

## CHAPITRE 1 : Les modes et les temps

# 1- LE MODE INDICATIF

C'est le mode des états et des actions considérés comme certains. Il compte huit (08) temps qui permettent de placer les événements dans trois époques différentes : passé, présent et futur.

## -1- LE PRESENT DE L'INDICATIF

Temps utilisé dans la vie de tous les jours. Il exprime des états ou des actions inachevés. La valeur pour laquelle le présent est employé varie par rapport au contexte, au sens du verbe, aux compléments adverbiaux et d'autres indices. Nous distinguons :

- le présent d'habitude : Chaque matin, je prends un café.
- de vérité générale : 3et 5 font 8, l'habit ne fait pas le moine (proverbe)
- de narration ou historique : Charlemagne devient Empereur en l'an 800
- le présent actuel (d'énonciation): Je tonds la pelouse

### Les désinences :

Les verbes du 1<sup>er</sup> groupe : **e-es-ons-ez-ent** (marcher, narrer, flamber, épier, injurier, convier,...)

Les verbes du 2<sup>ème</sup> groupe : **is-is-it-issons-issez-issent**.(rougir, grossir, assainir, gémir, frémir,...)

Les verbes du 3<sup>ème</sup> groupe : **s-s-tons-ez-ent** (secourir, servir, sortir, tenir, mentir, luire,..)

**s-s-d-ons-ez-ent** (mordre, se plaindre, moudre, résoudre, coudre,..)

**x-x-t-ons-ez-ent**( vouloir, valoir, pouvoir)

### QUELQUES EXCEPTIONS :

- Le verbe aller se terminant par **-er** mais faisant partie des verbes de 3<sup>ème</sup> groupe suit une conjugaison particulière : je vais –tu vas-il va- nous allons- vous allez-ils vont.
- Quelques verbes de 3<sup>ème</sup> groupe se conjuguent comme un verbe de 1<sup>er</sup> groupe : couvrir, ouvrir, cueillir, offrir, souffrir, accueillir, recueillir, entrouvrir, découvrir, recouvrir, redécouvrir, rouvrir

## -2- LE FUTUR SIMPLE

Il exprime une action inachevée qui doit ou qui peut se produire dans l'avenir : Il s'emploie également pour formuler des ordres ou des demandes atténuées c'est **le futur injonctif** qui marque toutes les

nuances de l'injonction : demande, invitation, ordre, conseil, suggestion... : *C'est Paul qui sera cuisinier et Pierre l'aidera. Pour la vaisselle, vous vous y mettez tous.* (Maurice Genevoix)

**Le futur conjectural** : une hypothèse est émise par l'énonciateur : *Elle n'est toujours pas là, elle sera en train de déjeuner.*

### Les désinences :

Pour les verbes de tous les groupes c'est la même terminaison : **rai-ras-ra-rons-rez-ront.**

**Verbes du 1<sup>er</sup> groupe** : je jouerai- il enverra- tu achèteras tu cèderas- nous balayerons

**Verbes du 2<sup>ème</sup> groupe** : Je chérirai, tu rempliras, il avertira, nous blanchirons, vous noircirez, ils approfondiront)

**Verbes du 3<sup>ème</sup> groupe** : je vendrai, tu riras, il cuira, nous fuirons vous offrirez, ils tondront

### 1- 3- L'IMPARFAIT :

Son nom indique son aspect *imparfait ou inaccompli*. Il sert à :

- Décrire essentiellement des états qui durent ou qui se répètent dans le passé :

Le tailleur *ouvrait* sa boutique tous les jours avant neuf heures. (**Répétition**)

Je *lisais* et je *continuais* mon travail tandis que mon frère *observait* les oiseaux. (**Durée**)

- Il peut aussi avoir la valeur hypothétique (**c'est l'irréel du présent**).

Si je *gagnais* un peu mieux ma vie, je m'offrirais un voyage dans un pays chaud et ensoleillé.

- Il est employé pour des actions ponctuelles en réalité mais qui n'ont pas montré leur importance au moment de se produire. (**un arrêt sur image dans le passé**).

