* **المحاضرة الخامسة:**
* **محدودية عملية الوساطة الطلابية:**
1. **متى لا تستخدم الوساطة الطلابية؟**
* عندما يكون طرفا النزاع قد توجها إلى المسار الإداري وحسم أمر الخلاف هناك.
* عندما ترتكب أعمال عنف جسدي، ويحدث اعتداء جنسي، ويهدد بأدوات حادة.
* عندما يرفض أحد أطراف النزاع مسار الوساطة الطلابية.
1. **يجب التركيز على:**
* الوساطة ليست محكمة.
* الوساطة ليست علاجا نفسيا أو سلوكيا.
* الوساطة ليسوا شرطة أو لجنة نظامية.
* يمكن أن تؤثر على القيم والمعتقدات.
1. **أهداف برنامج الوساطة الطلابية:**

**هناك مرجع وضع في المنصة اطلعوا عليه**

1. **جلسة الوساطة الطلابية:**
* تأهيل الوسطاء.
* وجود وسيطين أو أكثر ليدعم احدهما الآخر.
* بعد التمكن من إدارة جلسة الوساطة يمكن لهما إدارتها منفردين.
* **المحاضرة السادسة:**
1. **فوائد الوساطة المدرسية:**
* تعتبر درعا واقيا لمواجهة العنف والتصدي له من خلال تدخل الوسيط في فض النزاعات وحل المشكلات.
* حين الكشف عن أعراض العنف وتشخيصها يمكنها القضاء عليه تماما.
* استبدال السلوكات العدائية بسلوكات تضم الأمن والسلم والتكيف بين التلاميذ.
* الكشف المبكر عن الانتهاكات التي يتعرض لها التلاميذ.
* التقليل من ارتفاع نسبة التسرب المدرسي.
* تشجع روح التعاون من خلال ضبط المشاعر السلبية.
* الوساطة آلية للتغيير (النمط السلبي).
* وسيلة ناجعة في رفع مستوى التحصيل الدراسي.
* إذا استخدمت بطريقة سليمة تخفف أعباء الإدارة المدرسية.
* تعمل على الوقاية من العنف المدرسي والقضاء عليه تماما.