* **المحاضرة:**
* **الإرشاد المباشر والغير مباشر:**
* **الإرشاد المباشر:**
* الإرشاد المتمركز حول المرشد وما يقوم به من مهام وخدمات.
* هذا الأسلوب يلعب المرشد دورا محوريا في إعطاء التوجيه للطالب.
* يلعب المسترشد في هذا الأسلوب دورا ثانويا.
* يستعمل في مجال العلاج الإرشادي للأفراد الذين تكون مشكلاتهم واضحة ومحددة.
* لا بد للمرشد أن يتمكن من معرفة المشكلة وجميع جوانبها من أجل المساعدة في حلها.
* على المرشد جمع المعلومات وتحليلها وتشخيصها والوصول لتحديد كل ما يتعلق بها.
* يجب عليه الإشراف والمتابعة للوقوف على مدى نجاح العملية الإرشادية.
* من مزاياه التركيز على حل مشكلة المسترشد بصرامة وفعلية.
* يعاب أنه إرشاد تسلطي مفروض من اتجاه واحد.

**جدول رقم (01): ملخص للعملية الإرشادية حول الطريقة الأولى**

|  |  |
| --- | --- |
| **الإرشاد** | **خطوات** |
|  | 1. التحليل من خلال جمع المعلومات من مصادر مختلفة.
 |
| 1. التركيب من خلال تنظيم وتبويب المعلومات المتحصل عليها.
 |
| 1. التشخيص تحديد الأسباب.
 |
|  | 1. التنبؤ أي توقعات حول المشكلة وتطوراتها
 |
| 1. الإرشاد كل ما سبق إضافة للإجراءات
 |
| 1. المتابعة الاستمرارية في تتبع حيثيات حل المشكلة
 |

* **الإرشاد الغير مباشر:**
* الإرشاد المتمركز حول المسترشد.
* تترك الحرية للمسترشد للتعبير عن المشكلة.
* إيجاد الحلول واختيار الحل المناسب بنفسه.
* تقوم العلاقة الإرشادية هنا على الثقة.
* توفير جو مناسب للتمكن من التعبير والبوح عن النفسية.
* افتراضه أن المسترشد هو أدرى الناس بنفسه.
* المرشد ليس سوى مساعد موجه.
* وظيفته المشاركة الوجدانية للعواطف والانفعالات.
* توفير الجو النفسي المناسب.
* من سلبياته يترك مساحة كبيرة من الحرية للمسترشد الذي قد يخطأ في معرفة المشكلة اذا الفشل في حلها.