En février 1939, à cinq heures du matin

### Les désinences :

1<sup>er</sup>, 2<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup> groupes prennent la même terminaison en ajoutant **-iss pour ceux du 2<sup>ème</sup> groupe** :

**ais-ais-ait-ions-iez-aient.**

### 1-4 LE PASSE SIMPLE

Le seul temps en français qui exprime des actions achevées à un moment bien déterminé dans le passé : *Victor Hugo naquit en 1802 et mourut en 1885.* Temps de la distance et de la rupture, il convient pour les récits historiques, les contes,...il présente les actions sans faire ressentir leur durée réelle.

Les désinences :

1<sup>er</sup> groupe : **ai-as-a-âmes-âtes-èrent**

**Donner** je donn**ai**, tu donn**as**, il donn**a**, nous donn**âmes**, vous donn**âtes**, ils donn**èrent**)

2<sup>ème</sup> groupe : **is-is-it-îmes-îtes-irent.**

**Choisir** : Je chois**is**, tu chois**is**, il chois**it**, nous chois**îmes**, vous chois**îtes**, ils chois**irent**

3<sup>ème</sup> groupe : **is-is-it-îmes-îtes-irent.**

**Faire** : je f**is**, tu f**is**, il f**it**, nous f**îmes**, vous f**îtes**, ils f**irent**

**us-us-ut-ûmes-ûtes-urent.**

**Courir** : je cour**us**, tu cour**us**, il cour**ut**, nous cour**ûmes**, vous cour**ûtes**, ils cour**urent**

**ins-ins-int-înmes-întes-inrent.**

**Venir** : je v**ins**, tu v**ins**, il v**int**, nous v**înmes**, vous v**întes**, ils v**inrent**

### 1-5 LE PASSE COMPOSE<sup>1</sup> :

C'est l'accompli du présent à ne pas confondre avec le présent passif<sup>2</sup>. Employé pour des faits et des états dont le déroulement s'est achevé au moment où l'on parle. Ou encore dans les textes narratifs pour exprimer des faits qui se sont produits dans un passé révolu.

Le passé composé exprime une action passée par rapport au moment où l'on parle ou écrit.

Je l'ai vu hier.

➔ Il peut également exprimer l'éventualité après si.

Si ça vous a plu, ils le rejoueront demain.

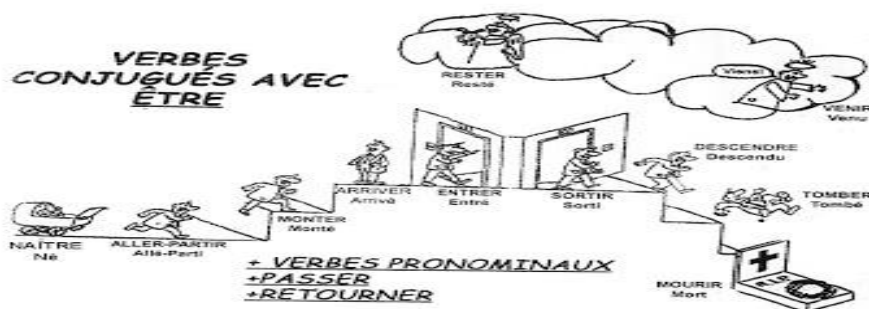
➔ Le passé composé évoque une vérité générale ou une action qui se répète.

Je me suis souvent souvenu de ma mère.

### La formation du passé composé :

L'auxiliaire être ou avoir au présent + le participe passé du verbe conjugué

**N.B :** Le choix de l'auxiliaire dépend du verbe. Les verbes qui font appel à l'auxiliaire « être » sont les suivants !



<sup>1</sup> Tous les temps composés se forment à l'aide d'un des deux auxiliaires « être » ou « avoir » suivi du participe passé du verbe conjugué.

<sup>2</sup> Le temps passif est un temps composé toujours avec l'auxiliaire « être » mis au même temps du verbe actif suivi du participe passé du verbe.

