

Ce qu'il faut savoir :

Les adverbes constituent un ensemble de mots qui présente une grande diversité de formes, de rôles et de comportements.

1. **Diversité des formes** : on trouve :
 - Des adverbes simples : *ici, heureusement, hier, assez...*
 - Des locutions adverbiales : *à peu près, au moins, tout à coup, jusque là...*

2. **Diversité des rôles** : ils peuvent modifier (compléter, préciser, déterminer) le sens :
 - D'un verbe : Il dort mal
 - D'un adjectif : Une très belle journée.
 - D'un autre adverbe : Il vient assez souvent.
 - D'une proposition entière : Heureusement, il n'a pas plu depuis une semaine.

3. **Diversité des comportements** : ils peuvent en général se combiner entre eux, mais il y a des combinaisons impossibles : assez souvent, beaucoup trop, beaucoup moins, *assez beaucoup.

Caractères communs à tous les adverbes :

- a. **Les adverbes sont invariables** : ils ne s'accordent ni en genre ni en nombre.
Ex : il est trop petit / elles sont trop petites.

- b. **Les adverbes sont les seuls mots qui permettent de modifier le sens des verbes** : on peut dire que l'adverbe modifie le verbe comme l'adjectif qualificatif modifie le nom.
Ex : il dort / il dort mal.
Cependant, il faut noter que l'adverbe ne s'accorde pas avec le mot qu'il modifie. L'adverbe peut être utilisé pour modifier non seulement le sens d'un verbe mais aussi celui d'un adjectif, d'un autre adverbe, d'une proposition.

Classement des adverbes d'après leur sens (classement sémantique) : du point de vue du sens, on peut classer les adverbes en sept catégories.

Adverbes	Quelques adverbes	Exemples
Manière	bien, mieux, vite, mal, plutôt, aussi...etc. adverbes en –ment : lentement...	Elle était mal habillée. Le vieil homme marchait lentement .
Quantité (intensité)	Assez, aussi, autant, beaucoup, moins, peu, très, fort, si, tant, (excessivement).	C'est terriblement cher, un si petit tableau On mange trop , on ne court pas assez .
Temps	hier, aujourd'hui, alors, déjà, après, quand ?, depuis, toujours, enfin, jamais, soudain, + locutions : tout à l'heure, de temps en temps...	Parfois , il se mettait à penser à ses années d'enfance. Cet enfant est encore bien jeune pour sortir si tard le soir.
Lieu	Ici, là, ailleurs, autour, dedans, derrière, dessus, devant, où, + locutions : au-dedans, quelque part, là-bas...	Allez donc voir ailleurs si j'y suis. Où chercher ? il peut être n'importe où !
Affirmation	Oui, certainement, vraiment, volontiers, précisément, si, + locutions : en vérité, sans doute...	Voulez-vous du whisky ? oui, certes, volontiers . Il voyage volontiers . Il est certainement très aimable.

Négation	Non, ne, guère, jamais, Rien, pas, point.	Il ne dort guère Vous n'êtes jamais content.
Doute	Peut-être, Probablement Sans doute ...	Viendras-tu ? – Probablement. Nous viendrons peut-être vous chercher. Il fera sans doute froid.

Les adverbes en –ment :

- Les adverbes qui se terminent par le suffixe –ment sont formés à partir d'adjectifs qualificatifs. On les trouve, généralement, à partir du féminin de l'adjectif.
 - Doux/douce → Doucement.
 - Bas/basse → Bassement.
 - Léger/légère → Légèrement.
 - Vif/vive → Vivement.
 -
- Lorsque l'adjectif se termine par une voyelle (a, ai, u, i), l'adverbe ne conserve pas le « e » du féminin

