



جامعة العربي بن مهيدي- أم البواقي-
معهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية



طلبة السنة الثالثة

مادة: التوجيه و الإنتقاء الرياضي التربوي
ليسانس

إعداد : د.روام موسى

البريد الإلكتروني: raouamem@gmail.com

تاريخ التصميم: 22 أفريل 2018

المحاضرة 05: الانتقاء والناشئين الموهوبين

تمهيد:

إن مشكلة الانتقاء في المجال الرياضي متشابكة ومتشعبة الجوانب، فمنها الجانب البدني والمورفولوجي والنفسي ولا يجب أن تقتصر عمليات الانتقاء على مراعاة جانب دون آخر.

فصياغة نظام الانتقاء لكل نشاط على حدى، أو لمواقف تنافسية معينة يحتاج إلى معرفة جيدة للأسس العلمية الخاصة بطرق التشخيص والقياس التي يمكن استخدامها في عملية الانتقاء، حتى نضمن تفادي الأخطاء التي يقع فيها البعض.

1- مبادئ ارشادية لانتقاء الناشئين الموهوبين:

- المبدأ الأول:

انتقاء الناشئين الموهوبين يعتمد في الأساس على التنبأ طويل المدى لأدائهم.

- المبدأ الثاني:

عملية انتقاء الناشئين الموهوبين ليست غاية في حد ذاتها بل إنها وسيلة لتحقيق هدف هو تنمية وتطوير أداء هؤلاء الموهوبين للوصول بهم إلى أفضل المستويات ، وهو ما يعني أن انتقاء الموهوبين هو عملية ضمن عدة عمليات تكمل بعضها البعض.

- المبدأ الثالث:

إن عملية انتقاء الموهوبين يجب أن توضع لها قواعد ومعايير تكون مرتبطة تماما بالوراثة.

- المبدأ الرابع:

المتطلبات التخصصية للرياضة المطلوبة للانتقاء لها يجب يوضع يعين الاختبار.

- المبدأ الخامس:

الأداء الرياضي متعدد المؤثرات لذا يجب أن تكون عملية انتقاء الناشئين الموهوبين متعددة الجوانب أيضا.

- المبدأ السادس:

يجب أن يوضع في الاعتبار خلال عملية انتقاء الناشئين الموهوبين المظاهر الديناميكية للأداء ومن أمثلتها ما يلي:

العناصر المؤثرة في القدرة على الأداء خلال المراحل السنوية المختلفة متطلبات الأداء يمكن تنميتها من خلال التدريب. (مفتي ابراهيم حماد ، 1996 ، 322)

2- مزايا انتقاء الناشئين الموهوبين بالأسلوب العلمي:

إن لاتباع الاسلوب العلمي في انتقاء الناشئين الموهوبين عددا من المزايا هي كما يلي :

- إن الانتقاء بالاسلوب العلمي يقصر الوقت الذي يمكن أن يستغرقه الناشئ للوصول الى أفضل مستوى ممكن للأداء.

- ان الانتقاء من خلال الأسلوب العلمي يساعد المدربين في العمل مع أفضل الخامات المتوافرة من الناشئين.
- ان انتقاء الناشئين من خلال الاسلوب العلمي يمكن أن يوفر لهم الفرصة للعمل مع مدربين أفضل.
- ان الانتقاء يتيح الفرصة للناشئين الموهوبين فعلا للوصول الى المستويات العالية.
- ان درجة تجانس الناشئين الموهوبين تكون واحدة تقريبا مما يحفزهم مع تقدم مستويات الاداء.
- ان انتقاء الناشئين من خلال الاساليب العلمية يعطيهم ثقة اكبر حيث يؤثر ذلك ايجابيا في التدريب والاداء.
(مفتي ابراهيم حماد، 1998، 324)

3- الصعوبات التي تواجه عملية انتقاء وتشجيع المواهب الرياضية:

هناك عدة صعوبات ونذكر منها:

- الاعتماد على الخصائص الجسمية الثابتة لتحديد والتنبؤ بالرياضي الموهوب أثناء عملية التقييم في حين أن هناك عوامل أخرى نفسية، اجتماعية...وهي متغيرة.
- عدم وجود قياسات ومعايير ثابتة تحدد قدرات الرياضي الموهوب، فالاختبارات التي تجرى أثناء الانتقاء لا تعبر سوى عن نسبة قليلة من قدرات الرياضي الحقيقية.
- أثناء عملية الانتقاء من الصعب الحكم على الرياضي الموهوب نظرا لأن الموهبة هي حالة نادرة.
- عدم وجود سن ثابت بالنسبة لظهور الموهبة، فهي مرتبطة بتطور قدرات الرياضي المختلفة والمتواصلة (جسمية، نفسية، حركية...) مما يطرح مشكلة اكتشافها وانتقائها وتوجيهها نحو التخصص. (WEINCK ، بدون سنة، 97-98)