

3. La dyslexie :

La dyslexie est un **trouble d'apprentissage d'origine neurologique**. Il s'agit donc d'un problème de fonctionnement dans le cerveau, et non d'un problème d'intelligence ni de stimulation. Le cerveau des personnes présentant une dyslexie a de la difficulté à percevoir et à analyser de façon précise et rapide les sons dans les mots, alors que les autres zones du cerveau fonctionnent normalement.

De 10 à 20 % des enfants d'âge scolaire ont de la difficulté à lire. Parmi ceux-ci, environ 5 % présenteraient une dyslexie.

Un enfant qui souffre de dyslexie a ainsi de la **difficulté à reconnaître les mots écrits**. En lisant, il oublie parfois des lettres, les inverse ou les remplace par d'autres sans faire exprès, ce qui nuit à la vitesse et à la précision de sa lecture.

Certains enfants dyslexiques ne font toutefois pas d'erreurs en lisant, mais leur vitesse de lecture est très lente. Dans tous les cas, **l'enfant qui souffre de dyslexie peut avoir de la difficulté à comprendre ce qu'il lit**, peu importe qu'il lise lentement ou vite, qu'il fasse beaucoup d'erreurs ou non.

Comment se manifeste la dyslexie

L'enfant qui présente une dyslexie a de la difficulté à lire les mots, ce qui se manifeste de plusieurs façons. L'enfant peut par exemple avoir de la **difficulté à associer les lettres écrites aux sons correspondants** (ex. : *au* sonne « o »). Cette tâche est encore plus difficile pour lui lorsqu'une lettre ne correspond pas toujours au même son (ex. : *g* se prononce « g » dans *garçon*, mais « j » dans *gentil*).

L'enfant peut aussi **lire en oubliant, en ajoutant ou en inversant des sons** dans les mots (ex. : « talbe » pour *table*) et **confondre des mots semblables** (ex. : « aime » pour *amie*). En plus, il peut avoir de la **difficulté à reconnaître rapidement les mots** qui ne peuvent pas être décodés lettre par lettre (ex. : il a déjà vu comment s'écrit le mot *monsieur*, mais essaie quand même de le décoder, ce qui le mène à lire « mon-si-eur »).

(Source : https://naitreetgrandir.com/fr/etape/5-8-ans/langage/begaiement/#_Toc47000325)