Vrai/vraie → vraiment Poli/polie → poliment Résolu/résolue → résolument	Dans certains cas, l'adverbe dont le « e » est tombé prend un accent circonflexe : goulou/goulue → goulûment assidu/assidue → assidûment
---	--
- Il existe un certain nombre d'adverbes tels que : violemment et méchamment qui se terminent soit par **-emment** soit par **-amment**, mais qui se prononcent de manière identique (aman).
 Pour savoir s'ils s'écrivent avec un « e » et avec un « a », il faut retrouver l'adjectif dont ils sont issus :

violemment.....violent	méchamment.....méchant
------------------------	------------------------

Tout est le seul adverbe qui pose des problèmes d'accord :

- Tout comme n'importe quel adverbe, tout dans le sens de "entièrement", "tout à fait" est invariable.
 - Il était **tout** étonné/elle était **tout** étonnée
 - Ils étaient **tout** étonnés/ elles étaient **tout** étonnées.
- Lorsqu'il est suivi d'un adjectif féminin commençant par une consonne ou un "h" aspiré, tout s'accorde en genre et en nombre avec cet adjectif.
 - Il est venu tout seul
 - Ils sont venus tout seuls
 - Elle est venue toute seule
 - Elles sont venues toutes seules
 - Il a les mains tout abîmées.
 - Il a les mains toutes grasses.
 - Elle était tout attendrie
 - Elle était toute honteuse.

Faut-il écrire plutôt ou plus tôt :

L'adverbe "plutôt" écrit en un seul mot a le sens de préférence : je prendrai plutôt de la tarte.

On écrit "plus tôt" lorsque l'on veut signifier le contraire de plus tard :

- Il faudra partir plus tôt pour arriver avant la cérémonie
- Il faudra partir plus tard pour arriver après la cérémonie.

EXERCICE N°01 : Complétez les phrases par les adverbes correspondant aux adjectifs donnés :

- | | |
|---|---|
| 1. Il me parle toujours (aimable) | Ils sont (grand) logés. |
| 2. Il est revenu (rapide) | Elle a répondu un peu trop (vif) |
| 3. C'est une théorie (large) répandue. | (malheureux) je ne pourrai pas venir. |
| 4. Vous êtes (vrai) trop aimable. | Il a agi (sot) |
| 5. Il m'a salué (poli) | Il nous a (clair) expliqué ce problème. |
| 6. Il a frappé (méchant) son frère. | Le guide avance (prudent) |
| 7. Il a (brillant) soutenu sa thèse. | Il attend (patient) son tour. |
| 8. Ils ont (vaillant) combattu. | Ce roman a été (violent) critiqué. |
| 9. Avons-nous (suffisant) d'essence. | (Evident) tu as raison comme toujours. |
| 10. Ils entrent (bruyant) dans la salle. | Cet appareil tombe (fréquent) en panne. |
| 11. Elle m'a (bref) raconté son aventure. | Installez-vous (commode) |
| 12. Il est (immense) riche. | C'est (précis) ce que je voulais dire. |
| 13. Il nous salua (grave) | Il est (grave) blessé. |

EXERCICE N°02 : Complétez les phrases suivantes en employant : bien, plus, mieux, autant, mal, combien, exprès, comme, plutôt, tout :

- Son bras cassé lui faisait
- Elle a épousé un garçon très
- Comment va ta mère ? – elle va beaucoup
- Désolé de t'avoir contrarié. C'est une erreur de ma part, je t'assure que je ne l'ai pas fait
- Quand vous faites une réclamation, ne vous adressez pas à une vendeuse, mais au chef.
- J'ai beaucoup de disques, mais vous avez encore que moi.
- d'invités aurons-nous pour le réveillon ?
- Vous avez beaucoup de patience, mais il en a que vous.
- Il était fier de me montrer son diplôme.
- J'ai aperçu votre petit frère Pierre, il a grandi !

