

LES PARTIES DU DISCOURS

IV. LE PRONOM

Le pronom : est un mot qui, en général, représente un nom, un adjectif, une proposition.

Exemple : Ils ont eu quatre garçons/ Intelligente, elle l'est/ Cette rivière est dangereuse, croyez-le.

On distingue six espèces de pronoms :

1. **Les pronoms personnels** : ils désignent le locuteur (première personne) ; l'interlocuteur (deuxième personne) ; la personne ou la chose dont on parle (troisième personne). Les **formes atones** précèdent le verbe (*Je lui parle.*) ; les **formes toniques** sont séparées du verbe (*Je parle avec elle.*).

			1 ^{ère} pers.	2 ^{ème} pers.	3 ^{ème} pers.	Pr. réfl. 3 ^{ème} pers.
Sing.	Atones	Sujet Obj.dir Obj. Ind	Je Me me	Tu Te te	Il, elle Le, la lui	Se Se
	Toniques		moi	toi	Lui, elle	soi
Plur.	Atones	Sujet Obj.dir Obj. Ind	Nous Nous Nous	Vous Vous Vous	Ils, elles Les leur	Se se
	Toniques		nous	vous	Eux, elles	soi

Remarque :

1. **Le pronom personnel « en »** est invariable, il sert à remplacer des compléments introduits par la préposition de. Il peut remplacer :

- **Un complément de quantité :**

- **Des partitifs** : du, de la, de l', des. (Tu as **de** l'huile ? Oui, j'**en** ai.)
- **Quantités précises ou imprécises** : (Il y a des musées à Paris ? Oui, il y **en** a **beaucoup**)

- **C. C. L. introduit par la préposition de** : Tu viens du cinéma ? Oui, j'**en** viens

- **Complément de verbe ou d'adjectif introduit par la préposition de :**

- **Verbes + de** : Tu as parlé de tes vacances ? Oui, j'**en** ai parlé à Marie
- **Adjectifs + de** : Vous êtes satisfaits de votre voiture ? Nous **en** sommes très satisfaits

2. **Le pronom personnel « y »** est invariable, il sert à remplacer :

- **CCL** : introduit par une préposition (à, en, dans, sur, chez, etc.) sauf **de** : Elle habite en France ? Oui, elle y habite avec sa famille.
- **Complément de verbe introduit par la préposition à** : Tu as pensé à tes vacances ? Oui, j'y pense tout le temps

N.B. Quand le complément est un être animé, on utilise les pronoms toniques après la préposition **à** :

Elle a pensé à tes parents ? Non, elle ne pense jamais à **eux**.

2. **Les pronoms démonstratifs** : ils désignent la personne, l'animal ou la chose dont on parle. Ils sont :

	singulier			Pluriel	
	Masculin	Féminin	Neutre	Masculin	Féminin
Formes simples	celui	celle	ce	ceux	Celles
Formes composées	Celui-ci	Celle-ci	Ceci	Ceux-ci	Celles-ci
	Celui-là	Celle-là	Cela, ça	Ceux-là	Celles-là

3. **Les pronoms interrogatifs** : Ils servent à interroger sur la personne ou la chose. (**Que fais-tu ?**)

	variables		invariables
	singulier	pluriel	
masculin	lequel, duquel, auquel	lesquels, desquels, auxquels	qui, que, quoi
féminin	laquelle, de laquelle, à laquelle	lesquelles, desquelles, auxquelles	

Remarque : Les formes des pronoms interrogatifs ne sont autres que celles des pronoms relatifs (**dont** et **où** étant exclus). Où dans l'interrogation est toujours adverbale.

4. **Pronoms possessifs** : indiquent le possesseur de l'objet ou de l'être dont il remplace le nom.
Exemple : Cette voiture est aussi ancienne que **la vôtre**.

	Un seul objet		Plusieurs objets	
	Masculin	Féminin	Masculin	Féminin
Un seul possesseur	Le mien Le tien Le sien	La mienne La tienne La sienne	Les miens Les tiens Les siens	Les miennes Les tiennes Les siennes
Plusieurs possesseurs	Le nôtre Le vôtre Le leur	La nôtre La vôtre La leur	Les nôtres Les vôtres Les leurs	

5. **Les pronoms relatifs** : Ils servent à joindre à un nom ou à un pronom qu'ils représentent une proposition dite relative, qui explique ou détermine ce nom ou ce pronom. Le nom ou le pronom représenté par le pronom relatif s'appelle antécédent. On distingue :

a- Pronoms relatifs simples (invariables) : **qui, que, quoi, dont et où**. (Le client **qui** vient de partir n'a pas réglé sa note.)

