مخطط التعليم السنوي

الأستاذ :	المؤسسة :
المستوى:	السنة الدراسية:

الكفاعة الشاملة: في نهاية الطور الأول من التعليم المتوسط، يتمكن المتعلم من القيام بأدوار بناءة فرديا والمساهمة في العمل الجماعي من خلال تنفيذ حركات قاعدية سليمة يتطلبها الموقف.

معايير ومؤشرات التقويم	المحتـــويات المعرفية	الأنشطة	مركبات الكفاءات	الكفاءة الختامية	الميادين
المعيار: الوضعية الصحيحة للجسم خلال الجري المؤشرات: التنسيق بين الأطراف خلال الجري الجري القصى سرعة - ديناميكية الخطوات المعيار: الوضعية الصحيحة للوثب المؤشرات: الاقتراب السريع - اللرقاء باللرجل المناسبة – الدفع والطيران المناسب – الاستقبال المتزن المعيار: أخذ الوضعية الصحيحة للرمي من الجانب المؤشرات: الزحلقة المسطحة جانبيا المؤشرات: الزحلقة المسطحة جانبيا – التمحور الصحيح – الدفع الكامل –	- تربية الخطوة في الجري السريع وضعية الجسم و عمل الأطراف أثناء الجري -الإنظاق السريع (نصف الخناء) - الجرس السريع على المحور الوثب ورجل الارتقاء - الارتقاء و الاندفاع للامام الطيران والاستقبال - المقتراب - وضعية الرمي و حمل الجلة ومن التنقل - الرمي من الواجهة من الثبات ومن التنقل - الرمي من الواجهة من الثبات ومن التنقل	نشاط فردي الجري السريع نشاط فردي الطويل الطويل رمي الجلة	- أخذ الوضعية الصحيحة الصحيحة للجسم بعض مراحل التنفيذ حتنيية بعض مراحل التنفيذ حتنيية الامكانيات البدنية واستثمارها خلال التنفيذ .	التمكن من بناء رصيد حركي يضمن تطبيق الحلول المختارة المواجهة	الميدان البدني
التوازن بعد الرمي المعيار: الممارسة بطلاقة المعيار: الممارسة بطلاقة الأساسية الأساسية المساهمة ضمن الفريق التسيير الممارسة بطلاقة المعيار: الممارسة بطلاقة الموشرات: معرفة و تطبيق القوانين المساهمة ضمن الفريق التسيير المعادئ التنظيم و التسيير المعيار: الممارسة بطلاقة المعيار: الممارسة بطلاقة المعيار: الممارسة بطلاقة المعيار: الممارسة بطلاقة الموشرات: معرفة و تطبيق القوانين المساهمة ضمن الفريق التسيير المسادئ التنظيم و التسيير	- مرافقة الأداة والتوازن - المهارات والقوانين الأساسية - التنقل بالكرة وبدون كرة - التواصل بالكرة - التحول من الدفاع الى الهجوم - التنقل بالكرة وبدون كرة - التواصل بالكرة - التواصل بالكرة - التحول من الدفاع الى الهجوم - التحول من الدفاع الى الهجوم - التنقل بالكرة وبدون كرة - التواصل بالكرة	منسوس سرسوس سرسوس نشاط کرة الید جماعي کرة السلة جماعي نشاط کرة السلة کرة الطائرة	- فهم القوانين الاساسية المهيكلة للنشاط التحكم في انجاز اساسيات - قراءة الموقف وانتقاء المهارات والعمليات المناسبة له . وضعية موقف لآخر .	المساهمة الفعالة في بناء وتنفيذ تنظيمات جماعية بسيطة تسمح بمواجهة المواقف المطروحة	الميدان الجماعي