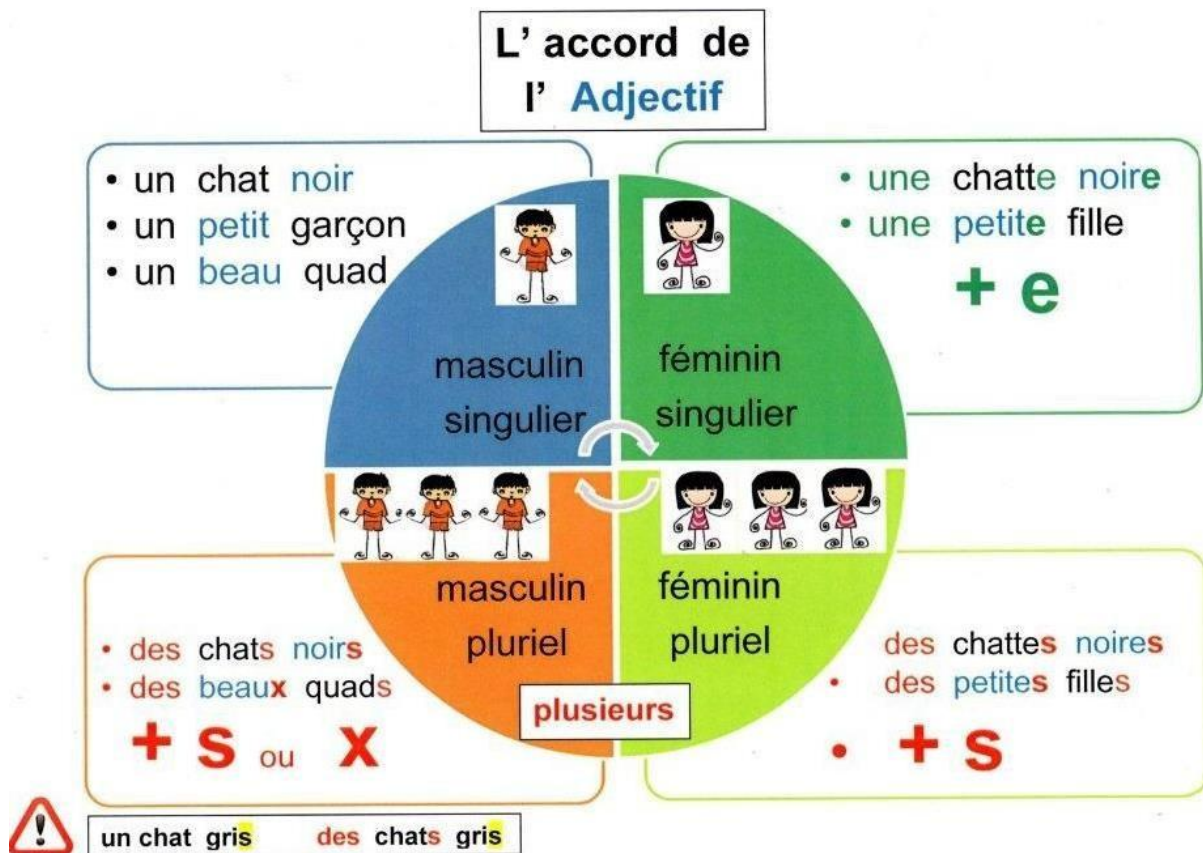


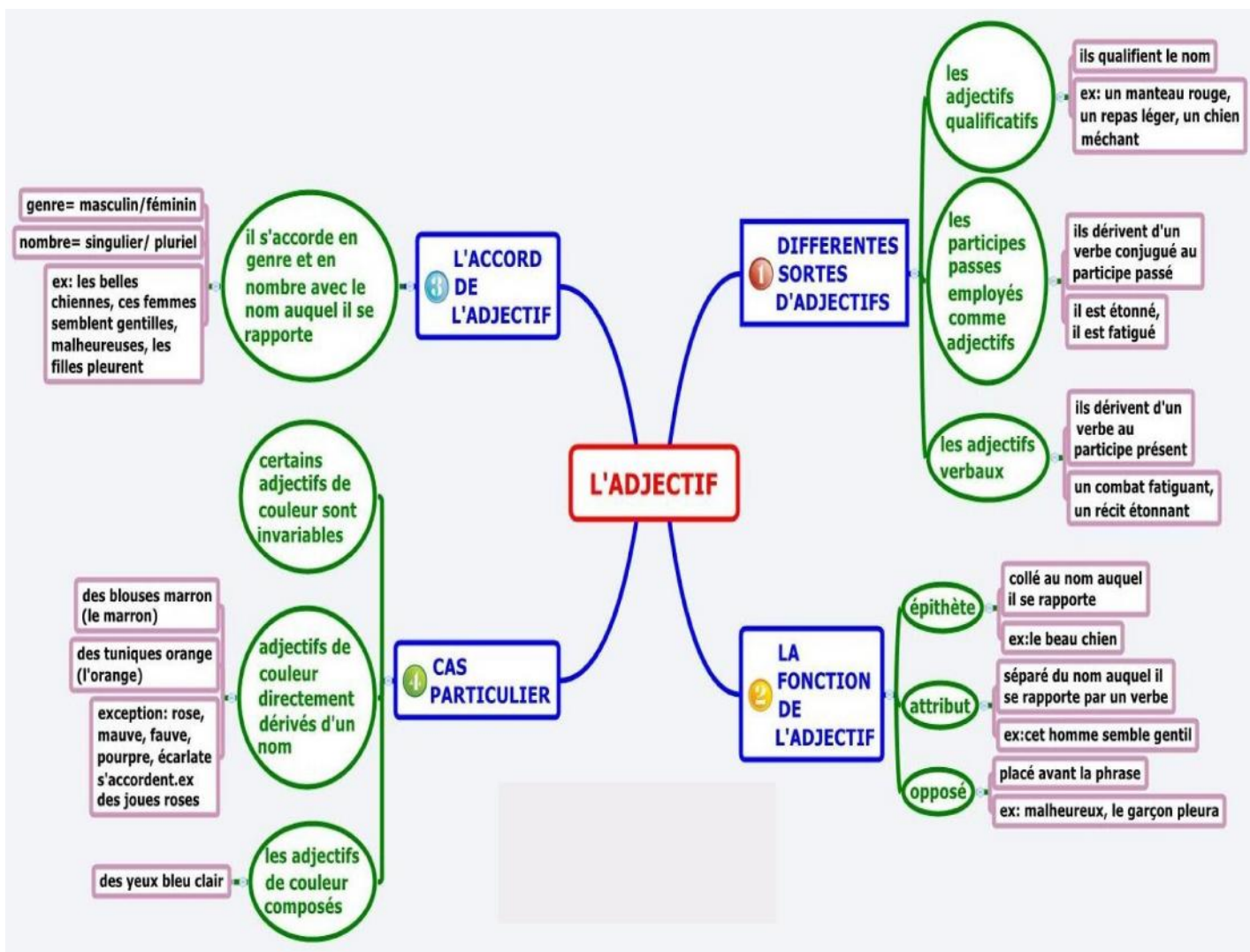
L'adjectif qualificatif

Définition : l'adjectif qualificatif est composé de trois types d'adjectif (comme illustré dans la figure ci-dessous)



L'accord des adjectifs:





Exercices :

1- Mettez au féminin, selon le modèle ?

- Sylvain est français. Sylvie est française.
- Mon frère est petit. Ma sœur
- Mon oncle est élégant. Ma tante
- Le garçon est intelligent. La fille
- Mon père est allemand. Ma mère
- Le concierge est sympathique. La concierge
- Carl est roux et frisé. Caroline
- Le professeur est souriant et gentil. La professeure
- Le serveur est bavard et compétent. La serveuse.....
- L'épicier est matinal et bavard. L'épicière
- Le pâtissier est paresseux et banal. La pâtissière est.....
- Le chat de Sylvie est petit et mignon. La chatte de Sylvie
- Le cousin de Julie est sympathique, mais idiot. La cousine de Julie

2- Mettez le texte au masculin ?

Dulce est mexicaine. Elle est petite, noire et frisée. Elle est belle, mais très timide. Elle est travaillante et compétitive. Elle est créative et originale.

Pablo.....
.....
.....

3- Mettez au pluriel, selon le modèle ?

- 1. Martin est énervé. Jean et Martin sont énervés.
- 2. Hector est grand et blond. Gustave et Maurice
- 3. Soren est beau et amoureux. Les parents de Soren
- 4. Marcel est jaloux. Marcel et Jacques
- 5. Fabien est sentimental. Fabien et Camil
- 6. Pascal est nerveux. Pascal et Ricardo
- 7. Ray est gentil. Ray et Thomas
- 8. David est patient. David et Joseph.....