### 1-6 LE PLUS QUE PARFAIT :

C'est l'accompli de l'imparfait, employé avec les autres temps du passé, il indique toujours l'antériorité de l'action. Il sert à formuler l'irréel du passé.

- Le plus-que-parfait exprime une action mise à l'arrière-plan.  
Le soleil avait disparu quand mon frère rentra.
- Le plus-que-parfait exprime une hypothèse non réalisée dans une subordonnée de condition.  
Si j'avais mieux travaillé, j'aurais mieux réussi.

### Formation du plus que parfait

l'auxiliaire « être » ou « avoir » à l'imparfait + le participe passé du verbe

### 1-7 LE PASSE ANTERIEUR

Le passé antérieur évoque un fait qui est antérieur à un fait énoncé au passé simple.

Dès qu'ils eurent fini, ils prirent la poudre d'escampette.

### Formation du passé antérieur

l'auxiliaire « être » ou « avoir » au passé simple + le participe passé du verbe conjugué

### 1-8 LE FUTUR ANTERIEUR

Le futur antérieur évoque une action future, antérieure à une autre action future.

Quand le soleil sera revenu, nous irons jouer.

Le futur antérieur peut exprimer une supposition.

Ils auront sûrement oublié le rendez-vous.

### Formation du futur antérieur

l'auxiliaire « être » ou « avoir » au futur simple + le participe passé du verbe conjugué

## ➤ Le mode subjonctif

Le subjonctif est le mode qui présente le fait exprimé par le verbe comme une éventualité (souhait, obligation, possibilité). Il y a quatre temps au subjonctif : *le présent, le passé, l'imparfait et le plus que parfait*. Seuls les deux premiers sont couramment utilisés.

### 2-1- LE PRESENT DE SUBJONCTIF <sup>3</sup>:

De nos jours le subjonctif présent ne désigne plus un temps particulier, puisqu'il s'emploie pour toutes les époques (passé, présent, futur) pour indiquer que l'action se passe en même temps ou ultérieurement par rapport à une autre : Il voulait que je parte. Il veut que je parte. Il voudra que je parte.

Le subjonctif présent exprime l'éventualité sous différentes nuances:

- **Un souhait ou une prière** : Qu'il pleuve.
- **Une possibilité** : Il est possible qu'il ne vienne pas.
- **Une obligation** : Il faut qu'elle soit là.
- **Le regret** : Je regrette qu'il vienne
- **Le doute ou l'incertitude** : Je doute qu'il arrive à temps.
- Il peut exprimer aussi **un ordre indirect** à la 3<sup>ème</sup> personne : Qu'il se tienne prêt !

### **Formation du subjonctif présent**

Ses terminaisons sont régulières pour tous les verbes sauf « être » et « avoir » : **e, -es, -e, -ions, -iez, -ent.**

**Exemples** : que je regarde, que tu regardes, qu'il regarde, que nous regardions, que vous regardiez, qu'ils regardent

Que je finisse, que tu finisses, qu'il finisse, que nous finissions, que vous finissiez, qu'ils finissent

**Exceptions** : que j'aie, que tu aies, qu'il ait, que nous ayons, que vous ayez, qu'ils aient que je sois, que tu sois, qu'il soit, que nous soyons, que vous soyez, qu'ils soient

### 2-2 LE SUBJONCTIF PASSE :

Après le présent, c'est le temps le plus employé, mais on le trouve surtout à l'écrit. Il peut exprimer l'antériorité ou une action accomplie. Il peut aussi reprendre certaines valeurs du subjonctif présent.

<sup>3</sup> **Le mode subjonctif est souvent convoqué grammaticalement après des subordonnants tels que** « avant que », « pour que », « à condition que »... « jusqu'à ce que »....

## Formation du subjonctif passé

L'auxiliaire « être » ou « avoir » au subjonctif présent+ le participe passé du verbe conjugué

Exemples : Que j'aie vaincu/ Que tu sois venu(e)

### 2-3- L'IMPARFAIT DE SUBJONCTIF :

Avec des temps du passé dans la principale, il exprime la simultanéité ou la postériorité

Exemple : *Je craignais* que la tempête ne **se levât** ce soir.

