

## **INTRODUCTION :**

La psycholinguistique est née au milieu du 20<sup>e</sup> siècle (dans les années 1950) de la rencontre entre deux disciplines : la psychologie et la linguistique. Cela remonte exactement à l'année 1951, date à laquelle s'est tenu à l'Université de Cornell aux États-Unis un séminaire réunissant linguistes et psychologues. Ce séminaire a été suivi ensuite de la création d'un comité de psychologues (comme Osgood, Carroll et Miller) et de linguistes (comme Sebeok et Lounsbury). La mission principale de ce comité était de travailler ensemble psychologues et linguistes afin de mettre en place les bases théoriques de la nouvelle discipline.

La naissance de cette nouvelle discipline a été confirmée en 1953 avec la tenue d'un autre séminaire réunissant plusieurs spécialistes et duquel est issu le livre de base de Osgood, Sebeok et collaborateurs intitulé *Psycholinguistic*. Ce livre comporte un vaste programme de recherches inspirées par une tentative de synthèse entre la psychologie de l'apprentissage, la théorie de l'information et la linguistique.

C'est donc l'une des sciences les plus récentes dans le domaine des recherches linguistiques. Elle est apparue d'abord aux États-Unis d'Amérique avant de se développer ailleurs. Elle a évolué grâce aux travaux de linguistes intéressés par les études psychologiques mais aussi grâce à des psychologues intéressés par les questions linguistiques.

La psycholinguistique est définie par Caron (1992) comme étant « *l'étude expérimentale des processus psychologiques par lesquels un sujet humain acquiert et met en œuvre le système de la langue.* »

L'objet d'étude principal de cette discipline est la relation entre le langage et l'état psychologique de l'individu.

On peut dire que l'objectif de la psycholinguistique est de comprendre la nature fondamentale du langage.

Outre la psychologie et la linguistique, on retrouve dans cette discipline plusieurs autres domaines comme la neurologie et les sciences cognitives. D'où son caractère interdisciplinaire.

Parmi les domaines d'étude de la psycholinguistique, on peut citer à titre d'exemple, les pathologies ou troubles du langage qui peuvent affecter l'acquisition du langage chez l'enfant (l'aphasie, la dyslexie, dysphasie, dyspraxie, etc.)