- b- Pronoms relatifs composées (variables) : **lequel, duquel, auquel, laquelle, de laquelle, à laquelle, lesquels, desquels, auxquels, lesquelles, desquelles, auxquelles**. (L'immeuble **auquel** il fait référence est ancien).

Remarque :

A ne pas confondre **quoique** et **quoi que** qui ont des constructions différentes dans la phrase :

- **Quoique** : est conjonction de subordination qui signifie « bien que ». Elle n'a aucune fonction par rapport à un autre terme de la proposition. Elle a pour seul rôle d'introduire la proposition subordonnée. Elle s'écrit toujours en un seul mot : *Quoiqu'elle* soit encore très jeune, elle fait preuve d'une grande maturité.
- **Quoi que** : est une locution pronominale qui signifie « quelle que soit la chose », La locution s'écrit toujours en deux mots. *Quoi que* nous décidions, nous devons informer nos responsables. Cette locution peut signifier aussi « n'importe quoi » et quoi qu'il en soit : Vous pouvez lui demander quoi que ce soit, il saura vous répondre.

6. **Pronoms indéfinis** : servent à désigner de façon vague, indéterminée, des êtres ou des choses dont l'idée est **exprimée ou non** dans le contexte : **personne, rien, aucun(e), aucun(e)s, nul(e)s, l'un(e), l'autre, l'un(e) et l'autre, pas un(e), plus d'un(e), plusieurs, tout, on, quelqu'un(e), quelque chose, autrui, certain(e)s, chacun(e), je ne sais qui...**

Remarque :

- Ils passent de la catégorie des adjectifs indéfinis dans celle des pronoms indéfinis quand ils ne sont pas joints à un nom.
- Certains adverbes de quantité : beaucoup, combien, assez, peu...peuvent jouer le rôle de pronom indéfini. (**Beaucoup** sont revenus).

7. **Analyse du pronom** : Pour analyser le pronom, on en indique :

- La nature et l'espèce : pronom personnel (possessif ou démonstratif), pronom relatif (indiquer l'antécédent) interrogatif ou indéfini.
- La personne, pour les pronoms personnels, possessifs, relatifs ou interrogatifs.
- Le genre et le nombre.
- La fonction (mêmes fonctions que le nom : revoir les fonctions du nom)

Exemple : Nous admirons ceux qui consacrent leur vie au bonheur d'autrui.

Nous : pronom personnel, 1^{ère} personne, masculin, pluriel, sujet de « admirer »

Ceux : pronom démonstratif, masculin, pluriel, COD de « admirer »

Qui : pronom relatif, antécédent ceux, 3^{ème} personne, masculin, pluriel, sujet de consacrer.

Autrui : pronom indéfini, masculin, singulier, complément déterminatif de bonheur.

Applications

Exercice n° 1 : Relevez les pronoms indéfinis et donnez la fonction de chacun d'eux

1. Nul ne me contredira
2. Nous n'excluons personne, tout le monde a droit à la parole
3. J'ai visité plusieurs pays d'Asie, plus d'un m'a émerveillé
4. Notre amitié ne tenait pas à grand-chose
5. Tout, ici, sent le propre, le miel et la lavande
6. Ce qu'il me demandait était en fait peu de chose quasiment rien

Exercice n° 2 : Remplacez les trois points par *on* ou *l'on*

1.peut sile veut, prendre ce raccourci
2. Il est normal quese soigne quand est malade
3.revoit avec plaisir les lieux où.....a passé son enfance
4. Le vent fait rage ;.....l'entend gémir et secouer les grands peupliers
5. Lorsque.....arrive en retard s'excuse
6. Je voudrais que.... Compréhends bien ma pensée
7. Quelonge la route ou queprenne par le sentier....arrive au village

Exercice n° 3 : Quand il est possible, remplacez par un pronom les mots ou groupes de mots soulignés :

