



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة العربي بن مهيدي - أم البواقي -
كلية العلوم الاجتماعية والإنسانية
قسم : العلوم الإنسانية



محاضرات في مقياس : إعداد مذكرة

إعداد الأستاذ :

بوساحية هشام

المستوى :

الثانية ماستر

التخصص : اتصال وعلاقات عامة

السنة الجامعية : 2023 - 2024



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة العربي بن مهيدي - أم البواقي -
كلية العلوم الاجتماعية والإنسانية
قسم : العلوم الإنسانية



محاضرة بعنوان: الدراسات السابقة

إعداد الأستاذ:

بوساحية هشام

المستوى :

الثانية ماستر

التخصص: اتصال وعلاقات عامة

السنة الجامعية : 2023 - 2024

تشمل كل ما يتعلق بالمشكلة تعلقا مباشرا مثل البحوث التي استخدمت نفس المتغيرات أو دارت حول أسئلة مشابهة أو درست النظرية التي يستند إليها الباحث، وغير ذلك من الدراسات المشابهة .

•-وهي بذلك تعبر عن جهود السابقين (في مجال التخصص) من دراسات ومقالات علمية وتتطلب الاستعانة بها أكثر من مجرد ذكر للمصادر التي أخذت منها.

- تعرف أيضا بأنها كل الدراسات المتصلة بالموضوع ، مما تم نشرها بأي شكل من الأشكال ، بشرط أن تكون مساهمة ذات قيمة علمية، وقد يكون النشر بالطباعة أو بواسطة المحاضرات ، أو تم تقديمها لمؤسسة علمية للحصول على درجة علمية أو على مقابل مادي أو لمجرد الرغبة في المساهمة العلمية .

تعريف الدراسات السابقة

أهمية الدراسات السابقة

- توفير الخلفية العلمية والمناخ المناسب والمصادر اللازمة لإجراء البحث الجديد .
- تكشف عن جذور المشكلة وتؤدي إلى فهم ما تم بخصوصها في الفترات السابقة.
- تبرز الجوانب التي تم دراستها من قبل وهذا يؤدي إلى بحوث جديدة .
- توضع مناهج الباحثين السابقين في مجال البحث والدراسات .
- تكشف عن أي تناقضات بين البحوث وتوارد أفكار الباحثين .
- تساعد الباحث على إجراء مقارنات بين نتائجه ونتائج الدراسات السابقة .
- تساعد الباحث على التوصل إلى صياغة دقيقة ومحدودة لأهداف وطبيعة بحثه
- تقدم مسح شامل للدراسات تناولت موضوع بحثه عبر جمعه كل ما كتب ونشر في المؤلفات والمراجع، والبحوث الميدانية المنشورة في الدوريات العربية والأجنبية، وكذا الرسائل العلمية إضافة لما نشر في المؤتمرات العلمية المتخصصة والتقارير العلمية.

مصادر الدراسات السابقة

1- مسح الدراسات:

- تعتبر عملية الاطلاع على مسح الدراسات السابقة أمرا غاية في الأهمية وذلك نظرا لكونها:
- تمدنا بخلاصة التجارب والخبرات والمعارف التي تم إجراؤها حول الموضوع.
- تمدنا بدراسات نقدية متكاملة حول المواضيع المطروحة.
- غالبا ما تزودنا بمشاريع بحث من خلال ما تطرحه من تساؤلات في نهاية الدراسة.

2- الملخصات:

وهي وسيلة دقيقة وعملية جدا في التزود بالدراسات السابقة.

3- المراجع المبوبة في الدراسات السابقة:

قد يبدو غريبا إذا قيل أنه في بعض الأحيان تكون فائدة الباحث من الدراسات السابقة هو الاطلاع على كم كبير من المراجع أكثر من أي عنصر وارد في الدراسة؛ ذلك أن اتحاف الدراسة بجملة المراجع المستخدمة يسهل على الباحث عملية تحديد المراجع الأساسية للحصول على المعلومات كاملة من مصادرها.

مصادر الدراسات السابقة

4- المراجع الالكترونية :

تعمل هذه الأخيرة في الوقت الحالي على اختصار كثير من جهد الباحث ووقته، وتزويده بمجموعة قيمة من الدراسات التي يقوم بنشرها أصحابها أو الهيئات المشرفة عليها، ويتطلب ذلك مهارة من الباحث، ومنذ سنوات قليلة لم يكن استخدام الانترنت في البحث عن المصادر أمرا شائعا جدا كما هو الآن ورغم مزاياها إلا أن استخدامها كبير إلا أن هناك بعض العيوب منها أن ليس هناك ضوابط للجودة فيما ينشر إلا ما ندر كما أن هناك العديد من المصادر الممتازة ما زالت غائبة عن الانترنت، كما أن عملية البحث عن بعض المعلومات تعد شاقة وغير ميسورة ويشق الباحث طرق عدة للوصول إليها مما يكلفه وقتا وبحثا معقدا كما أن بعض المقالات قد تختفي من مواقعها أو تعدل مما يصعب عملية توثيقها في المراجع ليسهل الرجوع إليها.

5- الرسائل العلمية والدوريات :

تعتبر من أهم المراجع وذلك لكونها تزود الباحث بأحدث نتائج الأبحاث كما تتبع أخبار التقدم العلمي ضمن موضوع بحثه.

1- المستوى الأولي (المصادر الأولية):

ويمكن تعريفها بأنها المادة الأصلية للدراسة حيث يقوم بتنظيمها ونشرها نفس الجهة التي قامت بجمعها وذلك بعد الدراسة والبحث.

