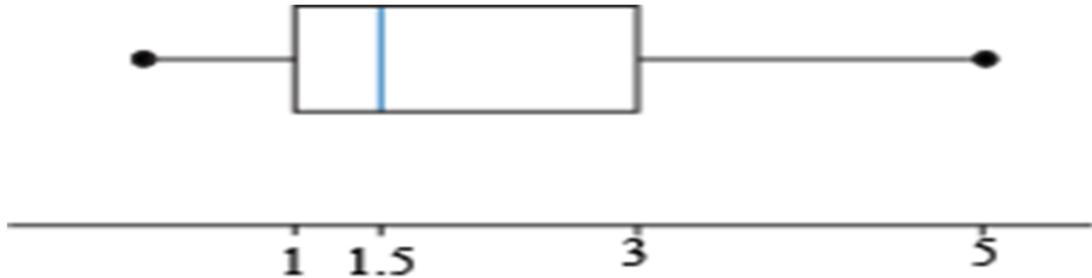


### Série 2

**Exercice 1.** La boîte à moustaches ci-dessous a été dessinée à l'aide d'une liste de nombres (données). Déterminez si chaque affirmation est définitivement vraie, définitivement fausse ou si elle ne peut pas être déterminée.



1. La moitié des données se situe entre 1 et 3.
2. Le nombre 5 doit figurer dans la liste des nombres à partir desquels ce tracé a été tiré.
3. L'étendue de cette série peut être calculée.
4. Le nombre 1.5 doit figurer dans la liste des nombres à partir desquels ce tracé a été tiré.
5. La variable étudiée dans cet exemple est discrète.

**Exercice 2.** Pour l'exercice 3 de la **série 1**,

1. Calculer la moyenne, la médiane, le premier quartile, le 7<sup>ième</sup> décile et l'écart type.
2. Calculer le coefficient de variation et le coefficient interquartile relatif.
3. Construire la barre à moustaches et discuter les résultats.

**Exercice 3.** Pour l'exercice 4 de la **série 1**,

1. Calculer la moyenne, la médiane et le 15<sup>ième</sup> décile ainsi que les paramètres de dispersion absolues et relatifs.
2. Retrouver la médiane graphiquement.
3. Interpréter les résultats trouvés.
4. Tracer la boîte à moustaches.

**Exercice 4.** Un professeur souhaite comparer les résultats de ses classes de première année médecine sur ces 2 dernières années. Pour cela, il souhaite construire le diagramme en boîte à moustache des moyennes annuelles.

**Première série :**

5; 8; 6; 3; 11; 4; 8; 15; 8; 11; 14; 12; 10; 10; 1; 12; 14; 14; 5; 6; 10; 14; 10; 8; 9; 0; 8; 10; 6; 16; 12.

**Deuxième série :**

13; 2; 13; 13; 16; 16; 18; 11; 15; 10; 15; 11; 15; 11; 19; 12; 6; 10; 17; 11; 12; 5; 16; 10; 17; 18; 2; 16; 4; 9; 14; 12.

1. Calculer la médiane, le premier et le troisième quartile de chaque série.
2. Construire la barre à moustache dans chaque cas et commenter.

Bon travail.