1. Il ya des personnes douées d'une énergie extraordinaire ; rien ne résiste à cette énergie
2. Vous avez exprimé votre opinion avec franchise ; cette franchise vous honore
3. A quoi vous servent les conseils de votre médecin si vous ne voulez pas suivre ces conseils
4. Vous nous persuadez de ne pas perdre courage ; soyez sûr que nous ne perdrons pas courage
5. Je vous apporte un livre, mais trouverez-vous le temps de lire ce livre et de faire la critique de ce livre
6. C'est un écrivain peu connu ; j'apprécie beaucoup le style de cet écrivain

Exercice n° 4 : Composez, sur chacun des thèmes suivant, une phrase où vous ferez entrer un pronom indéfini

1. Mes projets d'avenir
2. La candeur des enfants
3. La douceur de l'air
4. Le plaisir des retrouvailles

LES PARTIES DU DISCOURS

V. LE VERBE

1. **Définition du verbe** : Les verbes expriment, soit une **action** réalisée ou subie par le sujet, soit l'existence ou l'état du sujet, soit l'union de l'attribut au sujet. Exemples : *Je parlais souvent.* (Action)
Il semblait fatigué. (État).

Remarque :

- Lorsqu'il unit l'attribut au sujet, le verbe est appelé **copule**. Les verbes copules sont les suivants : *être, paraître, sembler, demeurer, devenir, rester, tomber, avoir l'air, passer pour...*
- On nomme **locution verbale** une réunion de mots qui exprime une idée unique et joue le rôle d'un verbe. La locution verbale comprend toujours un verbe auquel se joint :
 - Un nom : avoir besoin, avoir envie, avoir l'air, avoir peur, faire face, ...
 - Un adjectif : avoir beau, se faire fort,...
 - Un autre verbe : faire savoir, faire croire....

2. Les groupes des verbes

D'après la terminaison de l'infinitif, on distingue :

1.1. Les verbes du 1^{er} groupe (infinitif en **-er**), de loin les plus nombreux : aimer, lancer, jeter, ...

1.2. Les verbes du 2^{ème} groupe (infinitif en **-ir**, participe présent en **-issant**) : finir (finissant).

1.3. Les verbes du 3^{ème} groupe :

ir : courir (courant), ouvrir (ouvrant), partir (partant), venir (venant), cueillir (cueillant)....

oir : pouvoir (pouvant), savoir (sachant), voir (voyant),

re : attendre (attendant), boire (buvant), rendre (rendant)...

3. Les sous classes du verbe déterminées par la syntaxe :

3.1. **Les verbes transitifs (objectifs)** : lorsque le verbe a un complément d'objet, il peut être :

- Transitif direct si le complément d'objet est directement lié au verbe : Nour attend un ami
- Transitif indirect si le complément d'objet est introduit par une préposition : Karim réfléchit à la question

3.2. **Les verbes intransitifs (subjectifs)**: lorsque le verbe n'a pas de complément d'objet.

Remarque:

- Il y a des verbes transitifs doubles, qui ont un double ou triple compléments : J'enseigne la grammaire aux étudiants.
- La plupart des verbes intransitifs (sauf les verbes d'état) peuvent s'employer comme transitifs : Le mur **penche** (verbe intransitif)/ Yasmine **penche** la carafe (verbe transitif).
- Le CO est parfois nettement indiqué par les circonstances qu'il devient inutile de l'exprimer. Le verbe reste transitif : Cet enfant n'obéit pas.

- Les **verbes d'état** ou **verbes attributifs** sont les verbes qui expriment un état ou un changement d'état. Ils n'ont pas de **complément d'objet direct** (C.O.D.) ni de **complément d'objet indirect** (C.O.I.), mais un **attribut du sujet**.

4. Les voix ou formes du verbe

Le verbe d'action peut se présenter sous une des trois formes suivantes :

4.1. La voix active si le sujet fait l'action : Elle ferme les fenêtres.

4.2. La voix passive si le sujet subit l'action : L'enfant a été renversé par une voiture.

4.3. La voix pronominale si le verbe est précédé d'un pronom personnel (complément) représentant la même personne que le sujet : Il se lave les cheveux. Parmi les verbes pronominaux, on distingue :

4.3.1. Les verbes pronominaux de sens réfléchi : Le sujet subit l'action qu'il effectue. Le verbe est transitif et le pronom (me, te, se, nous, vous) représentant le sujet de l'action, doit alors, dans l'analyse, être distingué de la forme verbale. Exemple : La reine **se** regarde dans le miroir (Elle regarde-elle-même).