حيث تعتبر المادة العلمية المكونة له بأنها المادة الأصلية للدراسة حيث يقوم بتنظيمها ونشرها نفس الجهة التي قامت بجمعها وذلك بعد الدراسة والبحث فيها، ويفضل استخدام المصادر الأولية دائماً.

2- المستوى الثانوي (المصادر الثانوية):

وهي كل ما نقل أو اقتبس عن مصادر أولية بحيث تعتمد على ما نشر في البحوث أو الرسائل العلمية أو في المجلات والصحف، ويفضل استخدام المصادر الأولية في حال توفرها إذ أن المصادر الثانوية كثيراً ما تكون عرضة للخطأ في نقل البيانات الصحيحة وأخطاء التحليل.

ويفضل استخدام المصادر الأولية - في حال توفرها إذ أن المصادر الثانوية كثيراً ما تكون عرضة للخطأ في نقل البيانات الصحيحة أو أخطاء التحليل، فالمصادر الأولية قد تحتوي على تفاصيل أوفى مما تحويه المصادر الثانوية، لذا يراعى في الرسائل العلمية أن تكون مستندة إلى مصادر أولية بعد تحقيقها والتأكد من صحتها.

مستويات الدراسات السابقة

طريقة عرض الدراسات السابقة:

1

عرض البيانات البيبليوغرافية:

وهي بمثابة المقدمة التي يعمل فيها الطالب على عرض جميع البيانات البيبليوغرافية الخاصة بالدراسة السابقة ويوثق بالطريقة التالية:

1- اسم ولقب المؤلف، المؤلفين:

ويكتب الطالب اسم ولقب المؤلف كاملاً؛ أو المؤلفين (في حالة وجود أكثر من مؤلف).

2- عنوان الدراسة كاملاً:

إذ يجب على الطالب ذكر عنوان الدراسة كاملة حتى يتسنى على أي فرد يطلع عليها أن يبحث عنها انطلاقاً من عنوانها، في حالة تشابه أسماء الباحث أو أن للباحث أكثر من دراسة،

3- نوع الدراسة :

إذ يجب على الطالب ذكر عنوان نوع الدراسة ولأي طور قدمت (أطروحة دكتوراه، رسالة ماجستير، مذكرة)

4- مؤسسة نشر الدراسة :

إذ يجب على الطالب ذكر اسم المؤسسة المسؤولة على نشر الدراسة (مؤسسة جامعية، دار نشر، مركز بحث)

5- بلد نشر الدراسة :

إذ يجب ذكر اسم البلد الذي تم فيه نشر الدراسة،

6- سنة نشر الدراسة :

إذ يجب ذكر سنة نشر الدراسة (السنة الميلادية)

2

محتوى الدراسة السابقة:

وهنا يتم عرض أبرز ما احتوته الدراسة السابقة:

1- التساؤل الرئيسي للدراسة :

ويكتب الطالب التساؤل الرئيسي في هذه الدراسة حتى يكون القارئ على دراية بمسار هذه الدراسة

2- تدوين التساؤلات الفرعية أو الفرضيات:

حيث يوضح الطالب التساؤلات الفرعية التي اعتمدها هذه الدراسة، ونفس الأمر في حالة وجود فرضيات،

3- ذكر أبرز أهداف الدراسة:

حيث يوضح الطالب أهم أهداف الدراسة بطريقة مقتضبة ولا يطنب فيها،

4- التطرق إلى الإجراءات المنهجية في الدراسة:

حيث يوضح الطالب أبرز الأركان المنهجية في هذه الدراسة انطلاقاً من نوع الدراسة، المناهج المتبعة في الدراسة، مجتمع البحث وعينة الدراسة، أدوات جمع البيانات، مع الإشارة لخطة المتبعة ضمن الإطار النظري.

5- التطرق إلى نتائج الدراسة:

حيث يوضح الطالب أبرز النتائج التي توصلت إليها الدراسة حتى يتجنب الوصول لنفس النتائج ضمن دراسته الحالية

طريقة عرض الدراسات السابقة:

3

مناقشة الدراسة السابقة :

وهنا يبدأ الطالب مرحلة أخرى تتميز بتبرير أسباب اختياره لهذه الدراسة وأوجه الاستفادة منها، وتناقش الدراسة السابقة وفق بالطريقة التالية:

1- أوجه الاتفاق:

ويذكر الطالب أبرز أوجه الشبه في هذه دراسته مع دراسته (التركيز على أبرز العناصر المنهجية المتشابهة)

2- أوجه الاختلاف:

وبعد التطرق إلى أبرز أوجه الشبه في هذه دراسته مع دراسته، يتم الإشارة إلى الاختلافات بين الدراستين كون عدم وجد أي اختلاف يعتبر تكرار بحثي دون أية إضافة.

3- أوجه الاستفادة :

إذ يوضح الطالب الاستفادة المتحصل عليها من الدراسة بصفة عامة.

4

معايير نقد الدراسة السابقة:

هناك مجموعة أسئلة لا بد للباحث أن يطرحها على نفسه عند نقده لأي دراسة وهي:
-هل تساهم هذه الدراسة إسهاما واضحا في التعرف على المجال المدروس؟
-هل زودت الدراسة بإطار نظري مناسب ومستوف لخطة البحث؟
-هل تستشهد بالدراسات السابقة على نحو صحيح؟
-هل المشكلة المطروحة مستمدة من الدراسات السابقة المعروضة؟ وهل هي قابلة للاختبار؟
-هل تم ذكر مواصفات العينة؟ وهل هي ملائمة للبحث؟
-هل أدوات البحث ملائمة له؟
-هل المعالجات البحثية والتحليل الإحصائي كافية؟

شكرا لكم

مع تمنياتي لكم بالتوفيق