

Les étapes de l'acquisition du langage

L'acquisition du langage est un processus complexe par lequel les enfants apprennent à comprendre et à produire le langage oral et écrit.

Ce processus se déroule de manière progressive et passe par plusieurs étapes (ou stades).

1. Le stade pré-linguistique :

- **a. La phase précoce (0-6 mois) :** les nourrissons commencent à développer une sensibilité aux sons de leur langue maternelle. Ils réagissent aux voix humaines et produisent des sons de manière non intentionnelle, tels que des cris, des pleurs, des gazouillis et des babillages.
- **b. La phase intermédiaire (6-12 mois) :** les nourrissons commencent à produire des sons intentionnels et à imiter les sons qu'ils entendent dans leur environnement. Ils explorent également différentes modulations de la voix et réagissent aux intonations et aux expressions faciales.
- **c. La phase avancée (12-18 mois) :** les nourrissons commencent à comprendre et à produire leurs premiers mots. Ils utilisent souvent des mots simples pour communiquer des besoins et des désirs élémentaires, comme "maman" et "papa". Ils commencent également à comprendre des instructions simples et à y répondre.

2. Le stade de la télégraphie :

- **a. L'âge préscolaire 1 (18 mois - 3 ans) :** les enfants acquièrent un vocabulaire de base et commencent à combiner des mots pour former des phrases simples. Ils utilisent souvent une forme de langage télégraphique, où ils omettent les mots moins importants et se

concentrent sur les mots clés pour transmettre leur message. Par exemple, "Veux-lait" pour "Je veux du lait".

3. Stade de la syntaxe :

- **Âge préscolaire 2 (3-5 ans) :** Les enfants développent une compréhension plus complexe de la structure grammaticale de leur langue maternelle. Ils commencent à utiliser des phrases plus longues et plus complexes, et à appliquer des règles grammaticales de manière plus précise. Ils peuvent également poser des questions et participer à des conversations plus élaborées.

4. Stade de la morphologie :

- **Âge scolaire (6-12 ans) :** Les enfants continuent à développer leur vocabulaire et leur compréhension de la morphologie de la langue. Ils apprennent de nouveaux mots et concepts, ainsi que des règles de formation des mots et de dérivation. Ils acquièrent également une meilleure maîtrise de la syntaxe et de la structure des phrases.

5. Stade de la pragmatique :

- **Adolescence et au-delà :** Les adolescents et les adultes continuent à perfectionner leurs compétences linguistiques, y compris leur capacité à utiliser le langage de manière appropriée dans différents contextes sociaux et culturels. Ils développent une conscience plus fine des nuances du langage et de son utilisation dans la communication interpersonnelle.

Conclusion :

L'acquisition du langage est un processus dynamique qui se déroule sur une période prolongée et qui passe par plusieurs étapes clés, allant de la phase pré-linguistique à la maîtrise du langage adulte. Comprendre ces étapes et les

principaux concepts associés à l'acquisition du langage est essentiel pour les parents, les éducateurs et les professionnels de la santé qui travaillent avec des enfants dans le domaine du développement du langage.