4- Mettez les phrases au féminin pluriel, selon le modèle.

- 1. Le plat est léger. Et les assiettes ? Elles sont aussi très légères.
- 2. Ce garçon est nerveux. Et ces filles. Elles
- 3. Le gâteau est sucré. Et les tartes ? Elles
- 4. Charlot est peureux. Et ses sœurs ? Elles
- 5. Ce fruit est vert. Et les bananes ? Elles.....
- 6. Le couteau est sale. Et les fourchettes ? Elles

5- Mettez au pluriel ?

- 1. Un chapeau bleu. Des
- 2. Un homme charmeur. Des
- 3. Un tableau original. Des
- 4. Un cheval noir. Des
- 5. Un plat local. Des
- 6. Un chandail orange. Des
- 7. Un riz salé. Des
- 8. Un gars matinal. Des



Les articles

Définition :

Les articles sont les déterminants les plus simples du groupe du nom, ils précèdent le nom. Selon leur forme et leur emploi, on distingue les articles définis, les articles indéfinis et les articles partitifs. Les déterminants (un, une, des) sont appelés : articles indéfinis.

- se place toujours devant le nom.

- permet de déterminer le genre (masculin ou féminin) et le nombre (singulier ou pluriel).

- ne peut pas être supprimé.

On appelle le déterminant qui désigne et précise le nom **un article défini** (le - la - l' - les) --> Il s'emploie lorsqu'on sait de 'qui' ou de 'quoi' on parle *ex* : **la** fillette - **le** dromadaire - **l'**école - **les** instituteurs

	Articles définis			Articles indéfinis	
	singulier		pluriel	singulier	pluriel
masculin	le	l'	les	un	des
féminin	la			une	

NB: On n'utilise (l') que devant une voyelle comme l'arbre ou un 'h' muet comme l'homme

* On appelle le déterminant qui ne donne pas de précision au nom **un article indéfini** (un - une - des)

Il s'emploie lorsqu'on ne sait pas de 'qui' ou de 'quoi' on parle *ex* : **un** camion - **une** silhouette - **des** héros

En résumé

TABLEAU DES DETERMINANTS						
	articles		adjectifs			
	définis	indéfinis	possessifs	démonstratifs	indéfinis	numéraux
masculin singulier	le, l'	un	mon, ton, son, notre, votre, leur	ce, cet	chaque	un
féminin singulier	la, l'	une	ma, ta, sa, notre, votre, leur	cette		une
pluriel	les	des	mes, tes, ses, nos, vos, leurs	ces	quelques, plusieurs	deux, cinquante, six cents

L'article défini peut être "mêlé" avec les prépositions à et de. Il devient alors un article défini contracté :

du : de + la des : de + les au : à + le aux : à + les

Ne fait plus l'erreur

* **de + le = du** *ex* : J'adore manger du chocolat.

* **de + la = de la** *ex* : Tu veux de la confiture sur tes tartines ?

* **de + l' = de l'** *ex* : Elle adore boire de l'eau à son réveil.

* **de + les = des** *ex* : Il déteste manger des haricots verts.

* **de + un = d'un** ex : Il parle d'un film qu'il a vu hier soir.

* **de + une = d'une** ex : Il est tombé amoureux d'une fille blonde.

* **de + des = de** ex : Ne fais pas de bêtises ce soir.



Exercices :

1- Trouvez les déterminants qui convient :

1. J'ai trouvé champignons dans notre ferme. (article indéfini)
2. pluies ont fait déborder la rivière. (article défini)
3. La petite fille découpe gâteau avec maladresse. (article défini)
4. souris se cache dans ce trou. (article indéfini)
5. Simba est héros du film 'le Roi lion'. (article défini)
6. Ce drôle de clown attire attention des spectateurs. (article défini)
7. Est-ce que le crocodile est mammifère ? (article indéfini)
8. Tu es laborieuse comme fourmi. (article indéfini)
9. Je vais à épicerie pour faire des commissions.(article défini)
10. hyène se nourrit de charogne.(article défini)

2- Complétez selon le modèle. Ex. : Les Français aiment le fromage. Ils mangent du fromage.

