

## Groupe nominal sujet et le groupe verbal

Dans une phrase simple, on trouve deux parties :

✓ le **groupe sujet** Le groupe nominal sujet fait l'action ou la subit. (Qui fait l'action ?

Qui est-ce qui ...? Qu'est-ce qui ...?)

✓ le **groupe verbal** (Quelle est l'action ?)

Pour trouver ces 2 groupes, on remplit : **C'est... (1)... Qui... (2).... ?** (1= GNS, 2 = GV)

**I- Le groupe nominal** : le groupe nominal peut assumer les fonctions de **sujet** du verbe, de **complément** (d'un verbe, d'un autre nom, d'un adjectif, d'un adverbe ou d'un pronom) et d'**attribut** (du sujet ou de l'objet)

**Ex. :** **Boule de suif** est une **nouvelle** de Maupassant. GN (sujet) GN (attribut du sujet)

*J'ai lu cinq nouvelles en une soirée.*

GN (COD) GN (CCTemps)

**Le groupe nominal sujet** : dans un DNS on peut trouver :

1. Un groupe nominal sujet peut être commun à plusieurs verbes. Dans ce cas, tous les verbes s'accordent avec le groupe nominal sujet commun (*Ex : Eric tomba, glissa et dégringola l'escalier.*)
2. Un seul verbe peut s'accorder avec plusieurs sujets. Dans ce cas, il s'écrit toujours au pluriel. (*Ex : Camille. Alice et Aurélien se baignent dans la rivière.*)
3. Le verbe peut être éloigné du sujet avec lequel il s'accorde. (*Ex : Le chêne, planté là depuis des années, ombrageait la maison.*)
4. Parfois le sujet est placé après le verbe ; on dit qu'il est inversé. (*Ex : Sous les feuilles se cache la violette.*)

**II- Comment reconnaître le verbe ?** Le verbe est le seul mot de la phrase qui se conjugue, c'est-à-dire que sa forme change en fonction du temps et de la personne.

Exemples :

Je note l'information pour ne pas l'oublier.

Demain, je noterai l'information pour ne pas l'oublier.

Hier, j'ai noté l'information pour ne pas l'oublier.

Nous notons l'information pour ne pas l'oublier.

Nous noterons l'information pour ne pas l'oublier.

Nous avons noté l'information pour ne pas l'oublier.

**Caractéristiques du Groupe Verbal**: un GV peut avoir différentes constructions

- Les groupes ajoutés sont des expansions,
- le verbe est la seule classe de mot qui accepte la négation,
- le noyau du GV est un verbe accordé : (ex : Ton grand-père n'utilise pas une marchette. De nos jours, plusieurs jeunes ne fument pas).

Ex : -Il lui donne des fruits.

- Louis est fier de son rendement.
- Cette femme mar ch e rapidement
- Laura préfère jouer eu soccer.

Les groupes verbaux:

Les groupes verbaux		
1 <sup>er</sup> groupe _____ER	2 <sup>ème</sup> groupe _____IR	3 <sup>ème</sup> groupe
parler ...	finir ... en fin <u>iss</u> ant nous fin <u>iss</u> ons vous fin <u>iss</u> ez	être avoir aller partir prendre voir vouloir dire pouvoir faire ven <u>ir</u> ...

### III- L'accord du groupe nominal sujet et du verbe :

1. Le groupe nominal sujet « commande » le verbe. Il le fait varier. On dit que le verbe s'accorde avec le groupe nominal sujet. (ex: *Le petit garçon pousse le chariot*).
2. Quand le groupe nominal sujet est au singulier alors le verbe est au singulier : (ex : *Lucie se déguise.* -> *Les enfants se déguisent*).
3. Quand le groupe nominal sujet est au pluriel ou quand il y a plusieurs G.N. sujets alors le verbe est au pluriel : (ex : *Les enfants accompagnent leur maman ; le petit garçon et son frère regardent les jouets*).