### Formation de l'imparfait de subjonctif :

Pour conjuguer un verbe à l'imparfait du subjonctif, il faut partir de la troisième personne du singulier du passé simple et y ajouter les terminaisons suivantes pour chacun des groupes :

**1<sup>er</sup> groupe** : *asse, a-sse, -ât, -assions, -assiez et -assent.*

(que) je chantasse, (que) tu chantasses, (qu') il chantât, (que) nous chantassions, (que) vous chantassiez, (qu') ils chantassent.

**2<sup>ème</sup> groupe** : *isse, -isses, -ût, -ussions, -ussiez et -ussent.*

(que) je finisse, (que) tu finisses, (qu') il finît, (que) nous finissions, (que) vous finissiez, (qu') ils finissent.

**3<sup>ème</sup> groupe** : *usse, -usses, -ût, -ussions, -ussiez et -ussent.*

(que) je susse (savoir), (que) tu prisses (prendre), (qu') il plût (plaire), (que) nous crussions (croire), (que) vous tordissiez (tordre), (qu') ils vissent (voir).

### 2-3- LE PLUS QUE PARFAIT DE SUBJONCTIF :

Il évoque des actions achevées.

### Formation du plus que parfait de subjonctif :

L'auxiliaire « être » ou « avoir » à l'imparfait de subjonctif + le participe passé du verbe conjugué

Je voulais que tu lui *eusses dit* bonjour avant de manger ton repas



## Le mode conditionnel

Il ressemble à la fois au futur et à l'imparfait - a deux valeurs. La première est **une valeur temporelle**, la seconde est **une valeur modale**.

### Le conditionnel temporel :

- Le futur simple exprime l'avenir par rapport au présent :  
*Virginie pense que Paul viendra.*
- **Le conditionnel exprime un futur vu à partir d'un moment du passé :**  
*Virginie pensait que Paul viendrait.*
- Ainsi, de même que le futur exprime l'avenir par rapport au présent, le conditionnel exprime l'avenir par rapport au passé.

### Le conditionnel modal :

Le conditionnel peut indiquer :

1. **L'imaginaire** (en suspendant la réalité, on met en scène un monde possible) :  
*Si j'étais riche, j'achèterais une belle voiture.*
2. **La possibilité** (le locuteur considère au moment où il parle qu'une chose est possible) :  
*Si vous vouliez travailler, vous seriez excellent !*
3. **L'irréel** (ici le conditionnel exprime une possibilité qui ne s'est pas réalisée) :  
*Vous avez cru qu'il suffirait de fermer la porte pour être en sécurité.*
4. **Une opinion illusoire, fausse** (le conditionnel présente une impression comme étant contraire à la réalité, comme une illusion) :  
*C'est tellement beau qu'on se croirait au paradis.*
5. **Une incertitude** (on présente un fait dont on n'est pas sûr) :  
*Selon les autorités, les otages auraient été libérés.*

Ainsi, le conditionnel exprime l'imaginaire, la possibilité, l'irréel, une opinion illusoire ou une incertitude.

### 3-1- LE CONDITIONNEL PRESENT :

Employé pour des actions possibles dans l'avenir ou impossible dans le présent

Les désinences : pour tous les groupes c'est :

**rais- rais rait- rions-riez-raient.**

### 3-2- LE CONDITIONNEL PASSE 1ERE FORME :

S'emploie pour parler de l'irréel du passé ou le futur dans le passé.

#### Formation du conditionnel passé 1<sup>ère</sup> forme :

**L'auxiliaire « être » ou « avoir » au conditionnel présent + le participe passé du verbe conjugué**

Il **aurait voulu** devenir avocat.

### 3-3- LE CONDITIONNEL PASSE 2EME FORME :

Un temps rare de nos jours, réservé à la langue littéraire et qui se construit exactement comme le plus que parfait de subjonctif à l'exception de la conjonction « Que ».

