**المجال : التعلمي الأول**

**النشاط :** **كرة اليد** **الأستاذ :** **تمرت مصطفى**

**المؤسسة :** **المتوسطة الجديدة القاعدة 04 أولاد أمعرف**   **المستوى :** السنة الأولى متوسط

**الكفاءة الختامية المستهدفة : المساهمة الفعالة في بناء وتنفيذ تنظيمات جماعية بسيطة تسمح بمواجهة المواقف المطروحة . الميدان : البدني ( كرة اليد)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **نوع الحصة** | **مركبات الكفاءة** | **هدف الحصة** | **محتوى التعلم** | **محتوى الإنجاز** | **التوجيهات** |
| **01** | **تقويم تشخيصي** | ***فهم القوانين الأساسية المهيكلة للنشاط و استثمارها*** | **.حصة تقويمية أولية** | - تحضير بدني خاص  - معرفة قدرات التلاميذ المهارية  - مناقشة جماعية | - لعبة التمريرات على شكل منافسة  - معلومات مختصرة عن اللعبة  - إجراء مباريات بين الأفواج | - التمرير و الإستقبال الجيد  - تطبيق بعض القوانين  - عدم تسديد الكرة نحوى الوجه |
| **02** | **حصة تعلمية 1** | **المهارة والقوانين الأساسية للنشاط** | - تنشيط الدورة الدموية  - لعبة التمريرات  - التعرف على القوانين والتعامل معها  - العمل الجماعي وروح المنافسة | - تقديم بعض المعلومات عن اللعبة وبعض القوانين المهمة  - إجراء لعبة التمريرات  - إجراء مقابلة بين التلاميذ على شكل أفواج | - الإستقبال والتمرير الجيد  - تطبيق القوانين الخاصة باللعبة  - تنطيط الكرة جيد  - تصحيح الأخطاء |
| **03** | **حصة تعلمية 2** | **التنقل بالكرة وبدون كرة** | - التنقل بالكرة  - التنقل بالكرة وبدون كرة في مسار معين  - تعلم كيفية الإقتراب نحوى المنطقة المحرمة بالكرة وبدون كرة  - العمل الجماعي للوصول إلى الهدف | - تنطيط الكرة لمسافة معينة  - تنطيط الكرة بين المعالم  - الجري بين المعالم بدون كرة  - الإقتراب نحوى المنطقة المحرمة  بثلاث خطوات بالكرة وبدون كرة | - تنطيط الكرة جيدا  - عدم إعادة التنطيط  - مسك الكرة جيدا عند أداء الخطوات  - الإستقبال والتمرير الجيد مع التنقل |
| **04** | **حصة تعلمية إدماجية** | ***التحكم في انجاز أساسيات النشاط*** | **حصة تقويمية خلال الفصل** | - لعبة على شكل منافسة  - بناء منافسة | - القيام بلعبة التمريرات كمنافسة بين الأفواج  - إجراء منافسة بين الأفواج في كرة اليد | - تطبيق القوانين  - إظهار الإمكانيات  - تصحيح الأخطاء الموجودة |
| **05** | **حصة تعلمية 3** | ***التحول من وضعية و موقف آخر*** | **التحول من الدفاع إلى الهجوم** | - لعبة الحماية والإصابة  - التحول من الدفاع إلى الهجوم  - منافسة لتجسيد الهدف | - لعبة الدائرة ( فوج يحمي الدائرة و فوج يصيب الهدف )  - تعيين الوقت بالنسبة للعب  - منافسة في كرة اليد بين الأفواج | - تغطية المنطقة جيدا  - السرعة في التحول  - تطبيق اللعب دفاع هجوم |
| **06** | **حصة تعلمية 4** | **فضاء الممارسة و استثماره** | - تنشيط الجهاز التنفسي **.**  - لعبة عدد التمريرات في فضاء محدد  - منافسة في فضاء محدد القياسات | - إنجاز مساحات محددة للعب 10/10 م  ، 15/15 أمتار  - تقسم القسم إلى أفواج  - إجراء منافسة في كرة اليد بين الأفواج في ملعب محدد القياسات . | - اللعب يكون داخل الفضاء المخصص  - تطبيق القانون  - عدم الخروج من الحيز المخصص للعب |
| **07** | **حصة تقويمية إدماجية** | ***قراءة الموقف و انتقاء المهارات و العمليات المناسبة له.*** | **حصة تقويمية نهاية** | - منافسة بين الأفواج | - إجراء مقابلات في كرة اليد بين الأفواج  - تسجيل النقاط السلبية والإيجابية لكل تلميذ | - تصحيح الإخطاء خلال المقابلات .  - تطبيق القوانين الخاصة باللعبة |

***إمضاء الأستاذ إمضاء المدير إمضاء المفتش***