1. Les Suisses aiment chocolat (m). Ils mangent chocolat.
2. Les Italiens aiment parmesan(m).Ils mangent parmesan.
3. Les Québécois aiment poutine(f). Ils mangent poutine.
4. Les Belges aiment pommes de terre(f). Ils mangent pommes de terre.
5. Les Américains aiment boeuf(m).Ils mangent bœuf.
6. Les enfants aiment pâtes(f). Ils mangent pâtes.
7. Les athlètes aiment eau(f). Ils boivent eau.
8. Les filles aiment pâtisseries(f). Elles mangent pâtisseries.
9. Les Tremblay aiment vin(m) rouge. Ils boivent vin rouge.

3- Complétez avec du, de la, de l', des.

1. Dans le jardin, il y a roses et iris.
2. Dans ce film, il y a action(f) et suspense(m).
3. Dans cet appartement, il y a armoires et espace(m).
4. Dans la vitrine, il y a gâteaux et pains.
5. Dans la forêt, il y a arbres et animaux.
6. Dans ce verre, il y a lait.
7. Dans ce coffre, il y a argent.
8. Dans cette recette, il y a œufs, farine(f) et vanille(f).
9. Dans la boîte, il y a laine(f) et aiguilles à tricoter.
10. Dans le journal, il y a nouvelles et publicité(f).

4- Complétez avec de, du, de la, des.

1. Au déjeuner, je mange pain(m) et je bois café(m).
2. Je prends salade(f) de fruits et céréales.
3. Pour souper, nous avons soupe(f), pâtes ou poisson(m).
4. Pour faire cette tarte, il faut farine(f), graisse(f) et fruits(m).
5. Je vais prendre riz au poulet et baguettes s'il vous plaît.
6. Une poutine, c'est pommes(f) de terre frites, sauce(f) et fromage(m).
7. Cette sauce a tomates, crème(f) et basilic(m).
8. Je viens de manger deux tablettes chocolat.
9. Donnez-moi 100 grammes sucre.
10. Ajoutez haricots(m) verts et brocoli(m) au potage.



Les verbes et les temps

I- Les verbes :

Le verbe est un mot (ou une suite de mots) qui se conjugue à différents temps (présent, passé composé, etc.), modes (indicatif, subjonctif, etc.) et voix (active/passive). Il varie aussi en nombre (singulier/pluriel), en personne (je, tu, il, etc.) et parfois en genre (masculin/féminin : Le couvert est mis/La table est mise).

On distingue trois groupes de verbes, selon la forme de leur infinitif, et aussi selon la construction de leur imparfait et de leur participe présent.

***Les verbes du premier groupe :** leur infinitif se termine en -er comme le verbe *chanter*. La plupart de ces verbes sont réguliers et leur radical est invariable.

***Les verbes du second groupe :** leur infinitif se termine en -ir, leur imparfait en -issais et leur participe présent en -issant (« -iss » est appelé l'infixé)

Exemple : *Finir* : *je finis, nous finissons, tu finissais, finissant.*

***Les verbes du troisième groupe :** les verbes du 3^e groupe sont répartis en trois :

- Ceux dont leur infinitif se termine en -ir, leur imparfait en -ais et leur participe présent en -ant

Exemple : *Offrir* : *j'offre, nous offrons, tu offrerais, offrant.*

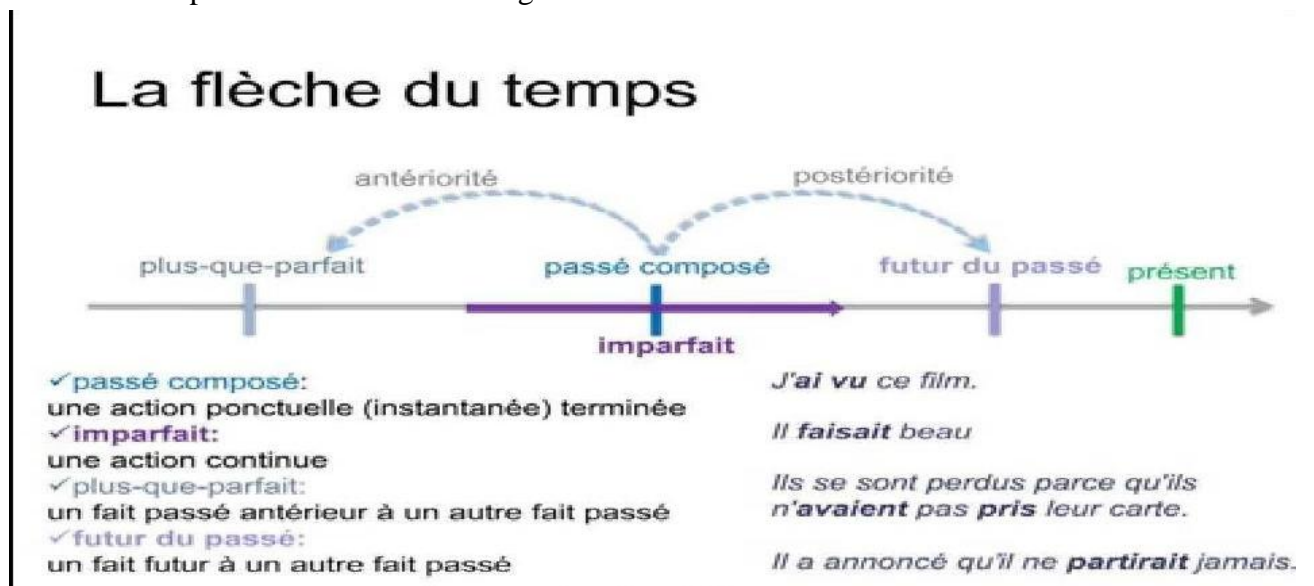
- Ceux dont leur infinitif se termine en -oir comme *apercevoir, pouvoir, vouloir...*