Attention à bien mettre l'accent circonflexe sur le **eût** et le **fût** sinon il s'agit du passé antérieur de l'indicatif.

S'il *avait su*, il **eût pris** ses lunettes de soleil.

## 4- Le mode participe

Le participe est un mode particulier : « impersonnel » : pas de pronom personnel ;

Il fonctionne selon le contexte comme *un verbe* ou comme *adjectif*. C'est un mode non temporel ou seul le contexte peut fournir des indications sur le déroulement de l'action.

À deux temps de sens différents : **participe présent**, action en train de se faire ; **passé**, action terminée ;

• morphologie régulière : base + terminaison qui signale le temps ; terminaison unique et invariable du participe présent (-ant) ; formes différentes et variables du participe passé.

### 1- LE PARTICIPE PRESENT :

Indique les circonstances de l'action et la simultanéité avec d'autres procès.

1-1- **LE GERONDIF** : se compose de la préposition « en » et du participe présent de verbe :

**En sautant, en nageant, en brûlant, en faisant, en montant.....**

1-2- **L'ADJECTIF VERBAL** : quand il indique la qualité, l'état d'un être ou d'une chose, il devient alors adjectif verbal souvent avec le même radical<sup>4</sup> mais s'accorde avec le nom qu'il qualifie.

Exemples :

Des arguments **convaincants** ont été employés par ce candidat.  $\implies$  **Adjectif verbal**

**Convainquant** les autres qu'il avait raison, ce candidat a emporté les élections.  $\implies$  **Participe présent**

<sup>4</sup> Pour les verbes en **-guer**, le participe présent s'écrit **-quant**, l'adjectif verbal s'écrit **-gant** : **fatiguer/fatigant** **participe présent /fatigant adj.verbal**

Pour les verbes en **-quer**, le participe présent s'écrit **-quant** mais certains adjectifs verbaux s'écrivent **-cant** : **Communiquer/ communicant** **participe présent/ communicant adj.verbal.**

Verbe **DIFFÉRER** = diffégrant au part. prés. = différent comme adj. verbal.

- Verbe **NÉGLIGER** = négligeant au part. prés. = négligent comme adj.verbal.



## 5- Le mode infinitif

Présente le verbe de la manière la plus générale et la plus abstraite.

### Valeurs et emplois de l'infinitif

- Quand c'est un verbe dans une phrase interrogative il peut exprimer **l'incertitude** :

-Que choisir ?

- Acheter ou ne pas acheter ?

- Dans une phrase exclamative il peut exprimer **la colère, la surprise, le souhait** :

Ex. : Ah ! **Partir** au soleil, **nager**, **se balader** sans souci !

- Il peut remplacer un impératif et exprimer **un ordre, un conseil**. Il s'emploie souvent dans les recettes de cuisine, les modes d'emploi, les consignes :

Consigne : **Mettre** les verbes à la forme passive. **Souligner** les pronoms relatifs.

Mode d'emploi : **Mettre** la lessive dans le bac à droite, **sélectionner** votre programme, **appuyer** sur le bouton « marche ».

- Quand c'est un nom, l'infinitif s'utilise souvent pour exprimer **des maximes, des vérités générales, des proverbes**.

**Promettre** est facile, **tenir** est difficile.

**Donner** c'est donner, **reprendre** c'est voler.

L'infinitif comporte deux formes :

### 1- L'INFINITIF PRESENT

L'infinitif présent exprime une action en train de se réaliser. Cette action peut se passer après ou en même temps que l'action principale.

Exemples :

1- *Elle veut savoir ce que tu fais maintenant.*

2- *Nous sommes heureux de venir la semaine prochaine.*

**Remarque 1** : Quand deux verbes se suivent, le second est toujours à l'infinitif.

**Remarque 2** : Après une préposition, le verbe est toujours à l'infinitif présent ou passé.

### 2- L'INFINITIF PASSE :

L'infinitif passé est formé de

L'auxiliaire *avoir* ou *être* à l'infinitif présent + le participe passé

➤ L'infinitif passé indique une action qui s'est produite avant celle qui est exprimée par un autre verbe.

