

## القيم

القيم: الفرد الذي يضعها

المعايير الاجتماعية: يضعها المجتمع

الاتجاهات-> جزء من القيم

يرتبط تدريس القيم بالاتجاهات على اعتبار ان القيم هي اتجاهات معممه.

الاتجاهات المركزه حول موضوع او موقف معين وفي هذا الشأن يوضح لويس ملكيه ان القيم هي

اتجاهات مركزه نحو ماهو مرغوب او غير مرغوب.

وتشكل القيم المركزيه محورا لكثير من الاعتقادات والاتجاهات السلوك وقد تؤثر في احكامنا

وافعالنا.

وموضوع القيم من الموضوعات البيئيه بين موضوع علم الاجتماع وعلم النفس...

فعلماء الاجتماع يهتمون بالقيم باعتبار انها اطار للسلوك,هي خلق اجتماعي يأتي ضمن الاوضاع

والقوالب والمضامين الاجتماعيه التي يخلقها المجتمع لتكون مصدرا من مصادر الضبط الاجتماعي

الى جانب القوانين والعادات والتقاليد والاعراف .

وعلماء النفس:تركز في دراسة القيم في مجالات الاهتمام بدراسة الفروق في القيم وذلك في ضوء

علاقتها بعدد من المتغيرات كالجنس وسمات الشخصية والديانه والاهتمام الاكاديمي والمهني

والتوافق النفسي والمهن التي يعملون بها.

دراسة القيم في علاقتها بالقدرات المعرفيه للفرد.

وذلك باعتبار ان القيم عملية تتأثر بادراك الفرد فهي في اساسها عملية انتقاء فاختيار الفرد

لموضوع اخر عبارة عن عملية ادراكية انتقائيه او اختياريه وكذلك موضوع اكتساب القيم وارتقائها

عبر العمر والعوامل المؤثره او المرتبطه بذلك باعتباره من المجالات المهمه التي توضح لنا معالم

القيم وابعادها ومكوناتها واشكال تغيرها.

تعريف القيم:

مفهوم القيم: والقيم احكام مكتسبه من الظروف الاجتماعيه يتشربها الفرد ويحكم بها وتحدد مجالات

تفكيره وتحدد سلوكه وتؤثر في تعلمه فالصدق والامانه والشجاعه الادبيه والولاء وتحمل المسؤوليه

كلها قيم يكتسبها الفرد من المجتمع الذي يعيش فيه وتختلف القيم باختلاف المجتمعات بل

والجماعات الصغيره.

معاني القيم - 1 - :معنى ذاتي 2 -معنى موضوعي

المعنى الموضوعي :تكون قيمه كل ما من شأنه في أي شئ من الاشياء او موجود من الموجودات ان يجعله جديرا بالرغبه فيه وامتتانه واحترامه " .لملموسه"

المعنى الذاتي : هو مايرغب فيه شخص معين او يحترمه وفي هذا المعنى تختلف القيمه من شخص الى آخر بحسب الموقف الذي يحيط بكل منهم وحاجاتهم واذواقهم.

مفهوم القيم المنطقيه او العقلية-:

هي التي تبين الصواب والخطأ في الافعال والمعتقدات.

ترتيب القيم :

القيم العليا) الخير الاسمى) تكون في الدين الاسلامي والمثاليات القيم متوسطه قيم دنيا.

تصنيف القيم : 1 : ايجابيه 2 : سلبيه

مفهوم القيم في الدين :

ارتبطت القيم بمفهوم ديني لاهوتي واصبحت تظهر قيم الاشياء بقدر ما تبعدنا عن الشر وتقربنا من الخير واحكام الدين اصبحت هي الفيصل في قبح الاشياء او جمالها ونفعها او ضررها شرها او خيرها.

مفهوم القيم في علم النفس :

ينظر علماء النفس الى قيم من منظور فردي بحت بخلاف علماء الاجتماع الذين ينظرون الى القيم من منظور اجتماعي وعند علماء النفس فان القيم قد تختلط مع مفاهيم اخرى وان التمييز بينها ضرورة علميه واجبه حتى تستطيع ان تدرك طبيعته وماهية مفهوم القيم مثل:

-1القيمه والحاجه:

فالاشياء تكتسب قيمتها من حاجات اليها والحاجات الاوليه هي التي تؤمن الكائن بيولوجيا وتحدد له نسق اختياراته ويدخل ضمن هذا النطاق ايضا تقسيم القيم الى اوليه وثانويه.

-2القيم والدوافع:

كما يختلط مفهوم القيم بمفهوم الدوافع فقد نظر الى القيم باعتباره انها جزء من مفهوم اوسع هو الدوافع , فالدافع الى الانجاز هو ذاته قيمه الانجاز ويعبر هذا الخلط ايضا عندما تؤثر القيم في سلوك الفرد وتؤدي الى دفعه الاختيار بديل فهي في هذه الحاله تعتبر دافع فالقيمه اذا هي مكافئ

للدافع.

3-القيمه والسماة:

يصنف بعض العلماء القيم باعتبارها سمات شخصية فالقيم من المحددات التي تميز الاشخاص الا انه يمكن التمييز بين السمة والقيمة من حيث القابلية للتغير ففي حين ان القيمة تتغير بسهولة عندما تتوافر شروط ذلك فان السمة ادم والصق بالشخص وتستمر لفترات طويلة وهي تتغير ببطء شديد.

