

TD1

Questions de compréhension

1. Qu'est-ce qu'un Logiciel ? Donner des exemples de logiciel.
2. Expliquer brièvement la crise de logiciel ?
3. Répondre par vrai / Faux en corrigeons les énoncés faux :
 - a) La taille du projet influence sur la qualité de développement d'un système informatique, en revanche sa complexité n'influence pas.
 - b) La compatibilité est la facilité avec laquelle un logiciel peut être combiné avec d'autres logiciels.
 - c) La portabilité d'un logiciel est sa facilité d'apprentissage, d'utilisation, de préparation des données, d'interprétation des erreurs et de rattrapage en cas d'erreur d'utilisation.
 - d) L'Intégrité est l'aptitude d'un logiciel à protéger son code et ses données contre des accès non autorisés
 - e) L'extensibilité est la facilité d'adaptation d'un logiciel aux changements de spécification
 - f) La réutilisabilité est l'aptitude d'un logiciel à être réutilisé, en tout ou en partie.
 - g) La compatibilité est la facilité avec laquelle un logiciel peut être combiné avec d'autres logiciels
4. Qu'est-ce qu'un génie logiciel ? Expliquer son objectif
5. Citer deux principes de génie logiciel en expliquant leur influence sur la qualité du logiciel.
6. Comment choisir les critères de qualité de logiciel à vouloir assurer ?

Exercice 1 :

1. Soit l'énoncé suivant :

Dans un établissement scolaire, on désire gérer la **réservation des salles** de cours ainsi que du **matériel pédagogique** (ordinateur portable ou Vidéo projecteur). Seuls les **enseignants** sont habilités à **effectuer des réservations** (sous réserve de disponibilité de la salle ou du matériel). Le **planning des salles** peut quant à lui être **consulté** par **tout le monde** (enseignants et étudiants). Par contre, **le récapitulatif horaire par enseignant** (calculé à partir du planning des salles) ne peut être consulté que par les enseignants. Enfin, il existe pour chaque formation un **enseignant responsable** qui seul peut **éditer le récapitulatif** horaire pour l'ensemble de la formation.

Quelles sont les fonctionnalités (Besoins fonctionnels) à réaliser pour automatiser ce système ?

2. Soit l'énoncé suivant :

Un logiciel de questions-réponses pour que des élèves puissent tester leurs connaissances en mathématiques.

- Un élève peut travailler sur une thématique seulement après authentification. Travailler sur une thématique comprend le fait de répondre à des questions. Après son travail, l'élève peut, s'il le désire, imprimer un compte-rendu.
- Un enseignant peut créer une thématique. Il y a seulement deux manières de créer une thématique, soit en téléchargeant un texte déjà rédigé dans un format prédéfini, soit de manière interactive.

Même question.

Bon courage