1. **Après avoir rangé** ses manuels, il s'est préparé à aller à ses cours.
2. Ne venez pas me rencontrer **avant d'avoir fini** d'étudier.

➤ Pour exprimer une cause : *Il a été renvoyé de l'école pour avoir triché à l'examen final.*

Attention à ne pas confondre :

- Pour + infinitif présent = but
- Pour + infinitif passé = cause

Cours de grammaire 2ème Licence U.d'Oum El

## 6-Le mode impératif

---

Il ordonne, il exprime une défense, une demande, un conseil... Le présent de l'impératif ne connaît que trois personnes : La 2<sup>e</sup> personne du singulier **et les deux premières** du pluriel.

### 1- L'IMPÉRATIF PRÉSENT :

Comment conjuguer les verbes français à l'impératif ?

2<sup>e</sup> personne du singulier (*tu*)

Pour former la 2<sup>e</sup> personne du singulier à l'impératif on utilise la 1<sup>re</sup> personne du singulier à l'indicatif présent et on supprime le pronom personnel sujet.

La terminaison des verbes en *-er* est donc e, les autres verbes se terminent en s.

*Exemples :*

parler – Parle

finir – Finis

vendre – Vendes

1<sup>re</sup> personne du pluriel (*nous*)

Cette forme est la même que celle de l'indicatif présent, seul le pronom personnel sujet disparaît. Les verbes en *-er* et en *-re* ainsi que les verbes irréguliers se terminent donc par ons, les verbes en *-ir* du deuxième groupe en issons.

*Exemples :*

parler – Parlons

finir – Finissons

vendre – Vendons

2<sup>e</sup> personne du pluriel (*vous*)

Cette forme est la même que celle de l'indicatif présent, seul le pronom personnel sujet disparaît. Les verbes en *-er* et en *-re* ainsi que les verbes irréguliers se terminent donc par ez, les verbes en *-ir* du deuxième groupe en issez.

*Exemples :*

parler – Parlez !

finir – Finisez !

vendre – Vendez !

L'impératif est aussi utilisé dans les formules de politesse.

*Exemples :*

Attendez, madame.

Veillez vous asseoir.

Les verbes pronominaux

À l'impératif positif le verbe pronominal vient en premier, suivi du pronom réfléchi représentant (les deux sont liés par un trait d'union). À l'impératif négatif (défense) on utilise normalement le pronom réfléchi. (Voir [les pronoms réfléchis](#)).

*Exemples :*

Lève-toi/Ne te lève pas

Levons-nous/Ne nous levons pas

Remarques

Certains verbes ont un impératif irrégulier.

Infinitif	Impératif
aller	va, allons, allez
avoir	aie, ayons, ayez
être	sois, soyons, soyez
savoir	sache, sachons, sachez
vouloir	veille, veillons, veuillez

Pour les verbes se terminant par une voyelle : si l'impératif est suivi des pronoms adverbiaux *en* et *y*, on ajoute un -s pour faciliter la prononciation.

*Exemple :*

Vas-y !

Attention : Impératif du verbe *s'en aller* à la 2<sup>e</sup> personne du singulier → *va-t-en* !

## 2- L'IMPERATIF PASSE :

Exprime un ordre ou une interdiction qui devra être respecté(e) avant un moment dans le futur, souvent précisé par un indicateur de temps.

**Aie complété** ce projet avant lundi.  
**Soyez entraînés** avant d'escalader cette montagne.

### La formation de l'impératif passé :

**l'auxiliaire avoir ou être** à l'impératif présent + le participe passé du verbe à conjuguer.

Des sites utiles à consulter :

<https://www.conjugaisonfrancaise.com>

<http://lettres.clg.free.fr>

<http://www.aidenet.eu>

<https://francais.lingolia.com>

<https://www.alloprof.qc.ca>

<https://communfrancais.com>

Cours de grammaire 2ème Licence