4-القيم والاتجاهات:

وترتبط القيم بالاتجاهات ارتباط عضوي فكثير من العلماء يعتبر القيم اتجاهات معمه وان القيم هي من محددات اتجاهات الفرد وان القيمة تتضمن نوعا من الرأي في شيء او شخص او معنى كما انها تتضمن ايضا شعورا واتجاها نحوه وتفصيلا له ولكن يمكن ان نميز بين القيم والاتجاهات باعتبار ان القيم اعم واشمل من مفهوم الاتجاه كما ان القيم تشير الى غاية مرغوبه ويشير الاتجاه الى موضوع يحبه الشخص او يكرهه فالقيم غايات نهائية وتشير طبيعة الاتجاه الى انه اكثر قابلية للتغير من القيم.

قياس القيم:-

موضوع القيم من الموضوعات الحدودية والتي تقع على حدود على النفس وعلم الاجتماع اوجريت عليها دراسات عديدة واستخدمت هذه الدراسات اساليب منهجية منها:

1-الملاحظة:

يصف الاطار الفيزيقي الخارجي للقيم الذي يتمثل من تكوينها وكيف تتبدى في الواقع وماهي علاقة القيم بالمتغيرات الاخرى وماهو تأثيرها على السلوك الانساني كما يتطرق الملاحظ الى وصف المكونات الداخلية للقيم ونسيج تفاعلاتها وصولا الى وصف ماهيتها وطبيعتها.

2-المقابلة الشخصية:

ومن الممكن ان تتم دراسة القيم عن طريق المقابلة الشخصية ففي المقابلة يحصل الباحث على معلومات عن مدى تأثير القيم على سلوك الفرد وكيف انها مكون من مكونات اطاره المرجعي احكامه الخلقية على موقف معين وتكون المقابلة عن طريق استماره معده خصيصا لذلك او تطبيق بعض الاستفتاءات.

3-تحليل المضمون:

ويستخدم هذا الاسلوب للتعرف ووصف المحتوى الظاهر للقيم وصفا موضوعيا وعلميا وكميا وقد ساعد هذا الاسلوب في الكشف عن القيم من خلال تحليل مضمون الرسالة سواء كانت مسموعة او مقروءة او مرئية وكذلك تستخدم هذا الطريقة في الدراسات المقارنه والتي تحاول ان تكشف عن قيم شعب مقارنه بشعب اخر .

#### -4 الاختبارات:

وهناك الكثير من الاختبارات التي اعدت لقياس القيم وتتم هذه الطريقة بتطبيق احد الاختبارات المعده اصلا او اعداد اختبار بعد التحقق من تقنينها بعد للتحقق من صدقها وثباتها. اهمية القيم بالنسبه للمعلم:-

\*القيمة المقصوره: التي يمكن دراستها من خلال الرموز العامله في مجال السلوك التفصيلي فهي عباره عن التصورات المثاليه لما يجب ان يكون ويتم من خلال تقييم السلوك. "مثل عدم الغش والتعاون"

القيمة الموضوعيه: تبدو في ضبط الذات والاستمتاع بالعمل والاكتفاء والذاتي وتقبل افكار الاخرين وآرائهم والاستمتاع بالحياه.

هناك وسائل آليات يمكن ان تتغير بها القيم واهمها:-

#### -1 اسلوب السيسودراما: "دراما اجتماعيه"

ويتم هذا الاسلوب بقيام فرد من الافراد بتمثيل او تقديم شخصيه لها مميزات معينه ويقوم الافراد الاخرين بتحديد معرفه هذه الشخصيه ففي هذه العمليه تتاح الفرصه للافراد لملاحظه سلوكهم في عيون الاخرين كذلك مراجعة النفس واستقراء الخبرات السابقه والاتجاهات حيال بعض المواقف والافراد.

#### -2 اسلوب الاستماع الى القصص:

ويقوم هذا الاسلوب على تغيير وتنمية القيم والاتجاهات الاجتماعيه والاخلاقية من خلال تقديم بعض القصص والحكايات الملائمه.

#### -3 اسلوب البرامج التربويه:

ومن هنا يمكن تغيير القيم وتميئتها باستخدام الاساليب التربويه ومن هذه الاساليب الكتب المدرسيه والاصدقاء وشخصيات الاساتذه والمدرسين والمحاضرات والدروس اوراء الزملاء واتجاهاتهم

ومحتويات المناهج الدراسيه وطرق التدريس المتبعه.

## القياده

لعبت القياده دورا حيويا في حياة الانسان منذ اوائل تاريخ البشريه فالمتأمل لحركة التاريخ يرى التأكيد من جانب المؤرخين على دور الابطال في سير المعارك واهمية مايقومون به من افعال في تغيير مجرى التاريخ.

ومن هنا كان تأكيد علماء النفس الاجتماعي على اهمية القياده والدور الكبير الذي يمكن ان تلعبه في الجماعات المختلفه كما يؤكدون على ما للقائد من اهمية كبيره في الحفاظ على تماسك تركيب الجماعه وجو الجماعه واهدافها وايولوجيتها ومناشطها وطالما ان السلوك البشري يسعى دائما لتحقيق اهداف حيويه متجدده فان القياده تعمل على بلوره الهدف حتى يكون محدودا.

اهداف القياده:-

- 1-مساعدته الجماعه لبلوغ اهدافها
- 2-تحريك الجماعه نحو هذه الهدف
- 3-تحسين التفاعل بين اعضاء الجماعه

مفهوم التوجيه:-

نوع من العلاقه بين شخص ما وبين بيئته حيث تكون لارادته ومشاعره وبصيرته فوق التوجيه والسيطره على افراد الجماعه الاخرين في السعى وراء هدف مشترك وتحقيقه.

وظائف القائد:-

- 1-القائد كإداري منفذ
- 2-القائد كمخطط
- 3-القائد كواضع للسياسه
- 4-القائد كخبير
- 5-القائد كمثل خارجي للجماعه
- 6-القائد كمصدر للثواب والعقاب
- 7-القائد كحكم ووسيط
- 8-القائد كنموذج او مثل اعلى

-القائد كرمز للجماعه