4.3.2. Les verbes pronominaux réciproques : Exprimer une action que plusieurs sujets exercent l'un sur l'autre. L'action est à la fois accomplie et reçue par chacun d'eux. Exemple : Ces deux frères **se** battent souvent. (Ces formes ne s'emploient qu'au pluriel).

4.3.3. Les verbes pronominaux subjectifs ou irréfléchis : Le sujet ne subit pas l'action qu'il effectue. Ces verbes sont souvent suivis d'une préposition. Les pronoms me, te, se... ne jouent aucun rôle de complément, ils ne doivent pas être distingués dans l'analyse de la forme verbale. Exemple : Il **se** moque de son frère. (Se taire, s'apercevoir, se douter, s'évanouir, se souvenir,)

4.3.4. Les verbes pronominaux passifs : Le sujet subit l'action mais ne l'accomplit pas. Exemple : Cette leçon **se** comprend bien. Le pronom conjoint ne s'analyse pas à part.

5. Les modes du verbe : En grammaire traditionnelle, un verbe a 7 modes possibles :

5.1. Modes personnels : ils ont des formes variant selon les personnes :

- L'indicatif est essentiellement le mode du réel : Ils **sont arrivés** hier.
- Le subjonctif est le mode du doute, de l'indécision, du fait possible, du fait pensé : Je ne suis pas sûr qu'il **viene** ce soir.
- Le conditionnel exprime le désir, le souhait, une idée soumise à une condition : Si j'étais un célèbre cuisinier, je te **préparerais** de bons plats
- L'impératif exprime avant tout l'ordre ou la défense : **Sors** d'ici et tout de suite.

5.2. Modes impersonnels : ils ne varient pas selon les personnes :

- L'infinitif : est essentiellement la forme nominale du verbe : **Mentir** est honteux
- Le participe : est la forme adjectivale du verbe : **Accoudée** au Balcon, elle regardait les passants.
- Le gérondif : est la forme adverbiale du verbe : Il dort **en ronflant**.

6. Les temps du verbe : Les temps du verbe sont présentés dans le tableau suivant :

Mode	Temps simple	Exemple	Temps composé	Exemple
Indicatif	Présent	Je dors	passé composé	J'ai dormi
	Imparfait	Je dormais	plus-que-parfait	J'avais dormi
	futur simple	Je dormirai	futur antérieur	J'aurai dormi
	passé simple	Je dormis	passé antérieur	J'eus dormi
Subjonctif	subjonctif présent	Que je dorme	subjonctif passé	que j'aie dormi
	subjonctif imparfait	Que je dormisse	subjonctif plus-que-parfait	que j'eusse dormi
conditionnel	conditionnel présent	Je dormirais	conditionnel passé 1 ^{ère} forme	J'aurais dormi
			conditionnel passé 2 ^{ème} forme	J'eusse dormi
impératif	l'impératif présent	dors	l'impératif passé	<u>Aie dormi</u>
infinitif	présent	dormir	composé	Avoir dormi
participe	Participe passé	Dormi	Participe passé	Ai dormi
	Participe présent	dormant	Participe présent	Ayant dormi
gérondif	forme simple	En dormant	forme composée	En ayant dormant

7. Les principales fonctions du verbe

7.1. Verbes conjugués : Base de la phrase ou de la proposition : Il joue aux cartes.

7.2. Verbes à l'infinitif

- **Sujet** : **Tuer** me fait peur. **Dormir** m'ennuie.
- **COD** : Mehdi souhaite **maigrir**.
- **COI** : Hayet accepte de **partir**. Fatima Zohra cherche à **revenir**.
- **Attribut du sujet** : Chanter n'est pas **crier**. Partir c'est **mourir**.
- **Complément de nom** : La joie de **vivre** ; la peur de **perdre**.
- **Complément de l'adjectif** : Elle est fatiguée d'**attendre**. Il est incapable de tricher.
- **Complément circonstanciel** :
 - de temps : Je partirai après **avoir fini**.
 - de cause : Tu seras puni pour **avoir menti**
 - de manière : Il travaille sans **discuter**.
 - de but : Il rentre chez lui très tôt pour **travailler**.
- **Apposition** : Il n'a que trois désirs : **boire, manger, dormir**.

