

## المحاضرة الخامسة :

### مفاهيم لها علاقة بعلوم التربية

#### أولا - فلسفة التربية :

- فرع من روع الفلسفة .
- ليست علما بالمعنى الدقيق للكلمة لكنها تشكل حقلا معرفيا أساسيا يضيف على جميع علوم التربية دلالاتها الحقيقية .
- حقل معرفي أساسي من الحقول التي تهتم بالتربية وتقارب ظواهرها من زاوية فلسفية .
- تنظر فلسفة التربية الى غايات التربية من خلال طرح تساؤلات مثل : لماذا نربي ؟ وما هو معيار التربية الناجحة ؟ وكيف نربي ؟

#### ثانيا - التربية المقارنة :

- مجال من مجالات نظرية التربية .
- تعنى بتحليل وتفسير مختلف الممارسات والسياسات التربوية .
- تهتم التربية المقارنة بداية بجمع وتصنيف كل المعلومات من زاوية وصفية وزاوية كمية .
- تستخدم كل الوسائل والإجراءات المنهجية والتقنية لتحليل وتفسير مختلف النظم المدرسية والمدارس والإدارة والتفسير والموارد المالية والبرامج والمدرسين والتلاميذ ، في ضوء التطور الحاصل .

#### ثالثا - اقتصاديات التربية :

- مبدأ تدبير أمور التربية وتنفيذها على مستوياتها الادارية والمادية والبيداغوجية ، انطلاقا من العمل على اختصار الجهد والطاقة والكلفة اللازمة للإنتاج مع تحقيق المرغوب فيه .
- خاصية من خصائص النظرية في الاتجاه الوضعي ، تفيد في اختزال مجموعة من القوانين في مبدأ شامل يشكل نظرية من النظريات .
- إجراء لغوي يتم اللجوء اليه في سياق التواصل بسبب عوامل لفضية ، أو من الذاكرة يؤدي الى اقتصاد اللغة ، بتقليص مقطع من الجملة على مستوى صرفي أو تركيبى أو دلالي .

#### رابعا - البيداغوجيا :

- تشير البيداغوجيا حسب المفهوم التقليدي الاغريقي الى مجموعة الخطابات والممارسات التي كانت ترمي الى تدبير انتقال الطفل من حالة الطبيعية الى حالة الثقافة ، وأن تخلق منه باختصار مواطن صالح .

- لفظ عام ينطبق على كل ما له ارتباط بالعلاقة القائمة بين مدرس وتلميذ ، بغرض تعليم أو تربية الطفل أو الراشد ، وبالانطلاق من مستويات مختلفة وعليه يمكن تمييز استعمالين لمفهوم البيداغوجيا هما :

1 - حقل معرفي قوامه تفكير فلسفي وسيكولوجي في غايات وتوجهات الافعال المطلوب ممارستها في وضعية التعليم أو التربية على الطفل أو الراشد أو بواسطتهما ، وتدرج ضمن هذا التصور على سبيل المثال : مبادئ التبسيط ، التدرج ، المنافسة .

2 - نشاط عملي يتكون من مجموعة تصرفات المدرس والمتعلمين داخل القسم، وبهذا يمكن تعريف البيداغوجيا باعتبارها : " اختيار طريقة ما في التدريس أو وسائل وإجراءات وتقنيات معينة وتوظيفها بارتباطها مع وضعية تعليمية " .

3 - موضوع البيداغوجيا بناء عقيدة تربوية تكون في الوقت ذاته نظرية وتطبيقية .

#### خامسا - التعليم :

1 - تبليغ مجموعة منظمة من الاهداف والمعارف والمهارات أو الوسائل ، واتخاذ قرارات تسهل تعلم فرد ما داخل وضعية بيداغوجية معينة .

2 - فعل يبلغ المدرس بواسطته للتلميذ مجموعة من المعارف العامة والخاصة ، وأشكال التفكير ووسائله ، بجعله يكتسبها ويتعلمها ويستوعبها وذلك باستعمال طرق معدة لهذا الغرض واعتماده على قدراته الخاصة .

3 - عملية انسانية واجتماعية منتجة يتم خلالها تحويل أفراد التلاميذ من حالة تحصيلية متدنية غير كافية لأخرى كافية مرغوبة ، وهو علم تطبيقي أحد مكوناته المتنوعة من العلوم الانسانية والاجتماعية والرياضية والطبيعية .

