**المجال : التعلمي الأول**

**النشاط :** **كرة اليد** **الأستاذ :** **تمرت مصطفى**

**المؤسسة :** **المتوسطة الجديدة القاعدة 04 أولاد أمعرف**   **المستوى :** السنة الأولى متوسط

**الكفاءة الختامية المستهدفة : المساهمة الفعالة في بناء وتنفيذ تنظيمات جماعية بسيطة تسمح بمواجهة المواقف المطروحة . الميدان : البدني ( كرة اليد)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **نوع الحصة** | **مركبات الكفاءة** | **هدف الحصة** | **محتوى التعلم** | **محتوى الإنجاز** | **التوجيهات** |
| **01** | **تقويم تشخيصي** | ***فهم القوانين الأساسية المهيكلة للنشاط و استثمارها*** | **.حصة تقويمية أولية** | - تحضير بدني خاص- معرفة قدرات التلاميذ المهارية- مناقشة جماعية | - لعبة التمريرات على شكل منافسة- معلومات مختصرة عن اللعبة- إجراء مباريات بين الأفواج | - التمرير و الإستقبال الجيد- تطبيق بعض القوانين- عدم تسديد الكرة نحوى الوجه |
| **02** | **حصة تعلمية 1** | **المهارة والقوانين الأساسية للنشاط** | - تنشيط الدورة الدموية- لعبة التمريرات - التعرف على القوانين والتعامل معها- العمل الجماعي وروح المنافسة | - تقديم بعض المعلومات عن اللعبة وبعض القوانين المهمة- إجراء لعبة التمريرات- إجراء مقابلة بين التلاميذ على شكل أفواج | - الإستقبال والتمرير الجيد- تطبيق القوانين الخاصة باللعبة- تنطيط الكرة جيد- تصحيح الأخطاء |
| **03** | **حصة تعلمية 2** | **التنقل بالكرة وبدون كرة** | - التنقل بالكرة- التنقل بالكرة وبدون كرة في مسار معين- تعلم كيفية الإقتراب نحوى المنطقة المحرمة بالكرة وبدون كرة- العمل الجماعي للوصول إلى الهدف | - تنطيط الكرة لمسافة معينة- تنطيط الكرة بين المعالم- الجري بين المعالم بدون كرة- الإقتراب نحوى المنطقة المحرمةبثلاث خطوات بالكرة وبدون كرة | - تنطيط الكرة جيدا- عدم إعادة التنطيط- مسك الكرة جيدا عند أداء الخطوات- الإستقبال والتمرير الجيد مع التنقل  |
| **04** | **حصة تعلمية إدماجية** | ***التحكم في انجاز أساسيات النشاط*** | **حصة تقويمية خلال الفصل**  | - لعبة على شكل منافسة- بناء منافسة | - القيام بلعبة التمريرات كمنافسة بين الأفواج- إجراء منافسة بين الأفواج في كرة اليد | - تطبيق القوانين- إظهار الإمكانيات- تصحيح الأخطاء الموجودة |
| **05** | **حصة تعلمية 3** | ***التحول من وضعية و موقف آخر*** | **التحول من الدفاع إلى الهجوم** | - لعبة الحماية والإصابة- التحول من الدفاع إلى الهجوم - منافسة لتجسيد الهدف | - لعبة الدائرة ( فوج يحمي الدائرة و فوج يصيب الهدف ) - تعيين الوقت بالنسبة للعب- منافسة في كرة اليد بين الأفواج | - تغطية المنطقة جيدا- السرعة في التحول- تطبيق اللعب دفاع هجوم |
| **06** | **حصة تعلمية 4** | **فضاء الممارسة و استثماره** | - تنشيط الجهاز التنفسي **.**- لعبة عدد التمريرات في فضاء محدد- منافسة في فضاء محدد القياسات | - إنجاز مساحات محددة للعب 10/10 م، 15/15 أمتار- تقسم القسم إلى أفواج- إجراء منافسة في كرة اليد بين الأفواج في ملعب محدد القياسات . | - اللعب يكون داخل الفضاء المخصص- تطبيق القانون- عدم الخروج من الحيز المخصص للعب |
| **07** | **حصة تقويمية إدماجية** | ***قراءة الموقف و انتقاء المهارات و العمليات المناسبة له.*** | **حصة تقويمية نهاية** | - منافسة بين الأفواج | - إجراء مقابلات في كرة اليد بين الأفواج- تسجيل النقاط السلبية والإيجابية لكل تلميذ | - تصحيح الإخطاء خلال المقابلات .- تطبيق القوانين الخاصة باللعبة |

***إمضاء الأستاذ إمضاء المدير إمضاء المفتش***