**مخطط التعلم السنوي**

**المؤسسة :** الجديدة القاعدة 04 أولاد أمعرف **الأستاذ تمرت مصطفى المستوى :**السنة الأولى

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الميادين** | **الكفاءة الختامية** | **مركبات الكفاءات** | **الأنشطة** | **المحتــــــــــويات المعرفية** | **معايير ومؤشرات التقويم** |
| **الميدان البدني** | **التمكن من بناء رصيد حركي يضمن تطبيق الحلول المختارة لمواجهة الموقف .** | **- أخذ الوضعية الصحيحة للجسم****- التحكم في بعض مراحل التنفيذ** **- تنسيق بعض مراحل التنفيذ** **- تجنيد الامكانيات البدنية واستثمارها خلال التنفيذ .** | **نشاط فردي****الجري السريع** | **- تربية الخطوة في الجري السريع.****- وضعية الجسم و عمل الأطراف أثناء الجري** **-الإنطلاق السريع ­( نصف الانثناء )****-الجرس السريع على المحور.** | **المعيار: الوضعية الصحيحة للجسم خلال الجري****المؤشرات: التنسيق بين الأطراف خلال الجري****الجري بأقصى سرعة - ديناميكية الخطوات** |
| **نشاط فردي****الفقز الطويل** | **- الوثب ورجل الارتقاء****- الارتقاء و الاندفاع للامام.****- الطيران والاستقبال****- الاقتراب** | **المعيار: الوضعية الصحيحة للوثب****المؤشرات: الاقتراب السريع - الارتقاء باللرجل المناسبة – الدفع والطيران المناسب – الاستقبال المتزن .** |
| **نشاط فردي****رمي الجلة** | **- وضعية الرمي و حمل الجلة****- الرمي من الواجهة من الثبات ومن التنقل****- الرمي من الجانب من الثبات****- مرافقة الأداة والتوازن** | **المعيار: أخذ الوضعية الصحيحة للرمي من الجانب****المؤشرات: الزحلقة المسطحة جانبيا – التمحور الصحيح – الدفع الكامل – التوازن بعد الرمي** |
| **الميدان الجماعي** | **المساهمة الفعالة في بناء وتنفيذ تنظيمات جماعية بسيطة تسمح بمواجهة المواقف المطروحة** | **- فهم القوانين الاساسية المهيكلة للنشاط واستثمارها****- التحكم في انجاز اساسيات النشاط** **- قراءة الموقف وانتقاء المهارات والعمليات المناسبة له . التحول من وضعية موقف لآخر .** | **نشاط جماعي****كرة اليد** | **-المهارات والقوانين الأساسية****-التنقل بالكرة وبدون كرة****- التواصل بالكرة****- التحول من الدفاع الى الهجوم** | **المعيار: الممارسة بطلاقة****المؤشرات: معرفة و تطبيق القوانين الأساسية** **- المساهمة ضمن الفريق****- احترام مبادئ التنظيم و التسيير**  |
| **نشاط جماعي****كرة السلة** | **-المهارات والقوانين الأساسية****-التنقل بالكرة وبدون كرة****- التواصل بالكرة****- التحول من الدفاع الى الهجوم** | **المعيار: الممارسة بطلاقة****المؤشرات: معرفة و تطبيق القوانين الأساسية** **- المساهمة ضمن الفريق****- احترام مبادئ التنظيم و التسيير** |
| **نشاط جماعي****كرة الطائرة** | **-المهارات والقوانين الأساسية****-التنقل بالكرة وبدون كرة****- التواصل بالكرة****- التحول من الدفاع الى الهجوم** | **المعيار: الممارسة بطلاقة****المؤشرات: معرفة و تطبيق القوانين الأساسية** **- المساهمة ضمن الفريق** **- احترام مبادئ التنظيم و التسيير** |

**الكفاءة الشاملة :** في نهاية الطور الأول من التعليم المتوسط ، يتمكن المتعلم من القيام بأدوار بناءة فرديا والمساهمة في العمل الجماعي من خلال تنفيذ حركات قاعدية سليمة

يتطلبها الموقف