

## إعداد الإطار العام للدراسة - مقدمة -

يتم خلال إتباع الخطوات الموالية لإعداد الإطار العام للبحث:

تمهيد أو توطئة: يبدأ الطالب ببحثه من خلال وضع تقديم صغير لبحثه من خلال التكلم عن المتغيرات التي هو بصدد دراستها والعلاقة الموجودة بينهما، والدراسة الميدانية التي سيقوم بها ويجب التقييد بالشروط الآتية:

- ✓ التكلم عن جميع المتغيرات؛
- ✓ إتباع تسلسل منطقي يبدأ من المتغيرات الكلية وصولاً إلى المتغيرات الجزئية؛
- ✓ عدم وضع تعريفات أو أهداف معينة؛
- ✓ عدم وضع تساؤلات أو فرضيات؛
- ✓ عدم الإطناب في التمهيد - لا يتجاوز عشرة أسطر -

### مشكلة الدراسة

يطرح الطالب فيها الإشكالية المناسبة وذلك من خلال:

- وضع فقرة لا تتجاوز الخمسة أسطر تتكلم عن المشكلة الحقيقية الجديرة بالبحث فيها؛
  - طرح سؤال رئيسي للبحث؛
  - طرح أسئلة فرعية للبحث.
- ومن شروط الإشكالية الجيدة الآتي:

- أن تعكس الإشكالية العلاقة الموجودة بين متغيرات الدراسة؛
- أن تربط بين المتغيرات المستقلة والتابعة (يفضل أن يكون هناك متغيراً تابعاً وآخر مستقلاً)

### فرضيات الدراسة

لا يمكن أن يكون هناك بحثاً دون وضع فرضيات فهي تمثل إجابة مسبقة للأسئلة الموضوعية في الإشكالية والتي ينطلق الطالب منها من أجل تأكيدها أو رفضها وهذا هو جوهر البحث ومن أهم مواصفات الفرضيات الجيدة ما يلي:

- أن تكون هناك فرضية رئيسية ( قد تكون هناك أكبر من فرضية واحدة في الدراسات الأعلى) تقابل السؤال الرئيسي؛

- تقسم الفرضية الرئيسية إلى فرضيات فرعية تقابل الأسئلة الفرعية؛

- أن تكون الفرضيات واقعية؛

- أن تتماشى مع عنوان البحث والفصول الموضوعة في الإطار النظري؛
- أن تكون غير مبهمه وقابلة للقياس؛

### أهمية البحث:

- يجب على الطالب أن يبين أهمية الدراسة، فأى بحث له أهمية وهذا من شأنه أن يحفز الباحث كما يحفز القارئ للقراءة وعادة ما يركز هنا الطالب على بيان:
- الأهمية العلمية: من خلال بيان لأهمية متغيرات الدراسة من الجانب النظري وما تشكله من إضافة علمية؛
  - الأهمية العملية: من خلال التركيز على دراسة الحالة وما سيقدمه هذا البحث للمؤسسة محل البحث.

### أهداف الدراسة:

يبيّن الطالب أهداف بحثه والتي تقسم أيضا إلى:

- أهداف نظرية؛
  - أهداف عملية.
- ومن المهم للطالب أن تكون الأهداف تتماشى مع عنوان وإشكالية وفرضيات البحث بحيث لا يمكن وضع هدف لا يتماشى مع محتوى البحث أو هدف بديهي.

### حدود الدراسة

هي حدود يحددها الباحث لمجال بحثه والتي عادة تكون:

- حدود موضوعية وهي الحدود التي تتعلق بنموذج الدراسة أي ما سيتم التطرق إليه من متغيرات دون غيرها؛
- حدود مكانية وهي الحدود المتعلقة بدراسة الحالة، وينبغي للباحث أن يبرر اختياره لمكان دراسة الحالة دون غيره؛

- الحدود الزمانية وهي فترة الدراسة حيث مثلا في دراسات قياسية يجب تحديد فترة معينة مثلا ( من سنة 2000 إلى سنة 2017)، كما يتم وضع حدود زمنية لدراسة الحالة وهي الفترة التي تمت فيها جمع المعلومات في المؤسسة المعنية.

### المنهج

### التقسيمات - هيكل الدراسة