- Ceux dont leur infinitif se termine en -re comme *prendre, croire, répondre...*



II- le temps des verbes:

Les nombreuses formes que possèdent les verbes sont reprises dans des séries figurant dans les « tables de conjugaison », que l'on appelle « temps verbaux ». Chacun de ces temps – présent, passé composé, imparfait, etc. – exprime une nuance de sens particulière. La plupart des verbes en possèdent chacun une vingtaine.



III- En résumé : les terminaisons des verbes peuvent être récapitulées comme dans le tableau ci-dessous

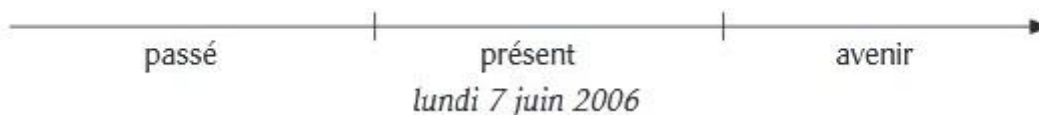
	1 ^{er} groupe	2eme groupe	3eme groupe			
Présent	e, es, e, ons, ez, ent	is, is, it, ons, ez, ent	s, s, t, ons, ez, ent	ds, ds, d, ons, ez, ent	x, x, t, ons, ez, ent	e, es, e, ons, ez, ent
Imparfait	ais, ais, ait, ions, iez, aient					
Futur simple	ai, as, a, ons, ez, ont					
Conditionnel	ais, ais, ait, ions, iez, aient					
Passé simple	ai, as, a, âmes, âtes, èrent	is, is, it, îmes, îtes, irent	is, is, ît, îmes, îtes, irent	ins, ins, int, înmes, întes, inrent	us, us, ut, ûmes, ûtes, urent	



Exercices :

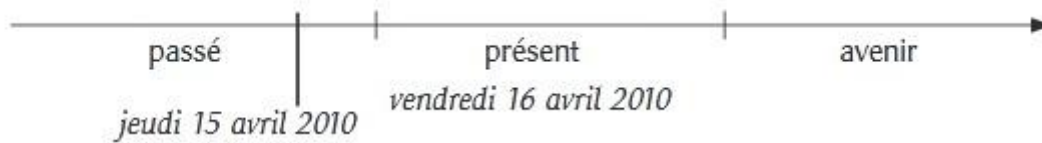
1. Représentez les événements exprimés par les formes verbales précédées de numéros sur l'axe du temps en les mettant dans l'ordre chronologique.

Un navire transporteur de gaz [1] **a été dérouté** vers Brest, vendredi soir 4 juin, sur ordre du procureur de la République. Un avion des douanes [2] **l'avait** sur pris laissant dans son sillage une traînée d'hydrocarbures. Le 2 juin, un autre navire transporteur de gaz [3] **avait subi** le même sort et, avant de repartir, l'armateur [4] **avait dû acquitter** une caution de 300 000 euros. (Le Monde du lundi 7 juin 2006)