8. L'analyse du verbe :

Pour analyser le verbe, on en indique :

- l'espèce : verbe d'action, verbe d'état ou verbe attributif ;
- l'infinitif : forme non conjuguée du verbe ;
- le groupe : 1^{er}, 2^{ème} ou 3^{ème} ;
- le mode : indicatif, subjonctif, conditionnel, etc.
- le temps : présent, imparfait, futur, etc.
- la personne : 1^{ère}, 2^{ème} ou 3^{ème} personne
- le nombre : singulier ou pluriel ;
- le sens : transitif, intransitif ;
- la voix : active, passive ou pronominale ;
- la fonction : base de la phrase ou de la proposition (sauf verbes à l'infinitif).

Applications

Exercice 1 : Relevez les verbes contenus dans ce texte et donnez leur infinitif et leur groupe.

Chaque fois que je le pouvais, je partais à la campagne où mes grands-parents habitaient. Je sus très tôt que mon bonheur se trouvait là-bas. D'ailleurs, lorsque je m'y rendais, j'étais très ému. Je me joignais tout de suite à mes cousins et nous nous rendions dans les prés. Nous allions voir les vaches qui paissaient et il suffisait que nous poussions un cri pour qu'elles fuyaient.

A la campagne, tout me plaisait, tout me distrayait : les arbres qui croissaient et qui atteignaient des dizaines de mètres, les fleurs qui naissaient, les oiseaux qui gazouillaient, les ânes qui brayaient...

Dès que je revenais chez moi, la joie, qui se peignait sur mon visage, disparaissait et le plaisir, que je ressentais, se perdait. Un jour, il faudrait bien que je résolve ce problème de sentiment

Exercice 2 : Relevez tous les verbes contenus dans ce texte et analysez-les.

Ils comprendront les problèmes de la vie plus tard. Nous avons offert cette montre à ma mère. Votre maison sera plus jolie si vous la peigniez en rouge. Les criminels ont été arrêtés par la police. Les petits bébés dorment 20 heures par jour. Les invités avaient oublié les règles de politesse. Elle t'avait trouvé très gentil et elle t'avait épousé. Quand vous aurez fini la construction de votre maison, tout changera pour vous. Les joueurs se trouvent dans les vestiaires. Ne sois pas déçu par ton travail.

Exercice 3 : Analysez les verbes mis en gras.

Le jeune Mustapha **a joué** toute la journée au poker. Avant qu'il n'**eût entamé** le jeu, il **avait perdu** une grosse somme. Mais il se rattrapa par la suite et **gagna** beaucoup d'argent. Il **pensait** qu'il **aurait terminé** avant deux heures du matin mais il ne le **put**. Il rejoignit alors sa chambre juste avant l'aube. Comme il **travaille** toute la journée du lendemain, il **sera appelé** à dormir en classe.

Exercice 4 : Donnez la fonction des verbes mis en gras.

1. Si **chanter** est un plaisir pour Soufiane, **lire** est une corvée pour Makhlouf.
2. Walid désire **poursuivre** ses études en Allemagne ou en Belgique car il trouve que les professeurs sont trop faibles en Algérie.
3. Il est inutile d'**insister**, Faïza ne t'épousera pas.
4. Nour a été puni pour **avoir mangé** tous les gâteaux préparés par sa mère.
5. Abdelkader a souhaité deux choses à sa fiancée : grossir, **s'enrichir**.
6. Le jour de ses fiançailles, Hayat était belle à **voir**.
7. Vous partirez au stade après **avoir terminé** votre travail.
8. A la fin de ses études, Amine veut **préparer** un doctorat en physique nucléaire.
9. Mehdi fait venir un vétérinaire pour **soigner** son chat.
10. Fatima Zohra veut **se marier** avec le fils du 1^{er} Ministre.
11. En Algérie copier durant les devoirs, c'est **passer** en classe supérieure.
12. Mourad est capable de **comprendre** la physique et les mathématiques mais pas la syntaxe.
13. Sami a envie de **partir** au Gabon pour de bon car il a trouvé une belle fiancée.
14. La peur de **grossir** a poussé Makhlouf à courir vingt kilomètres par jour.