**Question1 (10 pts)**

Définissez en donnant des exemples, les valeurs suivantes:

1. Transparence
2. Vérité scientifique et esprit critique
3. Discrimination

**Question2 (10 pts)**

Comment éviter le plagiat ?

Prendre l’idée de ce paragraphe ci-dessous sans commettre de plagiat

I.4 Les différentes phases du cycle de vie d’un produit :

L’évolution du taux de défaillance d’un produit pendant toute sa durée de vie est caractérisée par ce qu’on appelle en analyse de fiabilité la courbe en baignoire Figure I.4. Le taux de défaillance est élevé au début de la vie du dispositif. Ensuite, il diminue assez rapidement avec le temps (taux de défaillance décroissant), cette phase de vie est appelée période de jeunesse. Après, il se stabilise à une valeur qu’on souhaite aussi basse que possible pendant une période appelée période de vie utile (taux de défaillance constant). A la fin, il remonte lorsque l’usure et le vieillissement font sentir leurs effets, c’est la période de Vieillissement (taux de défaillance croissant).

****

Référence : Cours de Pr. Ahmed BELLAOUAR & Salima BELEULMI, « FIABILITE MAINTENABILITE DISPONIBILITE ». Faculté des Sciences de la Technologie, Département du Génie des Transports, Université Constantine 1 (année académique 2013-2014)

Bon courage.

**Corrigé type**

**Question 1 (10 pts) :**

1. Equité : traitement juste et impartial de toutes les personnes sans considération de la race, de l’état civil, de la couleur, de l’handicap.. en leur attribuant ce qui leur est dû et en leur offrant les mêmes opportunités. **(2 pts)** Exemple : un groupe d’étudiants ont participé à un concours d’innovation, par équité, ils ont eu le même accès au matériel et la même durée de l’épreuve, à la fin du temps imparti, deux des participants ont réussi à réaliser un système énergétique innovant. (**1.5 pts)**
2. Vérité scientifique et esprit critique**:** la vérité scientifique est fondée sur la probité dans la recherche, elle retrouve son sens dans l’observation critique grâce à l’expérimentation, à la démonstration, à la rigueur intellectuelle qui permettent de développer un esprit critique et confrontation des points de vue pour établir l’authenticité scientifique des informations ou résultats**. ( 2 pts)**

Exemple : pendant sa soutenance, le (la) doctorant ( e ) a fait preuve d’un excellent esprit critique en exposant son raisonnement et la méthodologie appliquée pour aboutir à des résultats confirmant la vérité scientifique sur les nanomatériaux dans la fabrication des cellules solaires **( 1.5 pts)**

1. Discrimination **:** c’est le traitement différent entre les individus pour telle ou telle raison, telle que la race, la religion, le genre, la condition sociale ou physique etc **(1.5 pts)**

Exemple : lors d’une assemblée générale d’un syndicat de travailleurs, la parole a été accordée à plusieurs participants mais elle a été refusée à un agent d’entretien femme. C’est une double discrimination : de condition sociale et de genre **(1.5 pt)**

**Question 2 ( 10 pts) :**

Pour éviter le plagiat, il faut : **( 4.5 pts)**

* reformuler un texte ou information en citant la source et les auteurs.
* mettre entre parenthèse ou guillemets toute citation et mentionner les auteurs et source.
* utiliser des données, arguments, cartes, schémas, tableaux, graphiques etc… en citant la source et les auteurs.
* Traduire un texte en citant la source en langue originelle et auteurs.

Le texte sera noté selon l’essai présenté par l’étudiante **(5.5 pts).**