



## L'expression de la conséquence

On peut exprimer les rapports de conséquence dans **des propositions indépendantes** et **des propositions subordonnées**.

### 1- Dans les propositions indépendantes :

a)- Par la ponctuation : les deux points « : »

**Ex** : Il nous reste peu de temps : il ne s'agit pas de traîner.

b)- Par les conjonctions ou les locutions conjonctives de coordination suivantes : Alors, aussi, c'est pourquoi, dès lors, d'où, donc, en conséquence, par conséquent, du coup, etc...

**Ex** :

Il a perdu sa tenue de sport ; de là la colère de sa mère.

Il a eu une bronchite le mois dernier ; dès lors est très attentif à ne pas prendre froid.

Il n'a rien fait de toute l'année et il a raté ses examens.

**Remarque** : Avec « AUSSI », l'inversion du sujet et du verbe est fréquente.

**Ex** : Il ne s'habitue pas au climat ; aussi a-t-il cherché à aller travailler ailleurs pour changer de région.

### 2- Dans les propositions subordonnées :

a)- A l'indicatif : elles sont introduites par les locutions conjonctives suivantes : au point que, à tel point que, de telle façon que, de telle manière que, de telle sorte que, de sorte que, si.....que, si bien que, tant de .....que, tant et si bien que, tellement de ...que, tellement que.

**Ex** : Elle a trop mangé, si bien qu'elle a été malade.

**Les locutions** : de telle façon que, de telle manière que, de telle sorte que expriment une manière de faire qui entraîne une conséquence.

**Ex** : Il a fait ses réservations très longtemps à l'avance, de telle manière qu'il a pu avoir les meilleures places.

**Les locutions** : à tel point que, au point que, si, tant, tant et si bien que, tellement marquent des degrés d'intensité entraînant des conséquences.

**Ex** : Elle a tellement mangé qu'elle est devenue obèse.

**Les locutions verbales** : avoir faim, avoir soif, avoir envie, avoir besoin, avoir mal etc. se construisent avec « SI » ou avec « Tellement ».

**Ex** : Il avait si mal à la tête qu'il a pris deux comprimés d'aspirine.

b)- Au subjonctif (ou à l'infinitif si le sujet des deux verbes est le même). Elles sont introduites par les locutions conjonctives suivantes : assez pour que, suffisamment pour que, trop pour que.

**Ex** : La maison est assez (suffisamment) grande pour y loger toute la famille.

Il est trop fatigué pour que tu puisses lui demander de t'aider.

**D'autres moyens pour exprimer la conséquence : Tournures ou mots**

**Les expressions** : et, il faut....pour que, ou il suffit....pour que suivies du subjonctif.

**Ex** : Un petit effort et on se comprendra mieux.



**Borhani.Azizi.Benatmane (MAA)**

**G1.2.3.4.5**

**Document envoyé le : 02.04.2020 5 cours sur 5**

Il faut un petit effort pour mieux se comprendre.

Il suffit d'un petit effort pour qu'on puisse mieux se comprendre.

**Certains verbes** : comme : amener, attirer, causer, créer, déchaîner, déclencher, entraîner, être responsable de, éveiller, déterminer, inciter, encourager, occasionner, prêter, procurer, produire, provoquer, soulever, susciter...

Ex : L'interprétation de ce chef d'orchestre a déclenché un tonnerre d'applaudissements.

Ses comportements m'ont amené à prendre des distances avec lui.

gramm.2ème.G1.2.3.4.5 UNIV OEB 2019.2020