

## اداة سولومون لتصنيف السلوك المثير للتصور الادراكي

### تمهيد:

يتكون تصنيف سلوكية رئيسية	بتطويره	الستينات هذا التعليمية
يكون	عاطفيا لمسيا يلبي توضيح	مرئيا يتعلق شميا ذوقيا يرتبط لماهية
عضويا حواسه		تثيران الأشياء سمعيا يرتبط منها .

## سولومون لتصنيف السلوك المثير للتصور الادراكي

التالية :

1- **لتعليم بالواقع** : يتعرض الطفل في سنينه 4

واقعية بحتة فتلعب الاحوال العادية دورا اساسيا في تكوين فكره الادراكي المنطقي. ( لا يوجد تصور ادراكي)

الجدير تأكيده هنا هذه الواقعية يجعل

غير

هته

بخصوصها

التفكير

قدرته

التجريدي

هم زملائهم المرين الرسميين

التعليمي حيث يجسد لديهم هذا المسؤولية الوظيفية الرئيسية

تعاملهم المتعلمين اللذين أعمارهم سنتين

2- **التعليم بالواقع لاثارة التصور الادراكي**: يستخدم التلميذ في هذه المرحلة (2-7

سنوات) الواقع المحسوس لتصور خصائص اخرى للاشياء التي يختبرها.

بينما الأشياء الواقعية البداية حيث يدونها

يقوى التعبيرية بها قدرته

هذه ممهدة الطريق

تجريدية ( ) التالية

رياض ( ) - الابتدائية

هم المعينون بهذا التعليمي البيئة الأشياء

قعية فيها لتأسيس تلاميذهم .

استراتيجيات تعليمهم لهذه البيئة	مسؤوليات المعلمين	تعليم
تلاميذهم	تطورهم	يولي:
تزويد التلاميذ	واقعية	للأشياء كقيام
التلاميذ لتأسيس		
بمفهوم	قيامه	العملية لتطوير
بمفاهيم		غيرها.
تزويد التلاميذ	واقعية	
للتلاميذ لمشاهدة	سيارة لتمييز	نوعها
		سماعهم له
تزويد التلاميذ	واقعية	
للأشياء هو	مشاهدة التلاميذ للعينات	
إليها.	التلاميذ للأشياء	ماهيتها

ويد التلاميذ	واقعية	للأشياء كشمه
زه	عطرية فاكهة	نوعها
فيما		عليه
تزويد التلاميذ	واقعية	يحدث
التلاميذ	لتأسيس تصورهم	بهذا

### 3- التعليم بالرمزيات لاثارة

: تكون عموما عند تلميذ المرحلة الابتدائية من 7 12 سنة ، و يقصد بالرمزيات كل ما يمثل الاشياء من حيث شكلها او صوتها او رائحتها او ملمسها او ذوقها.

نضجها هذه

الحياتية التربوية أنه يزال

الرمزية للأشياء، لذي على المعلمين

الابتدائي تسخير ا التعليمية لتطوير التفكير لتلاميذهم يولي:

تزوید التلاميذ	رمزية ( الأشياء )	هو	ولأشياء
تزوید التلاميذ	رمزية	هو	ولأشياء
أدواته	التسجيلات السمعية	هو	ولأشياء
تزوید التلاميذ	رمزية	هو	ولأشياء
وسيلة مرئية لها	نوعها	العي	الأشياء ومسكها
تزوید التلاميذ	رمزية	هو	ولأشياء
العينات	وسيلة مرئية لها	إدراكيا	الشمي لهم كشم
ية .			ماهيتها خصائصها
تزوید التلاميذ	رمزية	هو	ولأشياء
التلاميذ للعي .			

#### 4- التعليم بالتأمل لاثارة التصور الادراكي: يكون

12 سنة اين يصبح التلميذ قادرا على استخدام الكلمة المكتوبة او الملفوظة كوسائل تعبيرية نظرية لاحداث التصور الادراكي.  
أنه يبقى الرمزية للأشياء لتمكينه

التصور الادراكي الصحيح ، من خلال:

تزوید التلاميذ	نظرية	لأشياء
	لها.	
تزوید التلاميذ	نظرية	لأشياء
	لها.	
تزوید التلاميذ	نظرية	لأشياء
	لها.	

