**LE CADRE EMPIRIQUE D’UN MÉMOIRE DE RECHERCHE**

***Le cadre pratique = Partie pratique = Partie empirique = Partie de terrain.***

**Qu’est-ce qu’une partie empirique ou de terrain ?**

Une partie empirique ou de terrain de votre recherche implique la collecte et l’analyse de données pour tester des hypothèses. Ces données peuvent être quantitatives (chiffres) ou qualitatives (textes en langage naturel, images, vidéos, etc.). Les deux types de données sont utilisés dans les mémoires, mais pas toujours dans le même projet. Une composante empirique est aussi parfois appelée composante de terrain ou recherche de terrain. Cela s’explique par le fait que vous participez souvent à votre recherche dans une situation ou un cadre réel. Vous pouvez vous livrer à des observations, collecter et analyser des données ou interagir avec des personnes qui font partie du cadre de la recherche.

1. ***Les méthodes de recherche***

Pour mener à bien la collecte de données empiriques, les chercheurs utilisent deux méthodes « ***qualitative »*** et « ***quantitative »***. Ces méthodes dépendent principalement de l’objectif ou du but de la recherche.

1. **L’étude qualitative** : est descriptive et se concentre sur des interprétations. Les résultats sont exprimés avec des mots. Ces données, qui ne sont pas mesurables statistiquement, doivent être ensuite interprétées de façon subjective. Cette méthode peut être menée à l’aide :
* D’uneobservation.
* D’un entretien.
1. **L’étude quantitative** : permet de prouver ou démontrer des faits. Les résultats sont exprimés en chiffres (statistiques), le plus souvent, sous forme de **tableaux statistiques ou de graphiques**. Cette méthode peut être menée à l’aide :
* D’un sondage (réponse à une question).
* D’un questionnaire (réponses à plusieurs questions).
1. **Quelle(s) Différence(s) entre étude qualitative / quantitative ?**

D’abord, les deux composantes ***qualitative*** et ***quantitative*** sont des parties essentielles de la rédaction d’un mémoire. Il s’agit de types de recherche empirique ou de terrain.

|  |  |
| --- | --- |
| **Étude qualitative** | **Étude quantitative** |
| * Elle est **descriptive** et se concentre sur des interprétations.
* Les résultats sont exprimés avec des **mots** (langage naturel)
* Les résultats doivent être interprétés de façon **subjective**.
* Les chercheurs utilisent des questions plus ou moins ouvertes.
 | * Elle cherche à mesurer, à **quantifier** certaines variables dans le but confirmer ou infirmer les hypothèses de départ.
* Les résultats sont exprimés en **chiffres** (statistiques)
* Les résultats doivent être interprétées de façon **objective**.
* Les chercheurs utilisent des questions à choix multiples.
 |

1. ***Pourquoi mener une enquête de terrain ?***

Dans la [partie empirique](https://www.scribbr.fr/methodologie/etude-empirique/) d’un [mémoire](https://www.scribbr.fr/category/memoire/) ou d’une [thèse](https://www.scribbr.fr/category/these-doctorat/), l’étudiant peut récolter des informations grâce aux techniques de l’[étude](https://www.scribbr.fr/methodologie/etude-qualitative-et-quantitative/) **[qualitative](https://www.scribbr.fr/methodologie/etude-qualitative-et-quantitative/)** [et/ou](https://www.scribbr.fr/methodologie/etude-qualitative-et-quantitative/) **[quantitative](https://www.scribbr.fr/methodologie/etude-qualitative-et-quantitative/)**.

Si certaines techniques ne demandent pas de “**faire du terrain**”, d’autres méthodes obligent l’enquêteur à se déplacer et se confronter à la réalité du contexte.

Aller sur le terrain peut représenter plusieurs avantages pour l’étudiant chercheur :

* Se rendre compte de la réalité d’un phénomène ou d’un sujet pour mieux le comprendre.
* Récolter des informations supplémentaires qu’une enquête derrière son ordinateur ou au téléphone n’aurait pas permis d’obtenir.
* Apporter une valeur ajoutée à son mémoire à travers le[travail empirique](https://www.scribbr.fr/methodologie/etude-empirique/) réalisé.
* Dévoiler de nouvelles hypothèses de travail.
* Développer la curiosité, le sens de la compréhension, l’adaptation en terrain inconnu et l’assurance de l’enquêteur.
* Donner plus de relief et valoriser le travail empirique de son [mémoire](https://www.scribbr.fr/category/memoire/) ou de sa [thèse](https://www.scribbr.fr/category/these-doctorat/).

**II. Les techniques de recherche**

**La technique** : désigne un outil, un moyen, un instrument utilisé pour atteindre un résultat partiel, à un stade précis de la recherche. Le chercheur recourt à ce moyen pour couvrir des étapes d’opérations limitées, pour déployer une méthode de façon à la rendre plus efficace dans sa recherche.

Il existe six grands types de méthodes et techniques de recueil ou d'analyse des informations : l'entretien de groupe, l'enquête par questionnaire, l’observation en situation, analyse de contenu et analyse de statistique.