

## المحاضرة الثالثة

### المحور الثاني - مصادر المعلومات و طرق البحث عن المصادر

#### الالكترونية

أولا - مصادر المعلومات: تشمل الوثائق العلمية التي يمكن للطالب جمع المعلومات منها كل المصادر و المراجع التي تتضمن مادة علمية تتعلق بموضوع بحثه سواء بشكل مباشر أو غير مباشر.

و للإحاطة بهذه المصادر لا بد بداية من التمييز بين نوعين هما : المصادر و المراجع يمكن بيانها بإيجاز كما يلي :

#### 1 - المصادر " الوثائق الأصلية: تسمى أيضا بالمصادر الأم أو الأولية أو

المباشرة ؛ و تتمثل هذه المصادر في كل الوثائق التي تتضمن معلومات أصلية متعلقة بموضوع البحث من غير أن يستعمل صاحبها أو يستعين في تأليفها بأية مصادر أو مراجع وسيطة ؛ و الباحث عليه أن يقوم بتسجيل المعلومات منها مباشرة و يمكن أن نذكر بعضها فيما يلي:

- القرآن الكريم و السنة النبوية الشريفة.
- القواميس و المعاجم و الموسوعات العلمية المشهورة.
- المواثيق الوطنية و الدولية خاصة منها المصادق عليها و الإحصائيات الرسمية.

- الأوامر و القوانين و النُصوص التَّنظيمية المختلفة.
- المحاضر و المقررات و توصيات الهيئات العامة في الدولة سواء كانت صادرة عن السلطة التشريعية أو التنفيذية أو القضائية .
- العقود و الشهادات و المراسلات الرسمية .
- الأحكام و المبادئ و الاجتهادات القضائية .

## 2- المراجع " المصادر الثانوية " : و تعتبر مصادر غير مباشرة؛ و تستند

أو تكون هذه المراجع قد نقلت أو استعملت وثائق أو مصادر أصلية أخرى أو حتى من مراجع أخرى من الدرجة الأولى أو الثانية أو الثالثة أو ....-

و من أمثلة المراجع في مجال الدراسات القانونية :

- المؤلفات القانونية الأكاديمية سواء كانت عامة أو متخصصة
- كالكتب التي تتناول شرحا للقانون المدني أو التجاري أو الجنائي أو الإداري .....
- المقالات العلمية المنشورة في المجلات المتخصصة و المحكمة.
- الأبحاث العلمية الجامعية كأطروحات الدكتوراه و الماجستير .
- المداخلات في المنتقيات العلمية المتخصصة.
- .....
- .....

و غيرها من المراجع التي يمكن للطالب الاستفادة منها بشكل كبير ، و بحسب نوعها و قيمتها العلمية يتم إثراء مضمون البحث من مختلف جوانبه .

هذا ، و ثمة تصنيفات أخرى لمصادر المعلومات منها تقسيمها إلى : مصادر  
المعلومات الورقية، ومصادر المعلومات الإلكترونية، و لأن كانت الورقية معروفة  
عند عامة الطلبة فلنا أن نعطي تصور وجيز حول المصادر الإلكترونية و ذلك في  
المحاضرة الرابعة :