**NB :** Parfois le G.N. sujet peut être placé après le verbe : (ex : Dans la forêt rôde le tigre).



Exercices :

**1-Cherchez le groupe nominal dans les phrases suivantes, ce qui vous permettra ensuite de conjuguer le verbe entre parenthèses au présent de l'indicatif :**

1. Pascal et Hervé (se préparer)  pour aller à l'entraînement de rugby.

2. Le chaton, que Julien vient de recueillir, (dormir)  dans sa chaussure.
3. Les professeurs (se réunir)  ce soir en conseil.
4. Au fond du jardin (chanter)  le rossignol.
5. Quand maman fait les courses, je l' (attendre)  au rayon des bandes dessinées.
6. La voiture de mon père est chez le garagiste, elle (être)  en panne.
7. Chloé et ses camarades (avoir)  rendez-vous avec le directeur.
8. Ceux qui ne (manger)  pas de soupe grandiront quand même.
9. Sur le carrelage du séjour (se reposer)  la chienne.
10. Jacques et Vincent n' (écouter)  pas les conseils de leur professeur.

**2- Dans chaque phrase, souligne le sujet qui correspond à chaque verbe en gras ?**

1. Autrefois à l'époque de la renaissance, la noblesse et le clergé **ne payaient pas** d'impôts ; seuls les paysans pauvres et misérables étaient obligés de le faire.
2. Au pôle Nord, sous l'épaisse couche de glace **se trouvent** suivant les endroits l'eau ou la terre.
3. Le koala et le wallaby et le kangourou **forment** les principaux animaux d'Australie.
3. **Prendrez-vous** le train ou l'avion ?

**3- Indique par quel pronom personnel peut être remplacé le sujet de chaque phrase. (il, ils, elle, elles, nous, vous) ?**

1. La méchante reine interroge son miroir magique.
2. Ma sœur et moi vendons des salades sur le marché.
3. Louis XIV organisait des fêtes dans la galerie des Glaces. \_\_\_\_\_
4. Les conducteurs prudents souscrivent une bonne assurance. \_\_\_\_\_
5. Les jonquilles poussent dans le sous-bois.
6. Lucie et toi faites vos devoirs ensemble. \_\_\_\_\_

**4-trouvez le verbe dans chaque phrase ?**

1. Sarah est allée chez le dentiste. =>
2. Je mange du chocolat. =>
3. La poule a pondu des œufs. =>
4. Grégoire et Chloé se marieront au mois d'avril. =>
5. Jacques déguste des framboises. =>
6. Julien fut malade pendant une semaine. =>
7. Ce site permet vraiment de progresser. =>
8. Gérard aimerait bien devenir pilote de formule 1. =>
9. Ce labrador ira chez le vétérinaire mardi prochain. =>
10. Ce berger allemand a mordu un enfant. =>

**5- Lis ces phrases puis souligne celles qui sont fautives ?**

- Francis et Philippe            seront mécaniciens  
Francis et Philippe            seront pharmaciennes  
Les fillettes                    paraissent contentes

Les fillettes paraissent contents

**6- Invente un GS qui convient ?**

..... construit des barrages sur les rivières.

.....garde la maison en notre absence.

.....nous donne du lait.

.....est un pachyderme énorme.

**7- Remplace le GS par un pronom personnel « il – ils – elle – elles» ?**

Le pauvre homme descendait la rue du village. ....

Le bûcheron et sa femme avaient sept enfants. ....

La jeune fée utilisa sa baguette pour réaliser un vœu. ....

Mylène Farmer et Axelle Red sont des chanteuses avec une belle voix. ....

**8- Souligne le groupe verbal ?**

Loïs cherche son cahier.

Dans la cuisine, le chien renifle le rôti.

Vers cinq heures viendra mon copain.

Mes parents et moi partirons en Espagne.

La pluie tombe.

**9- Invente un GS qui convient et recopie la phrase complète ?**

Chaque dimanche, mangent de la tarte au riz.

.....

Au cours de gymnastique, a inventé un nouveau jeu.

.....

A huit heures, prennent le train pour Paris.

.....

**10- Souligne le GS de chaque phrase ?**

Sur le sol boueux tombent des feuilles mortes.

Au coin de la rue attendait une patrouille de gendarmes.

Près de la gare stationne l'autobus.

A travers la prairie gambadent des moutons.

Dans la forêt bondissent deux jeunes faons.