du KINESTHÉSIQUE

- ↪ Orienté vers le toucher et est un bon linguiste;
- ↪ Habile dans les activités de manipulation et très sensible aux sentiments des autres;
- ↪ Aime toucher pour communiquer;
- ↪ Apprend mieux en faisant, en bougeant et en participant;
- ↪ Préfère la méthode essai-erreur à l'écoute d'instructions;
- ↪ Applique ses apprentissages à de vraies situations vécues;
- ↪ Ils ne restent pas assis longtemps.

STRATÉGIES ASSOCIÉES

- ↪ Utilisez autant de vos **cinq sens** que possible lorsque vous étudiez;
- ↪ **Déplacez-vous et marchez** lorsque vous étudiez;
- ↪ Mâchez de la gomme ou **manipulez** une balle de caoutchouc en étudiant;
- ↪ Utilisez des **cartes-index**. Placez-les un peu partout par terre et organisez-les. Exercez-vous à les réciter tout en vous déplaçant dans la salle;
- ↪ Étudiez en **séances fréquentes de courtes durées**. Accordez-vous des poses et des récompenses;
- ↪ Utilisez un **minuteur** pour indiquer un temps approprié d'étude. Au son du minuteur, prenez un repos, marchez.
- ↪ Établissez un **but** : exemple — cinq pages à compléter avant de prendre un repos;
- ↪ Utilisez des **méthodes mnémotechniques**;
- ↪ Étudiez avec des **personnes qui sont kinesthésiques** comme vous.