* **العولمة التربوية وانعكاساتها:**
* **العولمة التربوية:**
* تعميم أنماط نظم تعليم أو نظم تربية الدول المتقدمة على البلاد النامية.
* لجعلها نسخا مكررة طبقا لما هو سائد في الدول الرأسمالية الكبرى نهجا وأسلوبا.
* **اقتصاد المعرفة:**
* يدور حول الحصول على المعرفة.
* المشاركة فيها واستخدامها وتوظيفها.
* هدفه تحسين نوعية الحياة.
* نظام اقتصادي يمثل فيه العلم الكيفي والنوعي عنصر الإنتاج الأساسي والقوة الدافعة لإنتاج الثروة.
* نشر المعرفة وإنتاجها وتوظيفها بكفاية في جميع مجالات النشاط المجتمعي الاقتصادي والمدني والسياسي.
* ترقية الحالة الإنسانية
* إقامة التنمية الإنسانية
* بناء القدرات البشرية الممكنة والتوزيع الناجح لها.
* **خصائص اقتصاد المعرفة:**
* كثيف المعرفة يرتكز على الاستثمار في الموارد البشرية.
* الاعتماد على القوى العاملة المؤهلة والمدربة والمتخصصة في التقنيات الجديدة.
* اعتماد التعلم والتدريب المستمرين وإعادة التدريب.
* توظيف تكنولوجيا المعلومات والاتصالات توظيفا يتصف بالفعالية لبناء نظام معلوماتي فائق السرعة والدقة والاستجابة.
* انتقال النشاط الاقتصادي من إنتاج وصناعة وسلع.
* تفعيل عمليات البحث والتطوير كمحرك للتغيير والتنمية.
* ارتفاع الدخل لصناع المعرفة كلما ارتفعت مؤهلاتهم.
* مرن شديد السرعة والتغير.
* يتطور لتلبية احتياجات متغيرة.
* يمتاز بالانفتاح والمنافسة العالمية.
* اقتصاد مفتوح بالكامل.
* يملك القدرة على الابتكار.
* ارتباطه بالذكاء والخيال.