Un adolescent de 21 ans, qui [1] **avait ouvert** pas moins de 154 Twingo entre avril 2009 et avril 2010, [2] **a été interpellé** jeudi 15 avril à Strasbourg. Il [3] **a reconnu** les faits qui lui étaient reprochés et [4] **a expliqué** qu'il pénétrait dans ces véhicules pour y boire et y fumer à l'abri. Le jeune homme [5] **avait enseigné** sa technique à deux complices, ce qui [6] **a provoqué** sa perte : ses deux émules [7] **ont été interpellés** en état d'ivresse le 8 avril. Ils [8]

ont avoué aux policiers qu'ils [9] **avaient forcé** 38 Twingo pour l'un, et 5 pour l'autre, en expliquant « la formation » qu'ils [10] **avaient reçue** de la part du lycéen mosellan. Tous les trois [11] **ont reçu** une convocation au tribunal. (Le Monde du vendredi 16 avril 2010)



2. Mettez au présent de l'indicatif les verbes entre parenthèses.

Exemple : Pendant la récréation, quelques enfants (jouer) _____ au hockey, d'autres (s'employer) _____ à fabriquer un bonhomme de neige, d'autres enfin (se réfugier) _____ sous le préau pour se réchauffer.

Réponse

Pendant la récréation, quelques enfants jouent au hockey, d'autres s'emploient à fabriquer un bonhomme de neige, d'autres enfin se réfugient sous le préau pour se réchauffer.

1. Le chat (épier) _____ les hirondelles qui (voleter) _____ dans le vent.
2. Ses doigts de fée (réussir) _____ de magnifiques broderies qui (exclure) _____ tout amateurisme.
3. Mon comptable (résoudre) _____ toujours les problèmes fiscaux qui me (créer) _____ des maux de tête.
4. Le vent (charrier) _____ les odeurs sucrées de la boulangerie, qui (s'insinuer) _____ dans nos narines comme pour les flatter.
5. Le meunier (moudre) _____ la farine qui (servir) _____ à la préparation de la pâte.
6. Sache, Antoine, que tu (être) _____ très précieux pour la compagnie : tu (évaluer) _____ bien le travail à faire, tu (se plier) _____ volontiers à ses exigences, tu (répandre) _____ la bonne humeur et tu (courir) _____ régler les conflits entre les travailleurs.
7. Lucie (craindre) _____ ton chien parce qu'il (mordre) _____ sans raison apparente.
8. Ta conduite est étrange : il y a deux jours, tu (se repentir) _____ de nous avoir blessés; hier, tu nous (bourreler) _____ et nous (étiqueter) _____ de menteurs; et maintenant, tu (feindre) _____ de ne pas nous connaître.

3. Conjuguez les verbes entre parenthèses au mode et au temps demandés. Assurez-vous de bien accorder le verbe avec son sujet.

Exemple

Zoé (vouloir, conditionnel présent) _____ apprendre à nager. Sa grand-mère l'(encourager, indicatif présent) _____ grandement.

Réponse

Zoé voudrait apprendre à nager. Sa grand-mère l'encourage grandement.

1. Dans sa brochure publicitaire, un club de vacances (promettre, indicatif présent) _____ à ses membres l'aventure sous toutes ses formes. Lorsqu'on vous (peindre, indicatif présent) _____ de telles images de vacances, il faut toujours vous méfier.

2. Suzanne s'est rhabillée, elle (prendre, indicatif passé composé) _____ son sac et elle (courir, indicatif passé composé) _____ à toute vitesse dans les rues de la ville. Elle n'a pas pensé qu'il était tard et qu'il faisait froid : il y avait dans sa tête une foule de questions qui la (préoccuper, indicatif imparfait) _____ depuis tellement longtemps.
3. Lorsque l'autobus s'est aventuré dans une route en lacets qui (monter, indicatif imparfait) _____ et (descendre, indicatif imparfait) _____, les voyageurs ont commencé à se demander si les gorges étroites par lesquelles on (passer, indicatif imparfait) _____ (pouvoir, indicatif imparfait) _____ être peuplées de brigands.
4. Lorsque chaque instant de sa journée de vacances a été parfaitement organisé et programmé, il y a moins de liberté, et on (s'apercevoir, indicatif présent) _____ que les promesses faites antérieurement (fondre, indicatif présent) _____ comme les crèmes glacées au soleil des plages.
5. Jean-Marc (se demander, indicatif passé simple) _____ si tous les vieux disques qui (s'accumuler, indicatif imparfait) _____ dans _____ son sous-sol (pouvoir, conditionnel présent) _____ un jour lui rapporter de l'argent.