

المقدمة

خلفية الدراسة:

يقوم الباحث في هذا العنصر بشرح متغيرات بحثه، مبينا الحجج والأدلة للحاجة اليها على المستوى العالمي وعلى المستوى المحلي وعلى مستوى المؤسسة محل الدراسة، ويستشهد بما توصلت اليه بعض الدراسات السابقة دون الشرح التفصيلي حتى يقوي حجته في ذلك ليبين بذلك قيمة المشكلة . أي ان الباحث يظهر خلال هذا العنصر المشكلة الموجودة فعلا وضرورة البحث فيها . كما يقوي الباحث ايضا حجته باستخدام الاحصائيات ويبرز التطورات التي حدثت في الموضوع لاكتشاف الثغرات الموجودة والتي يجب البحث فيها. والباحث هنا يلتزم:

- تقديم الحجج ؛

- عدم الاطالة؛

- تقديم الاحصائيات؛

- تجنب الغموض.

مشكلة الدراسة:

انطلاقا من الخلفية التي بينها الباحث، يبين في هذا العنصر حقيقة المشكلة او الظاهرة فيبين مثلا ان الدراسات السابقة تركت فجوة لم تتطرق إليها، يبين أن هناك جوانب كبيرة ترتبط ببحثه لكنه يحدد ما سيقوم به ، وعليه فان المشكلة تتمثل في:

- المشكل الموجود فعلا؛

- العلاقة أو المساهمة أو الأثر الموجود فعلا؛

- الملاحظات الموجودة على المستوى الميداني؛

- كل ما تركته الدراسات السابقة من فجوات.

يتم :

- طرح سؤال رئيسي للبحث؛

- طرح أسئلة فرعية للبحث.

ومن شروط الأسئلة الجيدة الآتي:

- أن تعكس العلاقة الموجودة بين متغيرات الدراسة؛

- أن تربط بين المتغيرات المستقلة والتابعة (يفضل أن يكون هناك متغير تابع وآخر مستقل)

- أن تكون متناسبة مع العنوان (عدم استعمال متغيرات أخرى غير موجودة في العنوان)؛
- أن تكون قابلة للقياس بمقدور الطالب الإجابة عليها؛
- أن تكون الأسئلة الفرعية غير بديهية مثل ما تعريف، ما المقصود وإنما يجب أن تعكس المتغيرات الفرعية المتعلقة بالبحث أي العلاقة الموجودة بين المتغيرات الفرعية المستقلة والمتغيرات الفرعية التابعة؛
- عدم الإكثار من وضع الأسئلة الرئيسية - يجذب أن يكون هناك سؤال رئيسي واحد ؛
- الالتزام بترتيب المتغيرات ووفقا للنموذج المعتمد؛
- الأفضل تسمية المؤسسة محل الدراسة.
- أمثلة تكون في النقاش على مستوى الحضور

فرضيات البحث:

لا يمكن أن يكون هناك بحث دون وضع فرضيات فهي تمثل إجابة مسبقة للأسئلة الموضوعية في الإشكالية والتي ينطبق الطالب منها من اجل تأكيدها أو رفضها وهذا هو جوهر البحث ولا يكون طرحها بعد العنوان مباشرة وإنما يقدم الباحث لبناء الفرضيات انطلاقا من الخلفية والمشكلة ، ومن أهم مواصفات الفرضيات الجيدة ما يلي:

- أن تكون هناك فرضية رئيسية (قد تكون هناك أكبر من فرضية واحدة في الدراسات الأعلى) تقابل السؤال الرئيسي؛

- تقسم الفرضية الرئيسية إلى فرضيات فرعية تقابل الأسئلة الفرعية؛
- أن تكون الفرضيات واقعية؛
- أن تتماشى مع عنوان البحث والفصول الموضوعية في الإطار النظري؛
- أن تكون غير مبهمه وقابلة للقياس؛
- أن تعكس متغيرات الدراسة بحيث يكون للمتغيرات الرئيسية فرضية رئيسية وللمتغيرات الفرعية فرضيات رئيسية؛
- التعبير عنها بأسلوب علمي وأدبي مناسب.
- ومن الأخطاء الشائعة عند طرح الفرضيات:
- وضع فرضيات بديهية لا تشكل أي لبس؛
- وضع فرضيات للتعريف فيقول مثلا يعرف كذا وكذا؛
- استخدام صيغ التأكيد مثل إن؛

- يتم تسمية اسم المؤسسة أفضل عند طرح الفرضيات.

ومن أشكالها:

- فرضيات احادية المتغير؛

- فرضيات ثنائية المتغيرات؛

- فرضيات متعددة المتغيرات.

ومن انواعها نجد: الفرضية العامة، فرضية العمل، الفرضية الجزئية. الفرضية البديلة والفرضية الصفرية

ملاحظة: في حالة استخدام الأساليب الإحصائية فاننا نقوم بصياغة الفروض بطريقة إحصائية.