EXERCICE N°03 : Complétez les phrases suivantes en employant : toujours, avant, jamais, dorénavant, encore, désormais, bientôt, maintenant, longtemps, autrefois :

- a) J'ai cru que je m'habituerai à vivre en ville, mais je ne le crois pas.
- b) Fais attention, voyons ! Il faut te répéter la même chose.
- c) Je ne comprendrai comment de telles sottises peuvent te faire rire !
- d) Les jours allongent, c'est le printemps.
- e) Le crépuscule venait; seul un nuage était rouge, éclairé par un dernier rayon
- f) Tu as fini tes devoirs ? – c'est bien ! va vite te coucher !
- g) J'ai eu bien tort de faire toujours ses quatre volontés ! je ne le ferai plus !
- h) Tu ne dors pas assez : il faudra te coucher à dix heures.
- i) J'ai retrouvé ma maison ; rien n'a changé, tout est comme
- j) on s'éclairait à la chandelle, on s'éclairait à l'électricité.

EXERCICE N°04 : Remplacez les mots entre parenthèses par les adverbes en -ment qui y correspondent :

- ✓ La pluie qui tombe (lent) du ciel gris frappe mes vitres à petits coups ; elle frappe (léger) et pourtant la chute de chaque goutte retentit (triste) dans mon cœur.
- ✓ Il sera (aisé) en paix et content celui dont la conscience est (constant) pure.
- ✓ Qui se jugerait (équitable) soi-même sentirait qu'il n'a le droit de juger personne (sévère)
- ✓ Faisons (gai) et (intelligent) nos devoirs.
- ✓ Si vous travaillez (assidu) et (continu), vous ferez des progrès.
- ✓ On ne viole pas (impuni) les lois de la nature.
- ✓ Quand on est jeune, on dort (profond)
- ✓ Cet enfant vient (gentil) caresser sa mère et lui raconte (ingénu) sa peine.
- ✓ Il ne faut pas agir (précipitant) ni s'attacher (obstiné) à une opinion reconnue fausse.
- ✓ " Savoir si l'on aimerait mieux mourir de faim ou de soif est une question qui (apparent) plaît toujours." Cabaret Voltaire

EXERCICE N°05 : Complétez les phrases suivantes en employant l'adverbe qui convient :

- a. Je n'aime pas beaucoup ce restaurant, allons dîner
- b. L'arrêt de l'autobus ? C'est tout, juste au coin de la rue.
- c. Il fait un temps affreux, on ne mettrait pas un chien
- d. Mon fils habite trop pour pouvoir venir passer les fins de la semaine avec nous.
- e. Oui, je viens, mais attends une minute ! je ne peux pas être à la fois.
- f. Je ne sais pas est mon dictionnaire.
- g. Je ne comprends pas vous le rendez responsable de cette erreur.
- h. Je voudrais réserver une table pour ce soir. – Oui, monsieur, pour de personnes ?
- i. Elle ne sait pas encore elle pourra venir, peut être dans le courant de la semaine prochaine.
- j. Je me demande je vais lui annoncer cette nouvelle.

EXERCICE N°06 : Donnez l'adverbe contraire :

- Il est plus travailleur que son frère.
- Nous avons beaucoup de temps pour réfléchir.
- Il venait parfois nous rendre visite.
- Elle n'est guère aimable avec les clients
- Les enfants courraient devant.
- Il a longuement réfléchi avant de répondre.
- Ce qu'il a fait, il l'a fait volontairement.
- Je n'ai pas mis assez de beurre.
- J'ai trop de pain, j'en voudrais moins.
- Vous êtes toujours à l'heure. Elle aussi.

EXERCICE N°07 : Complétez les phrases par des adjectifsemployés adverbiallement :

- Ces roses sont splendides et elles sentent
- Allume la lampe, s'il te plaît, je ne vois pas
- Le cheval s'arrêta et le cavalier fut projeté à terre.
- Je ne peux pas acheter cet appart, c'est trop pour moi.
- La gamine endormie pesait sur l'épaule de la mère.
- Il travaille Pour subvenir aux besoins de sa famille.
- Elle a coupé à la conversation.
- Certaines affaires rapportent
- Je doute qu'il puisse venir avant 12h