

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة العربي بن مهدي - أم البواقي -

كلية العلوم الاجتماعية والإنسانية

قسم العلوم الإنسانية

محاضرات في مقياس: إعداد مذكرة

عنوان المحاضرة: المصطلحات والمفاهيم

الأستاذ: بوساحية هشام

التخصص: اتصال وعلاقات عامة

المستوى: ثانية ماستر

السنة الجامعية:

2024/2023

5- تحديد المصطلحات والمفاهيم:

تعتبر مرحلة تحديد مفاهيم ومصطلحات البحث من أبرز المحطات التي ينبغي على الباحث التحكم فيها وهذا راجع لأهميتها في ضبط الموضوع بشكل أدق؛ انطلاقاً من تسليط الضوء على المفاهيم المفتاحية البارزة في عنوان الدراسة أو تلك التي يتم الطرق لها خلال مسار البحث. وتتحول المصطلحات إلى مفاهيم حالما تمر بمايلي:

1-5 الجانب اللغوي:

وهو المستوى الأول لمعالجة المفهوم حيث يعمل الباحث ضمن هذا المستوى على تحديد اطاره النظري انطلاقاً من السياقات التاريخية للمصطلح داخل القواميس والمعاجم، فأول شرح لا بد من وجوده داخل أي عمل بحثي لا بد أن يعمل على ايضاح التراكم التاريخي للمفهوم من حيث اللغة وماذا يعني في الأصل.

2-5 الجانب الإصطلاحي:

ويمثل الشق الإصطلاحي المستوى الثاني لبناء المفهوم حيث يعمل الباحث هنا على جمع أكبر عدد من التعريفات التي تعرضها لها المصطلح المدروس حيث يشترط أن تتميز هذه التعريفات بالتنوع والدقة وعلاقتها المباشرة بالموضوع للوصول إلى تعريف شامل للمفهوم والتمهيد للبعد الإجرائي، ويعتمد الباحث مختلف المراجع ذات العلاقة بالمصطلح المدروس من معاجم، كتب، مقالات، وأبرز ما يواجهه الباحث ضمن صياغة التعريف الإصطلاحي صعوبة انتقاء التعريفات اوظيفية والأكثر افادة ضمن موضوعه خاصة مع تنوع واختلاف الدلالات الخاصة بالمصطلح.

3-5 الجانب الإجرائي:

هو التعريف الذي يحدد المفهوم من خلال العمليات التي يتضمنها، يسمى هذا النوع من التعاريف بالمفاهيم العملية المنعزلة فهي خاصة بتلك المفاهيم الناشئة عن ملاحظة الواقع. حيث يتم تحديد المفهوم من خلال سلسلة من الإجراءات او العمليات التي تشرح وجود المفهوم وخواصه والتي يمكن الكشف عنها من خلال

محاضرات مقياس إعداد مذكرة – السنة الثانية ماستر: اتصال وعلاقات عامة

القياس، التعريفات الإجرائية هي همزة الوصل أو حلقة الاتصال بين النظرية والتطبيق وتسهم في الإجابة على التساؤلات الخاصة بكيفية التحقق الميداني.

ويستحن على الباحث اعتماد العناصر التالية:

- ضبط عناصر التعريف الإجرائي انطلاقاً من المستويات اللغوية الاصطلاحية التي تطرق لها.
- تغطية العناصر الناقصة في المستويين اللغوي والإصطلاحي.
- تكييف التعريف وفق طبيعة الموضوع حتى لا يتشعب الباحث في دراسته.
- يمكن للباحث تبني أحد التعريفات السابقة كتعريف اجرائي مع تبرير اختياره لهذا دون غيره.