#### سادسا - التعلم :

1 - عملية اكتساب الوسائل المساعدة على اشباع الحاجات والدوافع ، وتحقيق الاهداف ، وهو كثيرا ما يتخذ صورة حل المشكلات .

2 - تغيير في السلوك ناتج عن اثاره ما ، وهذا التغيير في السلوك قد يكون نتيجة لأثر منبهات بسيطة ، وقد يكون نتيجة لمواقف معينة ومعقدة .

3 - عملية تغيير شبه دائم في سلوك الفرد ينشأ نتيجة الممارسة ويظهر في تغير الأداء لدى الكائن الحي .

## سابعا - التكوين :

- 1 - مجموعة الاهداف والمهارات المتعلقة ببرنامج دراسي معين .
- 2 - مجموعة الانشطة والوضعيات البيداغوجية والوسائل الديدانكتيكية ، التي يكون هدفها اكتساب أو تنمية المعارف ( معلومات ، مهارات ، مواقف ) من أجل ممارسة مهنة أو عمل .
- 3 - تتمحور معظم تعريفات التكوين حول ثلاث جوانب هي :
  - أ - إعداد الفر لأداء مهام معينة .
  - ب - إعداده بمعطيات خاصة بميدان معين .
  - ج - إعداده لمهام أو وظائف .

## ثامنا - التكوين المهني :

- 1 - تكوين الافراد وإعدادهم وتأهيلهم لأداء مهام ووظائف معينة ، وذلك من خلال اكسابهم الكفاءات والمهارات اللازمة لممارسة مهنة ، وهو متعلق بكافة المجالات المهنية .
- 2 - يشير التكوين المهني الى نمط من التعليم يهتم بإعداد المتعلمين في مهن تقنية ويدوية .
- 3 - يشير التكوين المهني الى برامج اعداد المدرسين عمليا وإكسابهم مهارات التدريس ، وتمكينهم من الاتصال المباشر بالممارسة داخل القسم .

## تاسعا - التعليمية : الديدانكتيك

- 1 - شق من البيداغوجيا موضوعه التدريس .
- 2 - يستعمل أساسا كمرادف للبيداغوجيا أو التعليم .
- 3 - التعليمية هي تفكير في المادة الدراسية بغية تدريسها .

## عاشرا - المنهاج التعليمي :

- 1 - لفظ إغريقي يعني سباق الخيل .
- 2 - الطريقة التي يسلكها الفرد ( النهج) .
- 3 - يرتبط المنهج عند اليونان بالفنون السبعة وهي : النحو ، البلاغة ، المنطق ، الحساب ، الهندسة ، الفلك ، الموسيقى .
- 4 - ويعرف المنهاج بأنه مجموعة المواد الدراسية ، كما يعرف أنه خبرات المتعلم .

## الحادي عشر- منهاج التدريس :

- 1 - مجموعة من الأنشطة المخططة من أجل تكوين المتعلم ، يضمن الاهداف والادوات من بينها ( الكتب المدرسية ، الاستعدادات المتعلقة بالتكوين الملائم للمدرسين ).
- 2 - كل نشاط بيداغوجي من المفروض أن يؤثر على تعلم الطالب .
- 3 - إنه تخطيط لعمل البيداغوجي أكثر اتساعا من المقرر التعليمي ، فهو لا يتضمن فقط مقررات المواد بل أيضا غايات التربية وأنشطة التعليم والتعلم ، وكذلك الكيفية التي سيتم بها تقويم التعليم والتعلم .

## الثاني عشر- الفشل الدراسي :

- 1 - عرف موضوع الفشل الدراسي عدة تعريفات وتسميات نذكر منها :
  - ا - التخلف الدراسي : صفة للتلاميذ الذين يكون تحصيلهم الدراسي أقل من مستوى أقرانهم ، أو يكون تحصيلهم أقل نسبة ذكائهم .
  - ب - التعثر الدراسي : وهو فارق سلبي بين الاهداف المتوخاة من الفعل التربوي والنتائج المحققة فعليا ، يتجلى في مجال عقلي معرفي أو حسي .